

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Faisal. Cara Belajar Bahasa Inggris <https://www.youtube.com/channel/UCAPxOewYAMx83qIRF2k650Q>, diakses tanggal 5 Desember 2018, pukul 15.00 WIB
- Arfiko, Yori. 2018. *Pengaruh Pesan Dakwah Pada Channel Youtube Yufi.TV Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Agama Islam*. Riau: Universitas Bina Widya Pekanbaru Riau
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan :Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arnus S,H. 2015. *Computer Mediated Communication (CMC), Pola Baru Berkomunikasi*.
- Arnus, Hadijah. 2018. *Pengaplikasian Pola Computer Mediated Communication (CMC) dalam Dakwah Kendari*
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aswirdan Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Intermedia.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Barnes, K, R. Marateo dan Ferris. 2007. *Teaching and Learning with the Next Generation, Innovate*
- Bintoro, Irfan, Menjadikan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Baru , 2014, dalam <http://aitonesia.com/menjadikan-youtube-sebagai-media-pembelajaran-baru/>, diakses tanggal 17 Januari 2019 pukul 23.00 WIB.
- Budiargo, Dian. 2015. *Berkomunikasi ala Net Generation*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Budiningsih, Ari. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Cipta

- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Burnett, R. Dan P.D. Marshall. 2003. *Web Theory: AN Introduction*. London: Routledge
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan, Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia, an Pembelajaran Online*, Bandung: PT. RemajaRosdaKarya.
- Dimiyati dan Hartono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Saiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, Onong Uchjana. 1994. *Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Flew, Terry. 2008. *New Media : An Introduction*. Oxford University Press
- Hamalik, Oemar .2001 . *Proses belajar mengajar* . jakarta: PT. Bumiaksara.
- Hustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Iwantara, Wayan. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Kriyantono, R. 2006. *Teknik Riset Komunikasi*. Jakarta: PT. Kencana Perdana
- Kriyantono, R. 2012. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Premadania Group
- LittleJohn. 2009. *Teori Komunikasi*. Jakarta : Salemba Humanika
- Mufarokah, Annisatul. 2012. *Stategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Natanael,Yonathan. 2014. *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo
- Nurudin. 2012. *Media Sosial Baru dan Munculnya Revolusi Proses Komunikasi*, Yogyakarta: Buku Literia

- Raharjo, Sahid, Cara Melakukan Analisis Korelasi dengan SPSS, dalam <http://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>, diakses tanggal 2 Desember 2016, pukul 14.35 WIB.
- Saepul, Cepi. I. *Pengaruh Pemanfaatan Program Keagamaan Pada Youtube Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sardiman, A. M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sumayah. 2004 .Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem. <http://www.google.co.id/#hl=id&q=Penguasaan+Konsep.html> padatanggal 2 Januari 2019.pukul 21.00 WIB
- Susrini, Ni Ketut. 2010. *Beken Dengan Youtube*. Jakarta: PT. Grasindo.
- The Liang Gie. 1984. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Thurlow, Crispin, Lengel, Laura &Tomic, alice. 2004. *Computer Mediated Communication : Social Interaction and the internet* . London : Sage Publication.
- Walther, J. B. 2011. *Theories of Computer Mediated Communication and Interpersonal Relations*
- Widiyanto, Joko. 2012. *SPSS For Windows*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

ANGKET (KUESIONER) PENELITIAN

TENTANG

PENGARUH MENGAKSES YOUTUBE CHANNEL “CARA BELAJAR BAHASA INGGRIS” TERHADAP PENGUASAAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA GIKI III SURABAYA

Nama Siswa	:
Kelas	:
Jenis Kelamin	:

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan yang dialami saudara dengan memberi tanda (√) pada kolom persetujuan.

Kode	Keterangan	Nilai
SS	Sangat Setuju	5
ST	Setuju	4
RG	Ragu-Ragu	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

No.	Pernyataan Pengaruh Mengakses Channel Youtube	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> untuk daya jangkau atau akses informasi.					
2	Saya mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> untuk kecepatan memperoleh dan menyampaikan informasi.					
3	Saya mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> untuk memenuhi kebutuhan informasi.					

4	Saya mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> untuk lebih efektif memenuhi tingkat kesesuaian dengan kebutuhan informasi.					
5	Saya mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> mampu menumbuhkan motivasi untuk memahami dan menerapkannya.					
6	Setelah mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> saya dapat mengumpulkan, meneliti, mencatat dan informasi.					
7	Setelah mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat merubah tingkah laku dan kepribadian saya.					
8	Dengan mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat memilih sistem pendekatan belajar berdasarkan keinginan dan harapan.					
9	Dengan mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat memilih dan menetapkan prosedur, metode dan teknik yang paling tepat dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar.					
10	Dengan mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat menetapkan norma atau ketentuan berperilaku dan keberhasilan atau kriteria.					
11	Mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat diakses untuk untuk saya yang menggunakan cara belajar visual.					
12	Cara belajar visual menggunakan media atau peragaan sebagai cara belajarnya apakah termasuk dalam mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> .					
13	Mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat diakses untuk untuk saya yang menggunakan cara belajar auditori.					

14	Cara belajar auditori menggunakan suara sebagai cara belajarnya, apakah termasuk dalam mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> .					
15	Mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> dapat diakses untuk untuk saya yang menggunakan cara belajar kinestetik.					
16	Saya merasa video pembelajaran Bahasa Inggris pada Youtube lebih mudah di fahami daripada hanya membaca.					
17	Saya memandang bahwa Belajar melalui channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> merupakan pemikiran yang kreatif dan inovatif, dengan perkembangan teknologi seperti saat ini.					
18	Saya lebih percaya diri belajar <i>pronounciation</i> dengan teman karena mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> saat belajar kelompok.					
19	Belajar melalui channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> menambah minat saya dalam pembelajaran.					
20	Mengakses channel youtube <i>cara belajar bahasa inggris</i> menambah pengetahuan saya mengenai bahasa inggris.					
21	Mengakses Youtube channel <i>cara belajar bahasa inggris</i> memudahkan saya dalam pembelajaran konvensional atau metode ceramah.					

Lampiran 2 : Data Mentah Jawaban Responden (Variabel Youtube Channel)

No. Responden	X1	X2	X3	X4	X5	Total X
1	5	5	4	2	5	21
2	5	3	4	4	5	21
3	5	4	4	5	4	22
4	3	3	3	5	5	19
5	4	3	4	5	5	21
6	5	5	5	5	5	25
7	5	4	4	4	4	21
8	5	5	5	5	5	25
9	5	5	5	4	5	24
10	5	5	5	5	5	25
11	4	4	4	4	4	20
12	5	5	5	5	4	24
13	5	5	4	4	4	22
14	5	5	5	5	5	25
15	4	4	5	4	5	22
16	5	5	5	5	5	25
17	4	4	4	4	4	20
18	5	5	5	5	4	24
19	5	4	5	4	4	22
20	3	3	5	4	5	20
21	5	3	2	3	3	16
22	3	3	4	4	4	18
23	5	5	3	4	4	21
24	2	4	5	5	3	19
25	4	2	5	2	3	16
26	3	4	3	3	5	18
27	4	5	4	5	2	20
28	5	5	3	5	3	21
29	5	4	4	4	4	21

30	5	5	5	5	4	24
31	3	4	5	5	4	21
32	5	3	5	5	5	23
33	3	3	5	4	3	18
34	4	3	5	3	5	20
35	4	5	4	3	3	19
36	4	5	5	5	4	23
37	4	5	4	5	4	22
38	4	5	4	5	4	22
39	4	5	4	5	5	23
40	4	5	5	4	5	23
41	4	5	4	4	5	22
42	4	5	4	4	4	21
43	5	5	5	4	4	23
44	5	5	5	4	4	23
45	4	5	5	4	4	22
46	5	5	5	4	5	24
47	4	5	5	4	5	23
48	4	5	5	5	4	23
49	4	5	5	5	5	24
50	4	4	5	5	5	23
51	5	4	4	4	3	20
52	5	4	5	4	3	21
53	5	4	4	4	4	21
54	5	4	5	4	5	23
55	4	4	5	5	5	23
56	4	5	4	5	5	23
57	5	5	4	4	5	23
58	4	4	4	5	4	21
59	5	4	4	5	4	22
60	4	4	4	5	4	21
61	5	4	5	4	5	23
62	5	4	5	4	4	22
63	5	4	5	4	4	22

64	5	5	4	5	4	23
65	5	5	5	5	5	25
66	5	5	5	4	5	24
67	5	5	4	5	5	24
68	5	5	5	5	5	25
69	5	5	4	5	5	24
70	4	4	4	5	5	22
71	4	4	4	5	4	21
72	4	4	5	4	4	21
73	4	4	5	4	3	20
74	4	4	5	5	4	22
75	4	5	5	5	4	23
76	4	5	4	5	4	22

Lampiran 3: Data Mentah Jawaban Responden (Variabel Cara Belajar)

Respon den	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	To tal Y
1	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	71
2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	76
3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	71
4	4	5	3	3	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	68
5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	68
6	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	74
7	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	69
8	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	76
9	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	72
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	78
11	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	69
12	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	73
13	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	78
15	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	69
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
17	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	76
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	71
19	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	71
20	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	68
21	2	3	5	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	47
22	3	2	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	2	3	2	4	49
23	2	4	3	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	4	2	3	48
24	4	5	2	3	5	3	3	5	4	2	3	3	2	5	3	3	55
25	4	5	5	3	4	3	3	5	4	2	2	5	2	2	4	2	55
26	3	2	5	3	3	4	4	2	1	1	4	4	3	2	4	4	49
27	5	4	4	2	4	4	5	4	1	1	4	3	2	4	3	3	53
28	4	4	4	3	3	5	5	4	3	2	5	4	2	3	3	5	59
29	4	4	5	4	2	5	4	1	3	3	4	3	3	3	4	5	57

30	4	4	5	5	2	5	3	1	3	1	3	4	3	4	3	5	55
31	5	5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	57
32	5	4	4	5	2	5	5	5	3	3	3	5	5	3	2	5	64
33	3	3	5	3	3	5	4	2	1	3	4	3	3	5	5	2	54
34	3	3	4	3	3	5	4	2	2	3	4	3	3	4	5	2	53
35	2	3	4	4	3	5	4	3	5	5	4	3	2	4	5	2	58
36	5	4	4	4	5	4	3	3	2	1	5	4	5	5	5	4	63
37	5	4	4	4	5	4	4	2	2	2	5	4	5	5	5	4	64
38	5	5	4	4	5	4	4	2	2	1	5	4	4	5	5	4	63
39	5	4	4	4	5	4	4	2	2	1	5	4	4	5	4	5	62
40	5	5	4	4	4	5	4	2	3	1	5	4	4	5	4	5	64
41	5	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	64
42	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	5	4	4	5	4	4	65
43	5	4	4	5	5	5	3	4	4	2	5	4	4	5	5	5	69
44	5	4	4	5	5	4	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4	67
45	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	67
46	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	69
47	5	4	5	5	2	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	69
48	5	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	70
49	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	68
50	5	4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	5	68
51	5	5	5	4	5	4	4	2	3	3	4	5	5	4	5	5	68
52	5	5	5	5	5	5	4	2	3	2	5	5	4	4	4	4	67
53	4	5	5	4	5	4	4	2	3	2	5	4	4	4	4	4	63
54	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	69
55	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	67
56	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	67
57	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	66
58	5	5	5	4	4	5	3	2	2	3	5	4	5	5	4	5	66
59	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	68
60	5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	4	4	68
61	5	4	5	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	5	5	5	70
62	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	69
63	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	70

64	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	69
65	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	67
66	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	69
67	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	74
68	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	70
69	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	69
70	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	71
71	5	3	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	3	69
72	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	71
73	5	5	4	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	5	4	4	68
74	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	64
75	4	5	4	4	5	4	3	4	2	3	4	5	5	4	4	5	65
76	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	72



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Gedung: F 1.01. Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. (031) 5925982 Psw. 159/ E-mail : fisip@untag-sby.ac.id

PERINTAH REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Penguji Skripsi dari mahasiswa :

N A M A : MEIDARINI INTAN NADILA

N. B. I. : 1151501233

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Memerintahkan untuk melakukan REVISI skripsi sebagai berikut :

NO	MATERI	BAB	HLM
	Daftar pustaka		

Setuju telah direvisi,
Dosen Penguji,



Surabaya, 26 Juli 2019
Dosen Penguji,





UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Gedung: F 1.01. Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
 Telp. (031) 5925982 Psw. 159/ E-mail : fisip@untag-sby.ac.id

PERINTAH REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Penguji Skripsi dari mahasiswa :

N A M A : MEIDARINI INTAN NADILA
 N. B. I. : 1151501233
 Jurusan : Ilmu Komunikasi

Tambahkan Bab II
 1. Tradisi Sosiopsikologis (Gagasan Utama)
 2. Tradisi Pengaruh
 3. Teori Efek Media

Memerintahkan untuk melakukan REVISI skripsi sebagai berikut :

NO	MATERI	BAB	HLM
-	Cover - spasi 1		i
-	-sby 1 baris		i
-	Abstrak - Abstract ?	v-vi	v
-	Abstrak belum menyebutkan hasil riset		v
-	landasan teori agar warna komunikasi - nya tampak (berbeda) riset pendidikan, psikologi, tds) ditambahi tradisi Teori Sosiopsikologis / Tradisi Pengaruh / Pengembng (Littlejohn - Folk, 2009 = gagasan utama (63-64) dan tradisi Pengaruh - Pengembangan (423-426)	II	14
-	Sumber data, data primer, data sekunder	III	48
-	Saran penulis selanjutnya = lbr fokus, ppt grammat, vocab,	v	67
-	Data pustaka - APA style		68-111

+ efek media/kom massa (Nurudin - Bab 6)

Setuju telah direvisi,
 Dosen Penguji

[Signature]
 29/07/2019

Surabaya, 26 Juli 2019
 Dosen Penguji,

[Signature]



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Gedung: F 1.01. Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. (031) 5925982 Psw. 159/ E-mail : fisip@untag-sby.ac.id

PERINTAH REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Penguji Skripsi dari mahasiswa :

N A M A : MEIDARINI INTAN NADILA
N. B. I. : 1151501233
Jurusan : Ilmu Komunikasi

Memerintahkan untuk melakukan REVISI skripsi sebagai berikut :

NO	MATERI	BAB	HLM

Setuju telah direvisi,
Dosen Penguji,

Surabaya, 26 Juli 2019
Dosen Penguji

PENGARUH MENGAKSES YOUTUBE CHANNEL "CARA BELAJAR BAHASA INGGRIS" TERHADAP CARA BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA GIKI III SURABAYA

ORIGINALITY REPORT

%23 SIMILARITY INDEX	%20 INTERNET SOURCES	%3 PUBLICATIONS	%17 STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	%3
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	%2
3	riapalupijati.blogspot.com Internet Source	%2
4	cara-belajar-video.blogspot.com Internet Source	%1
5	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	%1
6	media.neliti.com Internet Source	%1
7	mafiadoc.com Internet Source	%1
8	adoc.tips Internet Source	%1

9	pt.scribd.com Internet Source	% 1
10	repository.usd.ac.id Internet Source	% 1
11	docplayer.info Internet Source	<% 1
12	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<% 1
13	es.scribd.com Internet Source	<% 1
14	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<% 1
15	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<% 1
16	www.slideshare.net Internet Source	<% 1
17	hadidjayakom12untad.blogspot.com Internet Source	<% 1
18	digilib.unila.ac.id Internet Source	<% 1
19	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	<% 1
20	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	

		<% 1
21	fr.scribd.com Internet Source	<% 1
22	dermawananas.blogspot.com Internet Source	<% 1
23	library.binus.ac.id Internet Source	<% 1
24	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<% 1
25	Submitted to Binus University International Student Paper	<% 1
26	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<% 1
27	www.scribd.com Internet Source	<% 1
28	www.hanyapedia.com Internet Source	<% 1
29	indoteenagers.blogspot.com Internet Source	<% 1
30	eprints.uny.ac.id Internet Source	<% 1

31	www.adhblog.com Internet Source	<% 1
32	id.scribd.com Internet Source	<% 1
33	Submitted to Trisakti University Student Paper	<% 1
34	stie-pertiwi.ac.id Internet Source	<% 1
35	docobook.com Internet Source	<% 1
36	repository.upi.edu Internet Source	<% 1
37	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<% 1
38	elib.unikom.ac.id Internet Source	<% 1
39	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<% 1
40	manroebinsar.blogspot.com Internet Source	<% 1
41	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<% 1

42	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<% 1
43	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<% 1
44	Submitted to IAIN Surakarta Student Paper	<% 1
45	www.readbag.com Internet Source	<% 1
46	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<% 1
47	eprints.uns.ac.id Internet Source	<% 1
48	Submitted to Bournemouth University Student Paper	<% 1
49	miss-herbie.blogspot.com Internet Source	<% 1
50	mysterieuxboyz90.blogspot.com Internet Source	<% 1
51	Submitted to iGroup Student Paper	<% 1
52	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<% 1
53	muhariefeffendi.files.wordpress.com Internet Source	<% 1

		<% 1
54	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<% 1
55	lib.unnes.ac.id Internet Source	<% 1
56	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<% 1
57	Rita Wahyuni. "PENGARUH PENGAWASAN INTERNAL DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (STUDI KASUS DI POLITEKNIK LP3I JAKARTA)", Majalah Ilmiah Bijak, 2018 Publication	<% 1
58	eprints.ums.ac.id Internet Source	<% 1
59	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<% 1
60	poetraazma.blogspot.com Internet Source	<% 1
61	jom.unri.ac.id Internet Source	<% 1
62	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<% 1

74	anzdoc.com Internet Source	<% 1
75	silahkanshare.com Internet Source	<% 1
76	blog.ub.ac.id Internet Source	<% 1
77	repository.ipb.ac.id Internet Source	<% 1
78	muliyati94.blogspot.com Internet Source	<% 1
79	openjournal.unpam.ac.id Internet Source	<% 1
80	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<% 1
81	www.calistacomputer.com Internet Source	<% 1
82	repository.unpas.ac.id Internet Source	<% 1
83	nasriainformatika.blogspot.com Internet Source	<% 1
84	mgmpmatematikasmk-bjb.blogspot.com Internet Source	<% 1

63	digilib.unimus.ac.id Internet Source	<% 1
64	Annisarizki Annisarizki. "Makna Tinder sebagai Tempat Mendapatkan Teman Hidup", LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi, 2018 Publication	<% 1
65	core.ac.uk Internet Source	<% 1
66	ar.scribd.com Internet Source	<% 1
67	b4903z3k0h4ry0n0.wordpress.com Internet Source	<% 1
68	Submitted to Universitas Katolik Widya Mandala Student Paper	<% 1
69	repository.usu.ac.id Internet Source	<% 1
70	www.gusnando.com Internet Source	<% 1
71	id.123dok.com Internet Source	<% 1
72	repository.unhas.ac.id Internet Source	<% 1
73	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<% 1