

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUALIAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR
JAWA DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

INDA WULANDARI
NPM : 1511900262

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR
JAWA DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

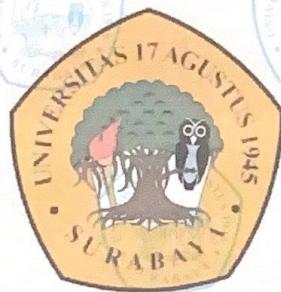
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

**Inda Wulandari
1511900262**

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

2022

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR
JAWA DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

**Inda Wulandari
1511900262**

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyatan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 17 Desember 2022



Inda Wulandari
1511900262



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945S
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inda Wulandari
NBI/ NPM : 1511900262
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Rantau Luar Jawa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”.

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 21 Desember 2022

Yang Menyatakan,



(Inda Wulandari)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : INDA WULANDARI

NPM : 1511900262

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR
JAWA DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

Surabaya, 17 Desember 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dr. Suroso, Ms, Psikolog

Dosen Pembimbing II

Karolin Rista., S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dan di Terima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 22 Desember 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Herlan Pratikto, Msi., Psikolog

2. Dr. Suroso, MS., Psikolog

3. Karolin Rista., S.Psi., M.Psi., Psikolog

H. Herlan

S. Suroso

Mengetahui

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”-

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Barangsiapa mengerjakan kebaikan, baik laki-laki maupun perempuan
dalam keadaan beriman, maka pasti akan kami berikan kepadanya
kehidupan yang baik dan akan kami berikan balasan dengan pahala yang
lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan,”

(Q.S. An Nahl [16:97])

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama ucapan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan hasil perjuangan, air mata, lelah dan pengorbanan lainnya selama ini pertama kepada orang tua, untuk Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai juga kepada kakak serta adik-adik saya selalu memberikan dukungan dan motivasi. Ketiga, untuk keluarga serta teman-teman yang selalu ada dan memberikan bantuan serta kerja sama dari awal hingga akhir perkuliahan.

Kedua untuk seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas segala ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh kuliah, khususnya kepada Dr. Suroso., MS., Psikolog dan Karolin Rista., S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga untuk sahabat, teman-teman, dan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

CURRUCULUM VITAE

A. Identitas diri

Nama	:	Inda Wulandari
Tempat Lahir	:	Onemay
Tanggal Lahir	:	29 Oktober 2001
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Alamat	:	Dsn. Sambakati, Kel. Patipelong Wakatobi, Sulawesi Tenggara
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Email	:	wwwulandarimastu@gmail.com
No. Telepon	:	081246776894



B. Riwayat Pendidikan

2007-2013	:	SDN Tongano Barat
2013-2016	:	SMPN 1 Tomia
2016-2019	:	SMAN 1 Wangi-Wangi
2019-Sekarang	:	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Organisasi

2019	:	Anggota Volleyball Putri Untag Surabaya
2019	:	Bendahara Umum HMTS
2022	:	Anggota UKM KI Untag Surabaya

D. Kemampuan

1. Penggunaan Microsoft Office (Word, Excel dan Power Point)
2. Administasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT dan Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Rantau Luar Jawa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya” ini dengan tepat waktu. Selesaiannya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yakni:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., SPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Strata 1 Fakultas PSikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Suroso, Ms., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis.
6. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis.

7. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya selama 3,5 tahun.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah meluangkan waktunya mengajar, membimbing, mendidik dan memberikan ilmu tiada henti.
9. Seluruh staf TU Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam mengurus segala macam administrasi.
10. Marniati, S.Kep dan La Ode Jumadir, S.Kep. Ns, MM selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Terimakasih kepada Muh. Arlis selaku kakak penulis yang selalu memberikan bantuan secara finansial, dukungan dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. M.Ridho Abdi Mulia dan Faiz Abdillah selaku adik penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
13. Apt. Ulfa Dwiyanti S.Farm., M.Farm selaku saudara sepupu penulis ini yang selalu menjadi wadah berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat, saran, kerjasama, bantuan dan doa kepada penulis.
14. Citra Dewi Mashita, Ayang Talita dan Intan Listiani selaku teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini yang selalu menjadi wadah berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat, saran, kerjasama, bantuan dan doa kepada penulis.
15. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu penulis guna menjadi subjek dalam penelitian ini.

16. Rekan-rekan penulis yang telah membantu dalam menyebarkan skala pengukuran.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurnakarena keterbatasan pengetahuan dari penulis. Penulis berharap bahwa dengan skripsi ini dapat menjadi riset baru untuk menambah pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa.

Surabaya, 17 Desember 2022



Inda Wulandari

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR JAWA DI UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

Inda Wulandari

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Email: wwwulandarimastu@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar mahasiswa rantau luar jawa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar mahasiswa rantau luar jawa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian dilakukan terhadap 165 partisipan dengan rentang usia 19-25 tahun yang merupakan mahasiswa rantau luar jawa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar sesuai dengan teori Chernis & Goleman (2001), dan skala penyesuaian diri sesuai dengan teori Schneiders (1964). Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 25 for Windows. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan hasil uji korelasi antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar sebesar 0,897 dengan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Motivasi Belajar, Mahasiswa Rantau.

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ADJUSTMENT AND
LEARNING MOTIVATION OF OUTSIDE JAVA STUDENTS AT
UNIVERSITY OF 17 AUGUST 1945 SURABAYA**

Inda Wulandari

Faculty of Psychology University of 17 August 1945 Surabaya

Email: wwwulandarimastu@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-adjustment and the learning motivation of overseas students outside Java at the university of 17 August 1945 Surabaya. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between self-adjustment and the learning motivation of overseas students outside Java at the university of 17 August 1945 Surabaya. The research design uses a correlational quantitative research method. The study was conducted on 165 participants with an age range of 19-25 years who were overseas students outside Java. The instruments used in this study were the learning motivation scale according to the theory of Chernis & Goleman (2001) and the self-adjustment scale according to the theory of Schneiders (1964). The data obtained was then analyzed using the product moment correlation technique with the help of SPSS 25 for Windows. Based on the results of the data analysis that has been done, the results of the correlation test between self-adjustment and learning motivation are as large as 0,897 which is significant $p=0,000$ ($p<0,01$), this shows that there is a positive and significant relationship between self-adjustment and learning motivation.

Keywords: *Self-Adjustment, Learning Motivation, Overseas Students.*

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	ii
Persetujuan Publikasi Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Persetujuan Tim Pengaji	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
<i>Curriculum Vitae</i>	viii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak	xii
Abstract.....	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	9
B. Tujuan dan Manfaat	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	9

C. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Motivasi Belajar	13
1. Definisi Motivasi Belajar	13
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	14
3. Indikator Motivasi Belajar	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
5. Fungsi Motivasi Belajar	21
B. Penyesuaian Diri	21
1. Definisi Penyesuaian Diri	21
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	23
3. Indikator Penyesuaian Diri	25
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	26
C. Mahasiswa Rantau	28
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Populasi dan Partisipan	31
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Partisipan Penelitian.....	31
B. Desain Penenlitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Variabel Penelitian.....	33
C. Instrumen Pengumpul Data.....	33

1. Skala 1 (Motivasi Belajar).....	35
a. Definisi Operasional Motivasi Belajar.....	35
b. Pengembangan Alat Ukur	35
c. Uji Alat Ukur	36
2. Skala 2 (Penyesuaian Diri)	40
a. Definisi Operasional Penyesuaian Diri).....	40
b. Pengembangan Alat Ukur	40
c. Uji Alat Ukur	42
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	45
1. Uji Prasyarat.....	45
2. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
B. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
Daftar Pustaka	59
Lampiran.....	63

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Skor Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Diskriminasi Skala Motivasi Belajar	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	41
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba.....	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Diskriminasi Skala Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	45
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba.....	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	47
Tabel 3.12 Hasil Uji Linearitas Penyesuaian Diri-Motivasi Belajar	48
Tabel 3.13 Hasil Uji Korelai <i>Product Moment</i>	49
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasakan Fakultas	50
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Data Hasil Penelitian.....	51
Tabel 4.4 Kategorisasi Subjek Berdasar Skol Total Motivasi Belajar	51
Tabel 4.5 Kategorisasi Subjek Berdasar Skol Total Penyesuaian Diri.....	52

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Rumus <i>Slovin</i>	33

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	64
Lampiran 2 Balasan Surat Penelitian	65
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 4 Skala Penelitian.....	68
Lampiran 5 Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar.....	72
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala Penyesuaian Diri	75
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri....	82
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	86
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas	88
Lampiran 11 Deskripsi Subjek Penelitian	89
Lampiran 12 Hasil Uji Analisis Deskriptif	90
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Data Penelitian	92
Lampiran 14 Hasil Turnitin	93