

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
SELF-EFFICACY PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

INDRA RACHMA ZULIA
NPM : 1511900248

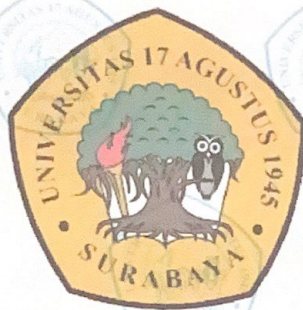
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
SELF – EFFICACY PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
INDRA RACHMA ZULIA
NPM: 1511900248**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
SELF – EFFICACY PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
INDRA RACHMA ZULIA
NPM: 1511900248

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

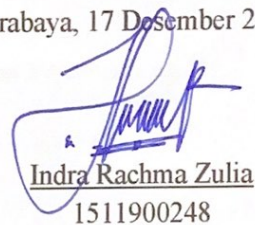
Nama : Indra Rachma Zulia

NPM : 1511900248

Progam Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan *Self – efficacy* Pada siswa SMP” yang saya tulis tidak terdapat karya orang lain dan seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya penelitian ini.

Surabaya, 17 Desember 2022



Indra Rachma Zulia
1511900248

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Indra Rachma Zulia
NPM : 1511900248
**Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN SELF – EFFICACY PADA SISWA SMP**

Surabaya, 17 Desember 2022

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Suroso, MS., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi, Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

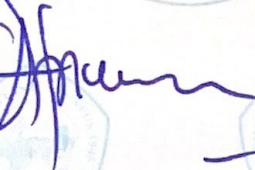
Pada Tanggal : 22 Desember 2022

Dewan Penguji

1. **Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog**
2. **Dr. Suroso, MS., Psikolog**
3. **Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengetahui
Dekan,**



Dr. Rr Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP.20510020552

MOTTO

“Hasbunallah wanikmal wakil nikmal maula wanikman nasir”

Cukuplah Allah menjadi tempat diri bagi kami, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami.

“Jika kamu merasa hidupmu berat dan tak mampu melampauinya, maka ingatlah Allah dan senantiasa berdoa. Kemudian biarkan kuasa Allah yang me – Mampukan dirimu”

(Indra Rachma Zulia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia – Nya saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang – orang yang berkesan di hidup saya. Kepada :

Kepada ibu kandung saya yang berada jauh dalam dekapan saya saat ini, terimakasih karna ibu mau bekerja lebih keras hanya untuk memperjuangkan kehidupan yang layak bagi anaknya. Ibu yang tidak pernah mengeluh dan selalu mengusahakan yang terbaik semampunya agar anaknya mendapatkan pendidikan terbaik.

Terimakasih kepada bude saya yang sudah seperti ibu kandung saya, yang setiap hari selalu mengingatkan akan kesehatan saya jika saya sudah mulai lalai dengan kesehatan, yang senantiasa selalu ada dalam kondisi apapun ketika saya jatuh dan bangun dalam kehidupan mulai dari kecil hingga dewasa.

Terimakasih kepada orang terdekat yang senantiasa memberikan support dalam menyelesaikan skripsi.

Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi. Mohon maaf jika masih ada kekurangan selama proses bimbingan kepada kedua dosen pembimbing.

Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang melewati tantangan, hambatan, dan rintangan mulai awal hingga akhir proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah memilih untuk tetap berproses tanpa berhenti ditengah jalan. Tetap menjadi pribadi yang periang, yakin bahwa semua pasti berlalu seberat apapun jalannya, dan semoga bisa menjadi berkah untuk semua orang.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Indra Rachma Zulia
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 13 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : ISLAM
Hobi : Kuliner, Berwisata, Berwirausaha
Alamat : Kapasari Pedukuhan BEI / 14 A Surabaya
No. Telp : 0857-3268-8908
Email : indrarachmazulia1312@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

2019 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2016 – 2019 : SMA IPIEMS Surabaya
2016 – 2013 : SMP Negeri 44 Surabaya
2013 – 2007 : SD Negeri Kapasari 1 / 292 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

2019 – 2020 : Team Leader PT. MSS
2021 - Sekarang : Owner Usaha bidang F & B

D. Riwayat Organisasi

2016 - 2018 : Anggota PUSAKA JATIM
2017 - 2018 : Anggota OSIS
2017 - 2019 : Anggota Videografi SMA IPIEMS

E. Kemampuan

Teknologi : Microsoft, canva, VN, i - Movie
Bahasa : Indonesia (Aktif), Inggris (Pasif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan mengerjakan skripsi tepat dengan waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi kelulusan sebagai seorang sarjana. Usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari orang – orang di sekeliling. Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Amherstia Pasca Rina, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Dr. Mamang Efendy., M.Psi selaku Dosen Wali penulis yang telah mendampingi dan membimbing penulis dengan sangat baik dan ramah, serta memahami penulis selama menempuh studi.
5. Dr. Suroso, MS.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1 dan Isrida Yul Arifiana, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis saat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmunya dengan sangat baik selama penulis menempuh studi.
7. Orangtua saya, terutama untuk ibu kandung saya dan bude saya yang sudah saya anggap seperti ibu kandung. Terimakasih atas doa, usaha dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama ini. Mengusahakan kebutuhan penulis terpenuhi agar dapat menyelesaikan studinya. Dan terimakasih telah menjadi alasan utama penulis untuk menyelesaikan studi ini tepat dengan waktunya.
8. Untuk kakak kandung, kakak ipar, adik, keponakan, dan seluruh keluarga saya. Terimakasih selalu menjadi orang – orang humoris yang selalu

menghibur saya disaat saya lelah dengan keadaan. Terimakasih atas semua dukungan dan rasa percaya yang diberikan sehingga saya bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Untuk Rizky Dany S.I yang telah menjadi support system dan memberikan kasih sayang serta pertolongan selama penulis menempuh study. Terimakasih telah menjadi orang pertama yang mau dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis. Semoga Allah SWT mempermudah niat baikmu dalam berproses demi masa depan, dilancarkan rezeky nya, semoga Allah senantiasa melindungi dan mengiringi langkahmu.
10. Terimakasih untuk sahabat penulis Athiyyah Nadiawan Ramadhani sekaligus teman seperjuangan. Terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan saat pulang pergi menuju kampus dan bimbingan bersama. Terimakasih telah menjadi pribadi yang mau membantu penulis selama menyelesaikan study dan mengajak dalam hal kebaikan.
11. Terimakasih untuk sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis yaitu Intan Maulidha dan Jihan Sarifah Pamuji yang telah mewarnai hari – hari penulis selama menempuh study. Canda tawa dan kebersamaan kita dalam menempuh study akan selalu saya rindukan.
12. Terimakasih kepada Nurliyana Oktorika, Marshanda Hanna, Mutiara, Dea Galuanta, teman – teman sekelas dan se – tongkrongan yang mau meluangkan waktunya untuk mengobrol dan bersenang – senang disaat penulis butuh hiburan.
13. Terimakasih untuk mbak Dea dan mas Naufal atas bimbingan, dukungan dan bantuannya dalam pengerjaan skripsi dengan sangat sabar hingga larut malam. Semoga Allah memberikan restu untuk kalian berdua dalam menempuh kehidupan nanti.
14. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN *SELF – EFFICACY* PADA SISWA SMP

Indra Rachma Zulia

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Indrarachmazulia1312@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan *self - efficacy* pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan *self - efficacy* pada siswa SMP. Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan dengan partisipan sebanyak 234 siswa di SMP Negeri 37 Surabaya dengan rentang usia 13 – 15 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self - efficacy* sesuai dengan teori Bandura (1997) dan skala pola asuh otoriter sesuai dengan teori Boyd & Bee (2004). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis product moment dengan bantuan *SPSS 25 for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh otoriter dengan *self - efficacy*, maka hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Ditolaknya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh otoriter memiliki hubungan positif dengan *self - efficacy*. Semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi *self - efficacy*, begitupun sebaliknya semakin rendah pola asuh otoriter maka semakin rendah *self - efficacy* pada siswa.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Efikasi Diri, Siswa SMP

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITIC PARENTING PATTERNS AND SELF – EFFICACY IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Indra Rachma Zulia

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Indrarachmazulia1312@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting style and self-efficacy in junior high school students. The hypothesis put forward is that there is a negative relationship between authoritarian parenting and self-efficacy in junior high school students. The research design uses a correlational quantitative research method. This research was conducted with 234 students at SMP Negeri 37 Surabaya with an age range of 13-15 years. The instruments used in this study were the self-efficacy scale according to Bandura's theory (1997) and the authoritarian parenting scale according to Boyd & Bee's theory (2004). The data obtained were then analyzed using product moment analysis techniques with the help of SPSS 25 for Windows. Based on the results of the data analysis that has been done, it shows that there is a positive and significant relationship between authoritarian parenting and self-efficacy, so the hypothesis in this study is rejected. The rejection of the hypothesis in this study shows that authoritarian parenting has a positive relationship with self-efficacy. The higher the authoritarian parenting style, the higher the self-efficacy, and vice versa, the lower the authoritarian parenting style, the lower the student's self-efficacy..

Keywords: *Authoritarian Parenting, Self-Efficacy, Junior High School Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	7
B. Tujuan dan Manfaat	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Self – Efficacy	11
1. Pengertian Self – Efficacy	11

2. Aspek <i>Self – Efficacy</i>	12
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self – Efficacy</i>	15
B. Pola Asuh Otoriter	16
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	16
2. Aspek Pola Asuh Otoriter	17
3. Indikator Pola Asuh Otoriter	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Populasi dan Partisipan	23
1. Populasi.....	23
2. Partisipan	23
B. Desain Penelitian	23
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1. Skala <i>Self – Efficacy</i>	24
a. Definisi Operasional.....	24
b. Pengembangan Alat Ukur	24
c. Uji Alat Ukur.....	27
2. Pola Asuh Otoriter	29
a. Definisi Operasional.....	29
b. Pengembangan Alat Ukur	30
c. Uji Alat Ukur.....	32
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat	34
2. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37

A.	Hasil Penelitian	37
B.	Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		41
A.	Kesimpulan	41
B.	Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....		43
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Aitem Skala <i>Self - Efficacy</i>	25
Tabel 2 <i>Blue Print Self - Efficacy</i>	26
Tabel 3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala <i>Self - Efficacy</i>	27
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Aitem Skala <i>Self – Efficacy</i>	28
Tabel 5 Hasil Rangkuman Uji Realibilitas Skala <i>Self efficacy</i>	29
Tabel 6 Skor Aitem Skala Pola Asuh Otoriter	30
Tabel 7 <i>Blue Print</i> Pola Asuh Otoriter	31
Tabel 8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Pola Asuh Ototiter.....	32
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Otoriter	33
Tabel 10 Hasil Rangkuman Uji Realiabilitas Pola Asuh Otoriter	34
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov – Smirnov</i>	35
Tabel 12 Hasil Uji Lineatitas.....	35
Tabel 13 Hasil Uji Korelasi Product Moment	37
Tabel 14 Data Deskriptif Skor <i>Self – efficacy</i>	37
Tabel 15 Data Deskriptif Skor Pola Asuh Otoriter.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur	47
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	48
Lampiran 3. Skala <i>Self Efficacy</i>	49
Lampiran 4. Skala Pola Asuh Otoriter	52
Lampiran 5. Tabulasi Jawaban Skala Pola Asuh Otoriter	54
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Skala <i>Self Efficacy</i>	57
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	60
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter	63
Lampiran 9. Uji Normalitas.....	65
Lampiran 10. Uji Linieritas	66
Lampiran 11. Uji Korelasi Product Moment	67
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 13. Lampiran Hasil Turnitin	79