

**HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN KREATIVITAS GURU  
DALAM PEMBELAJARAN *HYBRID* DI SMP**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi



Oleh :

**SHOIKHATUL JANNAH**  
NPM : 1532000014

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN KREATIVITAS GURU  
DALAM PEMBELAJARAN *HYBRID* DI SMP**

Tesis  
Untuk memenuhi persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi  
Program Studi Magister Psikologi



diajukan oleh:

**Shoikhatul Jannah**

**NPM: 1532000014**

**PROGRAM STUDI MAGISTE PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA**

**2022**

HALAMAN PERSETUJUAN  
HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN  
DUKUNGAN SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN  
*HYBRID* DI SMP

diapukan oleh:

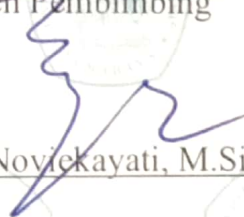


**Shoikhatul Jannah**  
NPM : 1532000014

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 7 juli 2022

Dosen Pembimbing



Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog

Dosen Pendamping



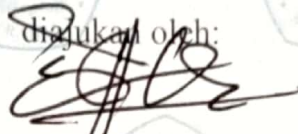
Dr. Niker Titi Protitis, M.Si., Psikolog

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS  
SURABAYA

2022

HALAMAN PENGESAHAN  
HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN  
DUKUNGAN SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN  
KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN  
*HYBRID* DI SMP

diujikan oleh:



**Shoikhatul Jannah**  
NPM : 1532000014

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji  
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal 15 juli 2022

Tim Penguji

Ketua : Dr. H. M. Farid, M.Si

Anggota : 1. Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog

2. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si. Psikolog

Dekan

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

Anggap kesulitan yang menghampiri diri kita adalah sebuah kesempatan kita untuk maju meraih kesuksesan.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shoikhatul Jannah

NPM : 1532000014

Alamat : Ngaresrejo RT 09 RW 02 Sukodono, kabupaten Sidoarjo

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan judul : **HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN DUKUNGAN SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN HYBRID DI SMP.**

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hokum atau aturan yang berlaku di Indonesia. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 7 juli 2022

at saya,  
  
FD0CBAKX123472027  
( Shoikhatul Jannah)



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. Semolowaru 45 Surabaya  
Telp. 031 593 1800 (ex.311)  
Email : perpus@untag-  
sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shoikhatul Jannah  
NPM : 1532000014  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Magister Psikologi  
Jenis Karya : Tesis


Dalam perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS DAN DUKUNGAN SOSIAL KEPALA SEKOLAH DENGAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN *HYBRID* DI SMP”**

Dengan **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selamanya.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 7 juli 2022

vatakan,  
  
E487AAKX123472022  
( Shoikhatul Jannah )

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini kupersembahkan untuk...

Ibunda yang selalu memberikan restu , Ayah tercinta dan suami serta anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung sampai terselesaikannya penelitian ini.

Untuk Bapak dan Ibu dosen,

Untuk Institusi tempat saya berdinias,

Untuk para sahabat dan teman-teman yang aku sayangi,

Untuk generasi harapan bangsa,

Untuk Indonesia, tanah air tercinta



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah swt karena berkat rahmat, hidayah-Nya penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar Magister Psikologi. Tesis ini terdiri dari lima bagian. Bagian pertama berupa penjelasan tentang latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bagian kedua menjelaskan tentang teori-teori yang mendasari penelitian yang akan dijadikan landasan pemikiran untuk pengajuan hipotesis. Bagian ketiga menjabarkan metode penelitian yang digunakan untuk menguji hipotesis dan hasil penelitian. Bagian keempat menguraikan hasil penelitian dan membahasnya dengan rujukan literatur. Bagian kelima berupa kesimpulan dan saran penelitian.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan serta nasehat juga motivasi dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M. CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Dyan Evita Santi, Dr. M.Si., Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing saya atas kesabaran dalam mendidik, mendukung, mengarahkan dan mencurahkan waktunya selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pendamping saya atas semangat, nasihat, arahan dan waktu yang diberikan selama

proses penyusunan tesis.

6. Bapak ibu dosen pengajar di Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan membimbing peneliti.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sukodono, SMP Negeri 2 Sukodono, SMP YPM 2 Sukodono yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 1 Sukodono, SMP Negeri 2 Sukodono, dan SMP YPM 2 Sukodono atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Suami dan anak-anakku yang telah memberi dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan studi Magister Psikologi.
10. Rekan-rekan satu kelompok bimbingan (Pak Agung, Mbak Uslah, Mbak Dyah) yang saling berbagi suka dan duka, saling memberi dukungan dan semangat dalam proses penyusunan tesis.
11. Rekan-rekan Magister Psikologi Angkatan 43 yang menjalani proses pendidikan dengan penuh warna. Kebersamaan kita akan tetap terjalin meskipun proses perkuliahan kita telah selesai.
12. Semua pihak lainnya yang membantu peneliti dalam proses penyelesaian tesis.

Peneliti menyadari bahwa tulisan yang disajikan dalam tesis ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karenanya, dengan kerendahan hati peneliti sangat berharap untuk mendapat koreksi, saran dan pendapat dari para pembaca sehingga tesis ini akan menjadi lebih sempurna.

Surabaya, 7 Juli 2022

Shoikhatul Jannah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
Abstract.....	xvii
Intisari.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Perumusan Masalah .....	5
3. Keaslian Penelitian.....	6
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II .....	11
TINJAUAN PUSTAKA , LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Kreativitas .....	11
a. Definisi Kreativitas.....	11
b. Faktor yang mempengaruhi kreativitas .....	13
c. Aspek-aspek kreativitas.....	15
2. Pemberdayaan Psikologis .....	17
a. Definisi Pemberdayaan Psikologis.....	17
b. Aspek-aspek pemberdayaan psikologi .....	18
3. Dukungan Sosial .....	20
a. Definisi Dukungan Sosial.....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	21
c. Fungsi dan Dampak Dukungan Sosial .....	24
d. Aspek Dukungan Sosial .....	26

B. Landasan Pemikiran .....	28
C. Hipotesis .....	32
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Subyek Penelitian .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel Penelitian .....	34
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya .....	35
1. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran .....	35
1. Pemberdayaan Psikologis .....	41
2. Dukungan Sosial Kepala Sekolah .....	47
C. Analisis Data .....	53
1. Uji Asumsi .....	53
a. Uji Normalitas Sebaran Variabel Tergantung .....	53
b. Uji Linieritas Hubungan Antara Variabel Pemberdayaan Psikologis dan Variabel Dukungan Sosial terhadap Variabel Kreativitas. ....	54
c. Uji Multikolinieritas Hubungan Antar Sesama Variabel Bebas. ....	55
d. Uji Heteroskedastisitas Variansi antar Kelompok Variabel Tergantung .....	56
2. Teknik Analisis .....	56
BAB IV .....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Hipotesis Pertama .....	58
2. Hipotesis Kedua .....	58
3. Hipotesis Ketiga .....	59
4. Sumbangan Efektif Tiap Variabel .....	59
5. Analisis Deskriptif .....	60
B. Pembahasan .....	61
BAB V .....	67
KESIMPULAN DAN SARAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
Daftar Pustaka .....	69
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi sebaran guru.....	34
Tabel 2. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Usia .....	35
Tabel 3. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4. Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Masa Kerja.....	35
Tabel 5. Kriteria Penilaian Respon Skala Kreativitas Guru .....	37
Tabel 6. Blue Print penyebaran Butir Skala Kreativitas Guru.....	37
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Diskriminasi Butir Skala Kreativitas Guru..	39
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Kreativitas.....	40
Tabel 9. Distribusi Butir Skala Kreativitas Setelah Uji Coba .....	41
Tabel 10. Kriteria Penilaian Respon Skala Pemberdayaan Psikologis.....	42
Tabel 11. Blue Print penyebaran Butir Skala Pemberdayaan Psikologis .....	43
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Diskriminasi Butir Skala Pemberdayaan Psikologis .....	45
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Pemberdayaan Psikologis .....	46
Tabel 14. Distribusi Butir Skala Pemberdayaan Psikologis Setelah Uji Coba .....	47

Tabel 15. Kriteria Penilaian Respon Skala Dukungan Sosial.....	48
Tabel 16. Blue Print Penyebaran Butir Skala Dukungan Sosial.....	49
Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Diskriminasi Butir Skala Dukungan Sosial.....	51
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	51
Tabel 19. Distribusi Butir Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba.....	53
Tabel 20. Hasil Uji Linieritas .....	55
Tabel 21. Hasil Uji Multikolinieritas dengan membandingkan Nilai Tolerance dan Nilai VIF .....	55
Tabel 22. Rangkuman hasil Uji Heteroskedastitas .....	56
Tabel 23 Hasil Uji Analisis Spearman Variabel Pemberdayaan Psikologis dengan Kreativitas .....	59
Tabel 24 Rangkuman Hasil Uji Korelasi .....	59
Tabel 25 Sumbangan efektif tiap variabel .....	59
Tabel 26 Hasil Analisis Diskriptif Data Kreativitas Pembelajaran .....	60
Tabel 27 Hasil Analisis Diskriptif Data Pemberdayaan Psikologis .....	61
Tabel 28 Hasil Analisis Diskriptif Data Dukungan Sosial Kepala Sekolah..	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir .....	32
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Pemberdayaan Psikologis.....	77
Lampiran 2. Skala Dukungan Sosial Kepala Sekolah .....	80
Lampiran 3 Skala Kreativitas Guru dalam Pembelajaran.....	84
Lampiran 4 tabulasi skala pemberdayaan psikologis .....	88
Lampiran 5 Tabulasi Skala Dukungan Sosial Kepala Sekolah .....	91
Lampiran 6 Tabulasi Skala Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran .....	97
Lampiran 7 Validitas dan Reabilitas Skala.....	102
Lampiran 8 Uji Normalitas.....	127
Lampiran 9 Uji Linieritas .....	129
Lampiran 10 Uji Multikolineritas.....	132
Lampiran 11. Uji Heteroskedastisitas.....	134
Lampiran 12 Uji Spearman .....	136
Lampiran 13 Analisis Diskriptif.....	138
Lampiran 14 Ijin Penelitian .....	145



**The Relationship between Psychological Empowerment and  
Principal Social Support with Teacher Creativity in Hybrid  
Learning in Junior High Schools**

Shoikhatul Jannah  
shoikhatul\_s2@untag-  
sby.ac.id

Magister Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

**Abstract**

The Covid-19 pandemic, which lasted more than two years, had an impact on all sectors of life, including the world of education. The development of the world of education in the current industrial 4.0 era which is all modern and digital requires teachers to be more creative in carrying out their learning tasks so that teachers are required to have creativity in meeting these demands. The creativity of teachers can improve the quality of learning which leads to the achievement of quality education. Teacher creativity will increase through various alternatives, one of which is through psychological empowerment of teachers and social support from the principal. This study aims to determine the relationship between psychological empowerment and principal's social support with teacher creativity in hybrid learning. The data analysis method uses Spearman correlation which computations use SPSS version 20 for windows. The results of the Spearman correlation show that there is a positive relationship between psychological empowerment and teacher creativity in hybrid learning in junior high schools and there is a positive relationship between principal's social support and teacher creativity in hybrid learning in junior high schools.

**Keywords:** Psychological Empowerment, creativity, Hybrid Learning.

**Hubungan Pemberdayaan Psikologis dan Dukungan Sosial Kepala Sekolah dengan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran *Hybrid* di SMP**

Shoikhatul Jannah  
shoikhatul\_s2@untag-sby.ac.id  
Magister Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

**Intisari**

Pandemi Covid-19 yang berlangsung lebih dari dua tahun, berdampak pada semua sektor kehidupan tidak terkecuali dunia pendidikan. Perkembangan dunia pendidikan era industri 4.0 saat ini yang serba modern dan digital menuntut guru untuk lebih kreatif dalam melaksanakan tugas pembelajarannya sehingga guru diharuskan memiliki kreativitas dalam memenuhi tuntutan tersebut. Kreativitas yang dimiliki guru dapat meningkatkan mutu pembelajaran yang berujung tercapainya pendidikan yang bermutu. Kreativitas guru akan meningkat melalui berbagai alternatif salah satunya melalui pemberdayaan psikologis guru dan dukungan sosial kepala sekolah. Penelitian kali ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan pemberdayaan psikologis dan dukungan sosial kepala sekolah dengan kreativitas guru dalam pembelajaran *hybrid*. Metode analisis data menggunakan korelasi Spearman yang komputasinya menggunakan SPSS versi 20 *for windows*. Hasil korelasi Spearman menunjukkan ada hubungan positif pemberdayaan psikologis dengan kreativitas guru dalam pembelajaran *hybrid* di SMP dan ada hubungan positif dukungan sosial kepala sekolah dengan kreativitas guru dalam pembelajaran *hybrid* di SMP.

**Kata Kunci;** Pemberdayaan Psikologis, Kreativitas, Pembelajaran *Hybrid*