

**Komunikasi Antarpribadi Orangtua Dan Anak Yang  
Berperilaku Menyimpang Dalam Pembentukan Konsep Diri  
Remaja Di Kelurahan Mojo Surabaya**

Skripsi

Diajukan sebagai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945

Untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana S1 Ilmu Komunikasi



**Oleh :**

**Vian Danue Theo Nifrendy**

**1151501267**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
2019**

## **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA :Vian Danue Theo Nifrendy

NBI :1151501267

JUDUL :Komunikasi Antarprabadi Orangtua Dan Anak yang Berperilaku  
Menyimpang dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja Di  
Kelurahan Mojo Surabaya.

Surabaya, 31-01-2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Politik

Disetujui oleh

Universitas 17 Agustus 1945

Dosen Pembimbing

**(Dr. Endro Tjahjono, M.M)**

**(Prof. Dr. Arif Darmawan , SU)**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Dipertanyakan di depan sidang dewan penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna  
memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 24 Juli 2019

### Dewan Penguji

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Dra. Noorshanti Sumarah, M.I.Kom | ..... |
| 2. Drs. M. Kendry Widiyanto, M.Si   | ..... |
| 3. Prof. Dr. Arief Darmawan, SU     | ..... |

### Mengesahkan

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

### DEKAN

**Dr. Endro Tjahjono, M.M**

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : Vian Danue Theo Nifrendy

NBI : 1151501267

PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi

JUDUL SKRIPSI : Komunikasi Antarprabadi Orangtua Dan Anak Yang Berperilaku Menyimpang Dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja Di Kelurahan Mojo Surabaya

Menyatakan:

1. bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu
2. bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi saya terbukti secara keseluruhan sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam daftar pustaka, maka saya akan menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 31-07-2019

**(Vian Danue Theo Nifrendy)**

## **ABSTRAK**

Komunikasi antarpribadi sangatlah penting di dalam kehidupan dunia ini. Komunikasi antarpribadi berperan penting bagi manusia karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial, dimana makhluk yang tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain dan makhluk yang tidak bisa hidup sendiri. Komunikasi antarpribadi merupakan komunikasi yang dilakukan individu untuk saling bertukar gagasan atau pemikiran kita kepada individu lainnya. Ketika seseorang belajar berpikir dan berkomunikasi dengan baik, maka saat itu lah konsep diri akan timbul. Konsep diri itu tentu saja terus berkembang sepanjang hidup. Konsep diri anak tergantung pada peran orangtuanya masing-masing. Karena orangtua mempunyai peran yang sangat besar dalam membentuk konsep diri anak serta kepribadiannya. Peran orangtua sangat dominan dalam membentuk konsep diri pada anak, sehingga orangtua harus bisa menempatkan dirinya sebagai panutan yang dapat memberi contoh baik kepada anak. Karena konsep diri pada anak tergantung pada peran orangtua dalam mendidik anak.

Orangtua yang bisa mendidik anak dengan baik tentu anak akan terhindar dari perilaku menyimpang. Perilaku menyimpang mempunyai unsur – unsur berupa adanya suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan secara sadar atau tidak sadar, sehingga melanggar norma yang berlaku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mempermudah peneliti agar dapat mengetahui bagaimana komunikasi antarpribadi antara orangtua dan anak yang berperilaku menyimpang pada pembentukan konsep diri anak di Kelurahan Mojo, Surabaya.

Tipe penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori *self disclosure*. Peneliti senangaja memilih responden anak di Kelurahan Mojo RW 07, Surabaya karena terdapat beberapa anak yang melakukan perilaku menyimpang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya komunikasi antarpribadi secara tatap muka dapat menciptakan keharmonisan antara orangtua dan anak. Karena komunikasi antarpribadi secara tatap muka dianggap paling efektif dan efisien dalam hal upaya mengubah perilaku dan memberikan masukan atau pendapat kepada anak, sehingga pembentukan konsep diri anak bisa lebih baik. Anak yang memiliki konsep diri yang baik tentunya akan terhindar dari perilaku menyimpang yang ada di lingkungan sekitarnya.

**Kata Kunci :** Komunikasi AntarPribadi, *Self Disclosure*, Konsep Diri, Perilaku Menyimpang

## **ABSTRACT**

Antarprabadi communication is very important in the life of this world. Antarprabadi communication plays an important role for humans because basically humans are social creatures, where creatures cannot live without the help of others and beings who cannot live alone. Antarprabadi communication is communication carried out by individuals to exchange our ideas or thoughts with other individuals. When someone learns to think and communicate well, then that's when self-concept will arise. The concept of self of course continues to develop throughout life. Children's self-concept depends on the role of their parents. Because parents have a very big role in shaping the child's self-concept and personality.

The role of parents is very dominant in shaping self-concept in children, so parents must be able to position themselves as role models who can set good examples for children. Because self-concept in children depends on the role of parents in educating children.

Parents who can educate children well certainly children will avoid deviant behavior. Deviant behavior has elements in the form of an act or act that is done consciously or unconsciously, thus violating the prevailing norms.

The purpose of this research is to make it easier for researchers to find out how antarprabadi communication between parents and children who behave in deviant ways in forming the child's self-concept in the Kelurahan Mojo, Surabaya.

This type of research is qualitative descriptive. This research uses self disclosure theory. The researcher also chose the child respondents in Kelurahan Mojo RW 07, Surabaya because there were several children who did deviant behavior.

The results of this study show that face-to-face antarprabadi communication can create harmony between parents and children. Because antarprabadi communication face to face is considered the most effective and efficient way in terms of changing behavior and providing input or opinions to children, so that the formation of children's self-concept can be better. Children who have a good self-concept will certainly avoid deviant behaviors in their surroundings.

**Keywords:** AntarPribadi Communication, Self Disclosure, Self Concept, Deviant Behavior

## **MOTTO**

Kesuksesan itu tidak dengan sendirinya

Tetapi jemputlah dengan kesiapan dan kesempatan

## KATA PENGANTAR

Tiada kata lain selain puji syukur dan banyak nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan terselesainya atas peneliti sehingga menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat dalam program sarjana strata 1 yang berjudul : **Komunikasi Antarpribadi Orangtua Dan Anak Yang Berperilaku Menyimpang Dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja Di Kelurahan Mojo Surabaya** hingga terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai arah langsung maupun tidak langsung, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dengan sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan mendorong terwujudnya skripsi.

Segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rakhmat dan anugerahnya bagi peneliti dan kum beriman. Dan sangat bersyukur kepada Allah atas menyelesaiannya skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua ku Iswahjudi dan Nurpatmi, dengan tidak berhentinya dukungan, doa dan bimbingan selama ini. Ayah dan ibulah menjadi acuan untuk tetap giat dan tekun untuk mengerjakan skripsi.
3. Kepada Tsabitah Nada Tsuraya sebagai masa depan dengan mendukung sejak awal bahkan masyarakat di Kelurahan Mojo 07 Surabaya sebagai
4. penyemangat bahkan membantu atas kelancaran, proses dan memberikan dukungan maksimal.
5. Dr. Endro Tjahjono, MM selaku dekan fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945, Surabaya
6. A.A.I. Prihandini Satvikadewi, S.sos, M.Med.kom selaku ketua program studi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945, Surabaya Prof. Dr. Arif Darmawan , SU selaku dosen Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus dosen pembimbing 1 dalam Skripsi, peneliti banyak mengucapkan terimakasih atas dukungan dan bimbingan, arahan, nasehat, dan diskusi sehingga Skripsi bisa selesai tepat waktu
7. Fitri Norhabiba, S.IKOM, M.I.KOM selaku dosen Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus dosen pembimbing 2 dalam Skripsi, peneliti banyak mengucapkan terimakasih atas dukungan dan bimbingan, arahan, nasehat, dan diskusi sehingga Skripsi bisa selesai tepat waktu

8. Terimakasih kepada ibu Dra. Sri Andayani.MM selaku dosen wali yang banyak memberi perhatian, dukungan, arahan nasehat dan dukungan bahkan diskusi dari semester 1 sampai semester 8.
9. Teman-teman seperti Anshoi, Fahrисal, Rijal, Rei, Tyas, Alfi, Indra, Arief bahkan teman golongan The Real Peok serta teman seperjuangan FISIP Ilmu Komunikasi 2015 yang bersama-sama melewati masa studi hingga sampai bertemu di gerbang kesuksesan menanti kalian semua.
10. Terimakasih kepada seluruh dosen Untag Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa

Demikian rasa terimakasih peneliti sampaikan. Masih banyak pihak yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu, Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu peneliti mohon maaf atas segala dan kekurangan.

Surabaya, 13 Juli 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	12
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Critical Review .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kajian Pustaka dan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Komunikasi AntarPribadi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Konsep Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Peran Orangtua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Perilaku Menyimpang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Gambar Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Peran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Wawancara Tidak Berstruktur .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kondisi Geografis .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Informan .....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

**Haaman**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3. 1 Informan	
Penelitian.....	E
rror! Bookmark not defined.	

## **DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.4 1 Gambar Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1Gambar Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Lembar Transkip Wawancara ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Lembar Bimbingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>