

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W. (2018). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>
- Delvin, M. R. (2015). *Peran Guru dalam Mengatasi Siswa yang Indisipliner pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Djamadin, B. (2004). *Komunikasi Interpersonal*. BPK Gunung Mulia.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek (IV)*. Rajawali Pers.
- Ibrahim, M. M., & Irawan, R. E. (2021). Pengaruh Konten Media Sosial terhadap Sumber Informasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Representamen*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/representamen.v7i02.5727>
- Liliweri, A. (2011). *Perspektif Teoritis komunikasi Antarpribadi: Pendekatan ke arah Psikologi Sosial Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.
- Mas'amah, M., & Adu, A. A. (2021). Perilaku Komunikasi Orang Tua dan Anak Selama Sekolah Online di masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Masyarakat Kecamatan Oebobo Kota Kupang Nusa Tenggara Timur). *Representamen*, 7(02), 30–37. <https://doi.org/10.30996/representamen.v7i02.5723>
- Moleong, L. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosda Karya.
- Nihayah. (2016). *Peran komunikasi interpersonal untuk mewujudkan kesehatan mental bagi konseli*. 1, 30–42.
- Palupi, M. F. T., & Irawan, R. E. (2020). Analisis Framing Pemberitaan Kebijakan Pemerintah Terkait Ketenagakerjaan sebagai Dampak Covid 19 di Kompas.com dan Malaysiakini. *Jurnal Representamen*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/representamen.v6i02.4262>
- Prihatini, M., Darmawan, A., & Romadhan, M. I. (2017). Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dalam Membentuk Konsep Diri Di Panti Asuhan (Studi Pada Anak Terlantar Di Panti Asuhan Pancasila Turi Lamongan). In *jurnal re*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

- Romadhan, M. I. (2022). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MANAJEMEN KESAN PADA KELOMPOK KONTEN KREATOR VSLOW*. 1(1).  
<https://conference.untag-sby.ac.id/index.php/scfp/article/view/737>
- Suharsimi Arikunto. (2017). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Suherman, M. M. (2019). PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PEER GROUP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA. *Jurnal Quanta*, 3(2), 29–35.
- Supandi, A., Sahrazad, S., Wibowo, A. N., & Widiyanto, S. (2019). Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (Prosiding SAMASTA)*, 1–6.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*. Gramedia Widiasarana.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Panduan Wawancara

Pertanyaan Wawancara Kepada guru BK di MA. Manbaul Ulum

1. Bagaimana komunikasi interpersonal bapak dengan murid indisiplin di kelas XI IPA/IPS/TAHFIDZ?
2. Bagaimana bapak menanamkan kedisiplinan di kelas XI IPA/IPS/TAHFIDZ pada murid indisiplin?
3. Apakah bapak selalu mengawasi murid khususnya indisiplin di kelas pada saat jam pembelajaran dimulai?
4. Apa dampak ditimbulkan di dalam kelas XI IPA/IPS/TAHFIDZ jika murid indisiplin melakukan kesalahan?
5. Bagaimana bapak memberikan motivasi semangat di dalam kelas saat jam pelajaran dimulai?
6. Bagaimana upaya peran sekolah untuk mendidik murid indisiplin dikelas XI?
7. Bagaimana cara bapak untuk melakukan komunikasi interpersonal kepada murid indisiplin di kelas XI?
8. Bagaimana cara memberikan motivasi kepada murid indisiplin?

Pertanyaan wawanacara kepada murid kelas XI

1. Kenapa anda tidak disiplin saat di sekolah?
2. Bagaimana cara anda untuk menerapkan disiplin di dalam kelas?

**Lampiran 2. Lembar Revisi Skripsi**

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

---

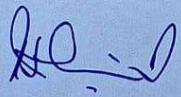
**LEMBAR REVISI SKRIPSI**

Nama : Noorshanti Sumarah (Devi Ramadhani)  
NIM : 1151800225  
Hari/ Tanggal Ujian : Jumat, 23 Desember 2022

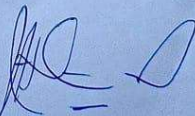
Catatan Perbaikan:

07 Penulisan daftar Pustaka -

Surabaya, .....  
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

(  )

Revisi dari Dosen Penguji,

(  )

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

### LEMBAR REVISI SKRIPSI

Nama : Devi Ramadhani

NIM : 1151800225

Hari/ Tanggal Ujian : Jumat, 23 Desember 2022

Catatan Perbaikan:

1. Judul & Rumusan Masalah tidak sesuai
2. Indikator kom. interpersonal kurang
3. Data observasi tidak ada.
4. Kesimpulan tidak menjawab Rumusan Masalah.

Surabaya, 4 Januari 2023  
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

Revisi dari Dosen Penguji,

(*Jemasanti*)  
Irmasanti Danadharta,  
S. Hub. Int., MA

(*Jemasanti*)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

### LEMBAR REVISI SKRIPSI

Nama : DEVI RAMADHANI

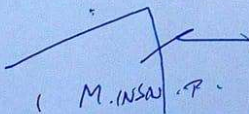
NIM : 1151100225

Hari/ Tanggal Ujian : Jumat, 23 Desember 2022

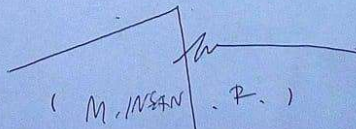
Catatan Perbaikan:

1. Tugasan penelitian kurang tepat.
2. DAFTAR -
3. tambahkan pustaka, 200 lebih sempurna -


Surabaya, .....  
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

  
( M. INSAH . P. )

Revisi dari Dosen Penguji,


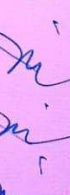
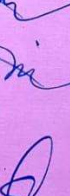
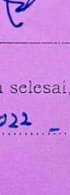
  
( M. INSAH . P. )

### Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi


**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITYK**  
 Program Studi : Adm. Publik, Adm. Bisnis, Ilmu Komunikasi, Magister Adm, Doktor Ilmu Adm.  
 Gedung: F 1.01. Jl. Semolowaru 45 Surabaya ( 60118 )  
 Telp. (031)-5925982, 5931800 Psw.238  
 E-mail : fisip@untag-sby.ac.id


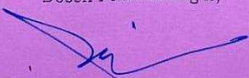
---

## KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NO	TANGGAL	MATERI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
①	29/10/2022	Rumusan masalah (Bab 1) kajian pustaka (Bab 2)	- Rumusan masalah disesuaikan lagi - kajian pustaka - Kerangka Pemikiran harus disesuaikan dg judul, diidentifikasi mempermudah kerja dibelakangan - landasan teori dari kerangka pikir	
②	1/12/2022	Bab 1  Bab 2 kajian pustaka	LBm pertama m. & fokus sesuai maksud dan tujuan dimana letak kebaruan dibanding sebelumnya & teori pendukung	
③	15/9/2022	Bab 3 (lanjut bab selanjutnya)  Bab 4 & Acc ✓	Perlu pendalaman agar lebih sempurna	
	15/12/22	Silakan untuk diuji <b>DENGAN CATATAN !!</b>		

Bimbingan dinyatakan telah selesai,  
Tanggal : 15 - Des - 2022

Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,

(.....) DRG. WIDIYATNO, EP, MA.

## Lampiran 4. Hasil Turnitin

### KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU BK (BIMBINGAN KONSELING) PADA MURID INDISIPLIN KELAS XI DI MA.MANBAUL ULUM BUNGAH GRESIK

#### ORIGINALITY REPORT

<b>19%</b> SIMILARITY INDEX	<b>17%</b> INTERNET SOURCES	<b>4%</b> PUBLICATIONS	<b>5%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.uniska-bjm.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>jurnal.iicet.org</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>mahasyimiyah.wordpress.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>journal.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.umpo.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>jurnal.untag-sby.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<b>ejournal.uki.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>