

**HUBUNGAN ANTARA RELASI GURU SISWA DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH
INKLUSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ATHIYYAH NADIAWAN RAMADHANI
NPM : 1511900247

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA RELASI GURU SISWA DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH**

INKLUSI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Untuk Memenuhi Syarat – Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

ATHIYYAH NADIWAN RAMADHANI

NPM: 1511900247

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2022

**HUBUNGAN ANTARA RELASI GURU SISWA DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH
INKLUSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ATHIYYAH NADIWAN RAMADHANI

NPM: 1511900247

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2022

**HALAMAN PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Athiyyah Nadiawan Ramadhani

NPM : 1511900247

Progam Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Relasi Guru Siswa dengan Perilaku Prososial Siswa Reguler di Sekolah Inklusi” yang saya tulis tidak terdapat karya orang lain dan seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya penelitian ini.

Surabaya, 15 Desember 2022



Athiyyah Nadiawan Ramadhani

1511900247

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athiyah Nadiawan Ramadhani
NBI/ NPM : 1511900247
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

"Hubungan antara Relasi Guru – Siswa dengan Perilaku Prosocial Siswa Reguler di Sekolah Inklusi".

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 21 Desember 2022

Yang Menyatakan,


METERAL TEMPEL
031593032261073
(Athiyah Nadiawan Ramadhani)

*Coret yang tidak perlu

**HALAMAN PERSETUJUAN
PEMBIMBING**

Nama : Athiyyah Nadiawan Ramadhani

NPM : 1511900247

**Judul : HUBUNGAN ANTARA RELASI GURU SISWA DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH INKLUSI**

Surabaya, 15 Desember 2022

Disetujui oleh :

DOSEN PEMBIMBING I

DOSEN PEMBIMBING I

Dr. Suroso, MS.,Psikolog

Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi,Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 22 Desember 2022

Dewan Penguji

1. **Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog**
2. **Dr. Suroso, MS., Psikolog**
3. **Isrida Yul Arifiana, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog**

Mengetahui

Dekan,



Dr.Rr.Amanda Pasca Rini, M.Si.,Psikolog
NPP.20510020552

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tidak ada daya dan tidak pula kekuatan kecuali karena Allah”

(HR al-Bukhari)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baik pelindung“

Ali Imram (3:173)

“Jangan pernah takut untuk melakukan sesuatu, percayalah dengan kekuatan doa dan usaha.”

(Athiyah Nadiawan Ramadhani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap detik dan hari, saya sangat bersyukur atas rahmat dan karunia dari Allah SWT. Beberapa perasaan yang menghangatkan hati saya: cinta, inspirasi dan syukur dengan mempersembahkan skripsi kepada :

Kepada mama saya yang sudah memberikan doa, support dan bantuannya. Mama adalah penyemangat hidup bagi saya ketika dunia menutup pintu pada saya, mama membuka lengannya untuk saya. Ketika keluarga saya menutup telinga mereka untuk saya, mama yang membuka hati untuk saya. Terima kasih karena selalu ada untuk saya.

Terimakasih kepada orang – orang terdekat saya atas doa dan support kalian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang meluangkan tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam membimbing saya. Mohon maaf atas kurangnya saya selama proses bimbingan.

Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga sampai di titik ini. Tetap menjadi pribadi yang terus berjuang, baik dan berguna untuk semua orang.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Athiyah Nadiawan Ramadhani
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 07 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : ISLAM
Hobi : Kuliner & Berwisata
Alamat : Jalan Kalidami no. 34 Surabaya
No. Telp : 0819 – 3466 – 3838
Email : Athiyahramadhani09@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

2019 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2016 – 2019 : SMA GIKI 2 Surabaya
2016 – 2013 : SMP Negeri 29 Surabaya
2013 – 2007 : SD Negeri IV/223 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

2019 – Sekarang : Guru di TPA Nurul Fatta
2022 : Shadow Teacher ABK

D. Riwayat Organisasi

2017 – 2018 : Palang Merah Remaja
2017 – 2018 : Jurnalistik

E. Kemampuan

Teknologi : Microsoft, canva, VN, CapCut
Bahasa : Indonesia (Aktif), Inggris (Pasif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan mengerjakan skripsi tepat dengan waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi kelulusan sebagai seorang sarjana. Usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari orang – orang di sekeliling. Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Amherstia Pasca Rina, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Dr. Mamang Efendy., M.Psi selaku Dosen Wali penulis yang telah mendampingi dan membimbing penulis dengan sangat baik dan ramah, serta memahami penulis selama menempuh studi.
5. Dr. Suroso, MS.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1 dan Isrida Yul Arifiana, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis saat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmunya dengan sangat baik selama penulis menempuh studi.
7. Kedua orangtua saya, terutama untuk ibu saya Umiana Rahman. Terimakasih atas doa, usaha dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama ini. Mengusahakan kebutuhan penulis terpenuhi agar

- dapat menyelesaikan studinya. Dan terimakasih telah menjadi alasan utama penulis untuk menyelesaikan studi ini tepat dengan waktunya.
8. Untuk guru agama penulis yaitu Yanuar Hidayat. Terimakasih atas dukungan, nasehat serta doa selama penulis menempuh studi dan pengerjaan skripsi.
 9. Terimakasih untuk sahabat penulis Indra Rachma Zulia sekaligus teman seperjuangan. Terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan saat pulang pergi menuju kampus dan bimbingan Terimakasih telah menjadi ruang untuk pelepasan emosi hingga memberi nasihat ketika penulis merasa cemas dalam kehidupannya.
 10. Terimakasih untuk teman seperjuangan penulis yaitu Intan Maulidha, Jihan Sarifah, Nurliyana Oktorika, Dea Galuanta dan Marshanda Hanna yang telah memberikan dukungan kepada penulis saat menjalani perkuliahan ini.
 11. Untuk Frisca Olivia, Elok Wahyuningsih, Nova Silvia Putri, Mutiara Pamungkas, Warda Faizah, dan Clarisa Valensia, yang telah memberi dukungan dan memotivasi penulis dalam menempuh program studi hingga skripsi selesai.
 12. Terimakasih kepada keluarga ibu Winarti yang selalu memberi ruang kepada penulis untuk melepas penat. Terimakasih telah memberi dukungan dan doa selama penulis menempuh program studi
 13. Terimakasih untuk mbak Dea dan mas Naufal atas bimbingan, dukungan dan bantuannya dalam pengerjaan skripsi dengan sangat sabar hingga larut malam. Semoga Allah memberikan restu untuk kalian berdua dalam menempuh kehidupan nanti.
 14. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

HUBUNGAN ANTARA RELASI GURU SISWA DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH INKLUSI

Athiyah Nadiawan Ramadhani

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Athiyyahramadhani09@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara relasi guru - siswa dan perilaku prososial siswa reguler di sekolah inklusi. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara relasi guru – siswa dengan perilaku prososial siswa reguler. Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan dengan partisipan sebanyak 170 siswa reguler di SMP Negeri 23 Surabaya dengan rentang usia 13 – 17 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku prososial sesuai dengan teori Eisenberg & Mussen (1989) dan skala relasi guru – siswa sesuai dengan teori Pianta (2001). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis *product moment* dengan bantuan SPSS 24 *for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara relasi guru – siswa dengan perilaku prososial sebesar $r_{xy} = 0,641$ pada $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa relasi guru – siswa berkaitan kuat dengan perilaku prososial siswa reguler. Semakin tinggi relasi guru – siswa maka semakin tinggi perilaku prososial siswa reguler, begitupun sebaliknya semakin rendah relasi guru – siswa maka semakin rendah perilaku prososial siswa reguler di sekolah inklusi.

Kata Kunci : Relasi Guru Siswa, Perilaku Prososial, Sekolah Inklusi, Siswa Reguler

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER - STUDENT RELATIONSHIP AND REGULAR STUDENT PROSOCIAL BEHAVIOR AT THE INCLUSION SCHOOL

Athiyah Nadiawan Ramadhani

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Athiyahramadhani09@gmail.com

ABSTRACT

The study aims to know the relationship between teacher - student relations and regular student prosocial behavior at the inclusion school. The hypothesis suggests that there is a positive relationship between teacher relative-student and regular student prosocial behavior. The design of this study USES a correlational quantitative study method. The study was conducted with as many as 170 regular students at the 23 surabaya junior high school and an age span of 13-17. The instruments used in the study are the prosocial behavior scales consistent with the Eisenberg & Mussen theory (1989) and the teacher's relative-students match the Pianta theory (2001). The data obtained is then analyzed using product moment analysis techniques with help SPSS 24 for Windows. Based on the results of the data analysis already obtained results that there is a positive and significant connection between teacher relative-students with a prosocial behavior of $r_{xy} = 0.641$ on $p = 0,000$ ($p < 0.01$). The acceptance of hypotheses in this study suggests that teacher relative-students strongly relate to the regular student's prosocial behavior. The higher the teacher-student then the higher the regular prosocial behavior of the regular student, as is the lower the teacher's relative-the student then the lower the regular prosocial behavior of the institution school.

Keywords: student teacher relations, prosocial behavior, inclusion school, regular students

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	9
B. Tujuan dan Manfaat.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
C. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Perilaku Prososial.....	13
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	13
2. Aspek Perilaku Prososial	14

3. Indikator Perilaku Prososial	15
4. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial	16
B. Relasi Guru – Siswa	18
1. Pengertian Relasi Guru - Siswa.....	18
2. Aspek Relasi Guru Siswa.....	19
3. Indikator Relasi Guru - Siswa.....	20
4. Faktor yang mempengaruhi relasi guru siswa.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Populasi dan Partisipan.....	25
1. Populasi	25
2. Partisipan.....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa	25
Tabel 2. Skor Aitem Skala Perilaku Prososial.....	28
Tabel 3. Blue Print Skala Perilaku Prososial.....	28
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial	30
Tabel 5. Uji Validitas Aitem Perilaku Prososial.....	31
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial	32
Tabel 7. Skor Aitem Skala Relasi Guru - Siswa.....	33
Tabel 8. Blue Print Relasi Guru - Siswa	34
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Relasi Guru - Siswa	35
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Relasi Guru – Siswa	36
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Relasi Guru - Siswa	37
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov – Smirnov	37
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas	38
Tabel 14. Interval Koefisien.....	30
Tabel 15. Hasil Uji Korelasi Product Moment	30
Tabel 16. Hasil Data Deskripsi Skor Perilaku Prososial.....	31
Tabel 17. Hasil Data Deskripsi Skor Relasi Guru - Siswa.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur.....	55
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	56
Lampiran 3. Skala Perilaku Prososial	57
Lampiran 4. Skala Relasi Guru – Siswa.....	60
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	62
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Perilaku Prososial.....	66
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Relasi Guru - Siswa.....	79
Lampiran 8. Tabulasi Jawaban Skala Relasi Guru – Siswa.....	83
Lampiran 9. Uji Normalitas.....	92
Lampiran 10. Uji Linieritas	93
Lampiran 11. Uji Korelasi Product Moment	94
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	96