

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur

Assalamualaikum Wr. Wb.

Shalom, Om Swastiastu, Namó Buddhaya, Salam Kebajikan dan Salam Sejahtera bagi kita semua.

Halo teman - teman

Perkenalkan, saya Indra Rachma Zulia mahasiswi S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan. Saya sangat mengharapkan kesediaan teman - teman untuk meluangkan sedikit waktu menjadi responden dalam penelitian ini.

Adapun kriteria untuk menjadi responden dalam penelitian ini adalah :

1. Berusia 13 - 15 tahun
2. Memiliki Jenis Kelamin Laki - Laki dan Perempuan
3. Siswa/i Aktif Kelas 7 dan 8 SMPN 37 Surabaya

Semua data atau jawaban yang teman - teman berikan akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk penelitian ini, saya ucapkan terimakasih. Semoga teman - teman diberi kelancaran dalam menggapai cita - cita serta kebahagiaan dalam kehidupan. Sebagai bentuk apresiasi saya akan memberikan saldo Shopeepay untuk 5 orang yang beruntung secara acak.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Catatan : Apabila terdapat kesulitan dan pertanyaan pada skala ini, silahkan menghubungi nomer WA (0857-3268-8908)

Hormat Saya,

Indra Rachma Zulia

Lampiran 2. Angket Penelitian

Saya bersedia menjadi subjek dalam penelitian

Nama Inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang tua :

Tingkat Pendidikan Orang tua :

Lampiran 3. Skala Self Efficacy

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Tugas dari guru akan membuat saya paham bahwa belajar itu penting.				
2	Mengingat nilai ujian yang jelek membuat saya malas untuk maju kedepannya.				
3	Saya tidak yakin dengan pekerjaan sekolah yang saya kerjakan				
4	Saya mengerjakan tugas dengan optimal				
5	Saya merasa putus asa ketika proses pembelajaran yang saya lalui terasa sulit				
6	Saya mencari sumber tugas yang lengkap untuk mendapat hasil optimal				
7	Saya enggan untuk membaca buku saat mengerjakan tugas				
8	Saya percaya proses pembelajaran yang saya kerjakan pasti mendapatkan hasil yang baik				
9	Saya merasa proses yang saya lakukan tidak ada gunanya				
10	Saat ada kesulitan dalam pengerjaan tugas, saya memilih untuk menunda pekerjaan				
11	Mencari buku bacaan yang lengkap, membuat saya yakin dalam mengerjakan tugas				
12	Bagi saya, mendapatkan tugas sekolah adalah hal yang menjengkelkan				
13	Rajin membaca buku, membantu proses pengerjaan tugas sekolah				

14	Tugas baru yang diberikan adalah suatu hal yang menantang bagi saya				
15	Tugas merupakan suatu hal yang membosankan				
16	Saya mampu mengerjakan tugas sesuai <i>deadline</i>				
17	Saya tidak yakin dapat mengerjakan tugas dengan batas waktu singkat				
18	Saya tidak memiliki target dalam mengerjakan tugas				
19	Saya tidak peduli jika tugas yang saya kerjakan tidak sempurna				
20	Banyaknya tugas dari guru memberikan tantangan yang menyenangkan dalam belajar				
21	Saya segera mengerjakan tugas dengan baik				
22	Hambatan yang saya temukan saat belajar adalah bentuk tantangan				
23	Banyaknya tugas akan membuat saya semakin malas				
24	Saya berusaha mencari solusi lain saat berhadapan dengan tantangan				
25	Adanya tugas membuat saya tertekan				
26	Saya yakin dengan belajar akan membuat saya berhasil				
27	Menunda mengerjakan tugas adalah hobi saya				
28	Pengalaman buruk saat mengerjakan tugas membuat saya enggan untuk memberikan hasil yang maksimal				
29	Saya tidak memiliki target untuk masa depan				

30	Bagi saya dengan membaca buku dapat mempermudah dalam menyelesaikan tugas				
----	---	--	--	--	--

Lampiran 4. Skala Pola Asuh Otoriter

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Apapun pendapat dari orang tua, saya menerimanya dengan baik				
2	Tekanan belajar yang tinggi membuat saya semakin semangat dalam belajar				
3	Batasan yang dibuat oleh orang tua membuat saya disiplin				
4	Tuntutan yang tinggi membuat saya merasa Lelah				
5	Batasan berlebihan membuat saya tidak bisa mengekspresikan keinginan				
6	Aturan yang ketat membuat saya bertanggung jawab pada kegiatan yang dilakukan				
7	Tekanan yang diberikan oleh orang tua membuat saya fokus terhadap target belajar saya.				
8	Semakin banyak tekanan, semakin saya tidak dapat mencapai target belajar dengan baik				
9	saya melanggar perintah dari orang tua				
10	Bagi saya tuntutan dari orang tua terkait nilai merupakan tantangan yang menyenangkan				
11	Adanya aturan dan hukuman dari orang tua membuat saya ingin berontak				
12	Saya menuruti perkataan dari orangtua tanpa sanggahan apapun				

13	Saya enggan melakukan pekerjaan dengan tuntutan yang tinggi				
----	---	--	--	--	--

**Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self Efficacy
SPSS Putaran 1**

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.878	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	104.76	120.578	.158	.880
X02	103.32	118.578	.396	.875
X03	103.52	115.212	.508	.873
X04	103.21	120.868	.184	.878
X05	103.94	116.319	.455	.874
X06	103.54	117.477	.457	.874
X07	104.21	112.885	.537	.872
X08	103.30	118.538	.368	.875
X09	103.94	117.966	.293	.877
X10	103.28	117.472	.425	.874
X11	103.47	115.306	.485	.873
X12	103.50	121.290	.101	.881
X13	103.84	114.752	.534	.872
X14	103.33	117.638	.406	.875
X15	103.97	112.532	.625	.870
X16	103.34	117.435	.478	.874
X17	104.31	122.892	.013	.882
X18	103.73	119.236	.282	.877
X19	103.98	112.807	.572	.871
X20	103.67	118.659	.325	.876
X21	104.48	117.281	.325	.876

X22	103.85	117.887	.333	.876
X23	103.79	114.692	.512	.872
X24	103.88	115.482	.455	.874
X25	103.47	117.503	.493	.874
X26	103.72	118.828	.327	.876
X27	104.05	111.525	.618	.870
X28	103.45	120.214	.267	.877
X29	104.05	113.616	.506	.872
X30	103.12	117.156	.510	.873
X31	103.44	120.282	.246	.877
X32	103.69	113.270	.550	.871
X33	103.92	116.269	.404	.875
X34	103.40	122.077	.041	.883
X35	103.24	118.777	.270	.877
X36	103.18	117.782	.419	.875

SPSS Putaran 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X02	86.00	105.249	.394	.891
X03	86.21	102.035	.510	.889
X05	86.63	103.221	.446	.890
X06	86.23	104.348	.443	.890
X07	86.89	100.199	.516	.888

X08	85.99	105.408	.349	.892
X09	86.62	104.304	.314	.893
X10	85.97	104.153	.428	.890
X11	86.16	102.220	.480	.889
X13	86.53	101.546	.539	.888
X14	86.02	104.412	.401	.891
X15	86.66	99.143	.651	.885
X16	86.03	104.111	.482	.890
X18	86.42	105.867	.280	.893
X19	86.67	99.415	.595	.887
X20	86.36	105.055	.344	.892
X21	87.17	103.710	.343	.892
X22	86.54	104.275	.353	.892
X23	86.47	101.469	.518	.888
X24	86.56	102.161	.465	.890
X25	86.16	104.168	.497	.889
X26	86.41	105.522	.322	.892
X27	86.74	98.013	.652	.885
X28	86.14	106.822	.262	.893
X29	86.74	100.359	.517	.888
X30	85.81	104.119	.490	.889
X32	86.38	100.117	.557	.887
X33	86.61	103.157	.396	.891
X35	85.93	105.661	.253	.894
X36	85.87	104.610	.408	.891

**Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter
SPSS Putaran 1**

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.544	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	78.3419	37.702	.261	.525
X02	79.0598	35.413	.409	.500
X03	79.4060	37.753	.116	.540
X04	78.7479	38.687	.086	.542
X05	78.4530	36.884	.310	.517
X06	79.9829	39.880	-.027	.552
X07	79.1581	40.074	-.071	.563
X08	79.0385	36.492	.235	.522
X09	79.2137	37.585	.170	.532
X10	79.4744	37.366	.222	.526
X11	79.1838	38.786	.040	.550
X12	79.5043	36.114	.348	.509
X13	78.8248	38.634	.133	.537
X14	79.4872	38.388	.125	.538
X15	79.0128	38.991	.068	.544
X16	79.5983	37.100	.236	.524
X17	79.3034	41.457	-.195	.580
X18	79.1880	38.634	.089	.542
X19	78.6111	37.664	.261	.524
X20	79.2308	38.822	.039	.550
X21	78.9017	36.947	.270	.520
X22	78.6966	40.470	-.108	.567

X23	79.4915	35.375	.386	.501
X24	78.6966	36.839	.274	.519
X25	79.0641	36.386	.296	.515
X26	78.9231	36.913	.246	.522
X27	78.6923	36.815	.361	.513
X28	79.5385	40.790	-.138	.569
X29	79.5171	40.491	-.108	.563
X30	79.2735	36.620	.317	.515
X31	78.5983	38.937	.097	.540
X32	79.8504	40.566	-.116	.565

SPSS Putaran 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.790	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	31.88	24.669	.352	.781
X02	32.60	22.824	.476	.770
X05	32.00	23.618	.448	.773
X12	33.05	23.307	.428	.775
X16	33.14	23.967	.330	.784
X19	32.15	24.809	.322	.784
X21	32.44	23.467	.425	.775
X23	33.03	22.668	.464	.771
X24	32.24	23.239	.446	.773
X25	32.61	22.703	.480	.770
X26	32.47	23.005	.447	.773
X27	32.24	24.550	.350	.782
X30	32.82	23.404	.447	.773

Lampiran 9. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
EF	.046	234	.200	.995	234	.603

*Lampiran 10. Uji Linieritas***ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
EF *	Between	(Combined)	9717.953	28	347.070	4.472	.000
PAO	Groups	Linearity	7583.008	1	7583.008	97.703	.000
		Deviation from Linearity	2134.946	27	79.072	1.019	.445
Within Groups			15910.696	205	77.613		
Total			25628.650	233			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
EF * PAO	.544	.296	.616	.379

Lampiran 11. Uji Korelasi Product Moment

Correlations

		EF	PAO
EF	Pearson Correlation	1	.544**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	234	234
PAO	Pearson Correlation	.544**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	234	234

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Terakreditasi A
 Program Studi Magister Psikologi (S2) Terakreditasi B
 Program Studi Psikologi Profesi (S2) Terakreditasi B
 Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029 ; 5931800 (hunting) Ex. 148, 149
 Homepage : www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

28 November 2022

Nomor : 2341/K.F.Psi/XI/2022
 Lampiran : 1 lembar KTM
 Perihal : Ijin Penelitian dan pendapatkan Data
 Siswa SMPN 37 Kelas 7 & 8

Yth : Kepala Sekolah SMP Negeri 37 Surabaya
 Jalan Kalianyar No 18 - 20. Kapasari, Kec Genteng,
 di
 Surabaya

Terkait penyusunan karya ilmiah/Skripsi mahasiswa strata satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat untuk diperkenankan mengadakan penelitian pada Sekolah SMP Negeri 37 Surabaya yang Bapak/ Ibu pimpin, mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Indra Rachma Zulia
 NPM : 1511900248
 Alamat : Kapasari Pedukuhan BEI / 14
 E-Mail : indrarachmazulia1312@gmail.com
 Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Self - Efficacy Pada Siswa SMP

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Psi., Psikolog
 NPP: 20510.02.0552

Lampiran 13. Hasil Turnitin

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN SELF - EFFICACY PADA SISWA SMP			
ORIGINALITY REPORT			
14%	17%	6%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.unissula.ac.id Internet Source		2%
2	repository.untag-sby.ac.id Internet Source		2%
3	core.ac.uk Internet Source		1%
4	dspace.uui.ac.id Internet Source		1%
5	journals.upi-yai.ac.id Internet Source		1%
6	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source		1%
7	ocs.unud.ac.id Internet Source		1%
8	www.researchgate.net Internet Source		1%
9	jurnal-lp2m.umnaw.ac.id Internet Source		1%
10	docobook.com Internet Source		1%
11	eprints.umm.ac.id Internet Source		1%
12	eprints.umg.ac.id Internet Source		1%
13	eprints.walisongo.ac.id Internet Source		1%
14	theses.iainponorogo.ac.id Internet Source		1%
15	Ika Agustina. "The Correlation of Motivation and Self-Efficacy with Students' Physical Examination Test Results of Midwifery Student", Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery), 2017 Publication		1%
16	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source		1%
Exclude quotes <input type="checkbox"/> Off Exclude matches <input type="checkbox"/> < 1% Exclude bibliography <input type="checkbox"/> On			