

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

AMANDA EVA WULANDARI
NBI : 1511900149

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas
Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi
Diajukan Kepada Fakultas**



Oleh :

AMANDA EVA WULANDARI

NBI: 1511900149

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas
Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjanah Psikologi
Diajukan Kepada Fakultas**



Oleh :

AMANDA EVA WULANDARI

NBI : 1511900149

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 09 Desember 2022



Amanda Eva Wulandari

1511900149



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex. 311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amanda Eva Wulandari
NBI : 1511900149
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis di Surabaya”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalti-Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 29 Desember 2022



Amanda Eva Wulandari

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Amanda Eva Wulandari

NBI : 151190149

JUDUL : Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis di Surabaya

Surabaya, 09 Desember 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Suhadianto, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

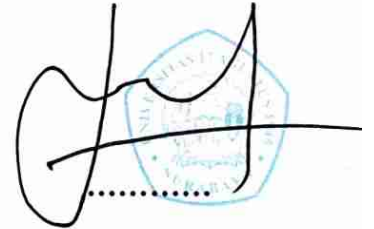
**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat**

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 23 Desember 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Sahat Saragih, M.Si



2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog



3. Suhadianto, S.Psi, M.Psi



Mengetahui

Dekan,



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP: 20510.02.0552**

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani mereka melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

QS. Al-Baqarah : 286

Berhasil atau tidaknya biarkan Allah yang menentukan, tugas kita hanya memperjuangkan dan janganlah kamu lupa bahwa Allah maha adil

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk

Kedua orang tua yang sudah menyekolahkan saya sampai saat ini, selalu mendukung saya, memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya serta selalu mendoakan saya disetiap saat. Saya harap gelar sarjanah yang telah saya dapatkan ini bisa membuat orang tua saya bangga.

Kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk selalu ada disetiap saya membutuhkan bantuan, ketika saya merasa sedih dan kesulitan terimakasih untuk selalu memberikan support

Terakhi, saya berterima kasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu berjuang sampai saat ini untuk mewujudkan cita-cita yang telah saya impikan sedari kecil untuk bisa berkuliah dan memperoleh gelar sarjanah

“Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain”

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Amanda Eva Wulandari
Tempat Lahir : Mojokerto
Tanggal Lahir : 30 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Seduri, RT. 003 RW. 005, Kec. Mojosari
Kab. Mojokerto
Email : amandaevawlnr30@gmail.com
No. Telepon : 085607840742



B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Seduri II (2007-2013)
SMP : SMPN 1 Mojosari (2013-2016)
SMA : SMAN 1 Mojosari (2016-2019)

C. Riwayat Pekerjaan

Belum pernah bekerja

D. Riwayat Organisasi

1. Anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMP (2013-2015)
2. Anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMA (2016-2017)

E. Kemampuan

Mampu mengendalikan MS Office
Mampu bekerja sama dengan tim
Mampu berkomunikasi dengan baik

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktivistis" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, saya mendapatkan saran, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan rasa tulus dan rendah hati saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Prof Dr. H. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Strata Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Dr. Andik Matulesy, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran, bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta penuh perhatian kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Suhadianto, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran, bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta penuh perhatian kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama berkuliah di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan seluruh staf yang selalu dengan sabar melayani semua administrasi selama proses penelitian ini.
9. Kepada orang tua yang sangat dicintai oleh penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ike Mei Wulandari dan Riski Bayu Setyawan, selaku kakak yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat

terselesaikan.

11. Keluarga besar yang tidak ada hentinya memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Riski Ramadhan selaku sahabat yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, doa dan bantuan baik dalam bentuk fisik dan non-fisik dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Irma Galuh Septiany, Dwi Septiana, Utamingtias Nor Indasari, Nova Silvia Putri dan Cornellia Brigita Stella selaku sahabat dan rekan seperjuangan dalam menyusun skripsi yang selalu memberikan semangat, bantuan, saran, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberi masukan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
15. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan waktu dalam membantu penulis guna menjadi subjek dalam penelitian ini.
16. Kepada semua orang yang telah mendukung dan membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang disebutkan di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih ada banyak kekurangan baik dalam hal penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan masukan dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian ini sehingga penulis dapat bekerja lebih baik dan optimal di masa depan. Penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca ataupun mereka yang membutuhkan.

Surabaya, 09 Desember 2022



Amanda Eva Wulandari

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS DI SURABAYA

Amanda Eva Wulandari

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

amandaevawulndr30@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 126 responden mahasiswa aktivis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Pengambilan partisipan dilakukan menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala prokrastinasi akademik sesuai dengan teori Ferrari (1995), skala manajemen waktu sesuai dengan teori Macan (1990) dan skala motivasi belajar sesuai dengan teori Chernis & Goleman (2001). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis Linier Berganda dengan bantuan SPSS 22 *for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, secara simultan ada hubungan negatif yang signifikan kedua variabel prediktor yaitu manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik ($F=17.632$; $P=0.000$). Hubungan kedua variabel prediktor sebesar 22.3% dengan prokrastinasi akademik, 77.7% berhubungan dengan variabel lain. Hasil uji parsial menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik ($\beta = -0.446$; $t = -3.115$; $p=0.002$). Hasil uji parsial yang kedua juga menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik ($\beta = -0.893$; $t = -5.803$; $p = 0.000$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis, semakin tinggi manajemen waktu dan motivasi belajar maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik dan sebaliknya.

Kata Kunci: mahasiswa aktivis, prokrastinasi, prokrastinasi akademik, manajemen waktu, motivasi belajar

THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT AND LEARNING MOTIVATION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION STUDENT ACTIVISTS IN SURABAYA

Amanda Eva Wulandari

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

amandaevawulndr30@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between time management and learning motivation with academic procrastination in student activists. The participants in this study were 126 respondent student activists at the University of 17 August 1945 Surabaya. Participants were taken using accidental sampling technique. The instruments used in this study were the academic procrastination scale according to Ferrari's theory (1995), the time management scale according to Macan's theory (1990) and the learning motivation scale according to Chernis & Goleman's theory (2001). The data obtained were then analyzed using the Multiple Linear analysis technique with the help of SPSS 22 for Windows. Based on the results of data analysis that has been done, simultaneously there is a significant negative relationship between the two predictor variables, namely time management and learning motivation with academic procrastination ($F=17.632$; $P=0.000$). The relationship between the two predictor variables is 22.3% with academic procrastination, 77.7% is related to other variables. The results of the partial test show that there is a significant negative relationship between time management and academic procrastination ($\beta= -0.446$; $t= -3.115$; $p=0.002$). The results of the second partial test also show that there is a significant negative relationship between learning motivation and academic procrastination ($\beta = -0.893$; $t = -5.803$; $p = 0.000$). It can be concluded that there is a negative relationship between time management and learning motivation with academic procrastination in activist students, the higher the time management and learning motivation, the lower the level of academic procrastination and vice versa.

Keywords: *student activist, procrastination, procrastination academic, time management, learning motivation*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
<i>Curriculum Vitae</i>	ix
Kata Pengantar.....	x
Abstraksi.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
I. PENDAHULUAN.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Latar Belakang Masalah.....	1
3. Rumusan Masalah.....	6
A. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
B. Keaslian Penelitian.....	8
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
1. Prokrastinasi Akademik.....	13
2. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	13
3. Aspek Prokrastinasi Akademik.....	13
4. Indikator Prokrastinasi Akademik.....	15
5. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	15
A. Management Waktu.....	17
1. Pengertian Management Waktu.....	17
2. Aspek Management Waktu.....	18
3. Indikator Management Waktu.....	19
4. Dampak Management Waktu.....	20
B. Motivasi Belajar.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2. Aspek Motivasi Belajar.....	22
3. Indikator Motivasi Belajar.....	23
4. Dampak Motivasi Belajar.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25

D.	Hipotesis Penelitian	26
III.	METODE PENELITIAN	27
A.	Populasi dan Partisipan	27
1.	Populasi	27
2.	Partisipan	27
B.	Desain Penelitian	27
C.	Intrumen Pengumpulan data	28
1.	Skala 1 (Prokrastinasi Akademik)	28
a.	Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik	28
b.	Pengembangan Alat Ukur	28
c.	Uji Alat Ukur	30
2.	Skala 2 (Management Waktu)	32
a.	Definisi Operasional Management Waktu	32
b.	Pengembangan Alat Ukur	32
c.	Uji Alat Ukur	34
3.	Skala 3 (Motivasi Belajar)	36
a.	Definisi Operasional Motivasi Belajar	36
b.	Pengembangan Alat Ukur	36
c.	Uji Alat Ukur	38
D.	Uji Prasyarat dan Analisa Data	40
1.	Uji Prasyarat	40
a.	Uji Normalitas	40
b.	Uji Linieritas	41
c.	Uji Multikolinieritas	42
d.	Uji Heteroskedastisitas	43
2.	Analisis Data	44
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Pelaksanaan Penelitian	45
B.	Deskripsi Subjek Penelitian	45
C.	Hasil Penelitian	47
D.	Pembahasan	50
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	53
A.	Kesimpulan	53
B.	Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Skor Jawaban	28
Tabel 3. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik	29
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	30
Tabel 5. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	31
Tabel 6. Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 7. Blueprint Skala Manajemen Waktu	33
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Manajemen Waktu	34
Tabel 9. Blueprint Skala Manajemen Waktu Setelah Uji Coba	35
Tabel 10 Uji Reliabilitas Skala Manajemen Waktu	36
Tabel 11 Blueprint Skala Motivasi Belajar	37
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	38
Tabel 13. Blueprint Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	39
Tabel 14 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	40
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Sminov	41
Tabel 16 Hasil Uji Linieritas X1 dengan Y	41
Tabel 17 Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y	42
Tabel 18 Perbandingan Nilai Tolerance dan VIF	42
Tabel 19 Perbandingan Signifikasi Heteroskedastisitas	43
Tabel 20 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 21 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 22 Karakteristik Responden Berdasarkan Organisasi yang Diikuti	46
Tabel 23 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	48
Tabel 24 Pengaruh Variabel Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur.....	59
Lampiran 2. Skala Penelitian.....	61
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Skala Prokrastinasi akademik..	69
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Skala Manajemen Waktu.....	75
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Skala Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 6. Tabulasi Skala Prokrastinasi akademik.....	89
Lampiran 7. Tabulasi Skala Manajemen Waktu.....	103
Lampiran 8. Tabulasi Skala Motivasi Belajar.....	117
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas.....	129
Lampiran 10. Hasil Uji Linieritas.....	131
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinieritas.....	133
Lampiran 12. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	135
Lampiran 13. Hasil Uji Linier Berganda.....	137
Lampiran 14. Hasil Tunitin.....	139