DISERTASI

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, BUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

(THE EFFECT OF PROFESSIONAL CHALLENGES, PERSONAL VALUE, JOB VALUE, WORK CULTURE AND CAREER CLARITY ON SCA PROFESSIONALITY WITH INDIVIDUAL LEARNING AND KNOWLEDGE SHARING AS INTERVENING VARIABLES IN THE GOVERNMENT OF EAST BARITO DISTRICT)

Oleh :

AMPERA ARIYANTO
NIM : 1271900012

PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022

DISERTASI

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, BUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

(THE EFFECT OF PROFESSIONAL CHALLENGES, PERSONAL VALUE, JOB VALUE, WORK CULTURE AND CAREER CLARITY ON SCA PROFESSIONALITY WITH INDIVIDUAL LEARNING AND KNOWLEDGE SHARING AS INTERVENING VARIABLES IN THE GOVERNMENT OF EAST BARITO DISTRICT)

Oleh :

AMPERA ARIYANTO
NIM : 1271900012

PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, BUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

(THE EFFECT OF PROFESSIONAL CHALLENGES, PERSONAL VALUE, JOB VALUE, WORK CULTURE AND CAREER CLARITY ON SCA PROFESSIONALITY WITH INDIVIDUAL LEARNING AND KNOWLEDGE SHARING AS INTERVENING VARIABLES IN THE GOVERNMENT OF EAST BARITO DISTRICT)

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi
Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Oleh :

AMPERA ARIYANTO
NIM : 1271900012

PROGRAM DOKTOR ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022

PENETAPAN PANITIA PENGUJIDISERTASI

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, BUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

(The Effect Of Professional Challenges, Personal Value, Job Value, Work Culture And Career Clarity On Sca Professionality With Individual Learning And Knowledge Sharing As Intervening Variables In The Government Of EastBarito District)

Oleh : Ampera Ariyanto NIM : 1271900012

Disertasi ini Telah Diuji dan Dinilai
Oleh Panitia Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : Rabu, 22 Juni 2022

Tim Penguji

Ketua	: Prof. Dr. H. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA	.....
Promotor	: Dr. H. Slamet Riyadi, MSi, Ak, CA	.....
Ko - Promotor	: Prof. Dr. H. Ujianto, MS	.....
Anggota	: Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, Ak. MS CA. CPA	.....
	Prof. Dr. Samsul Huda, SE., MT	.....
	Prof. Dr. M. Arif Darmawan, SU	.....
	Dr. H. Abdul Halik, MM	.....
	Dr. Muslimin A. Rachim, M.Sc	.....
	Dr. Riyadi Nugroho, MM	.....
	Dr. Dra. Tri Andjarwati, MM	.....

LEMBAR PENGESAHAN TERBUKA

DISERTASI

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, BUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

(The Effect Of Professional Challenges, Personal Value, Job Value, Work Culture And Career Clarity On Sca Professionality With Individual Learning And Knowledge Sharing As ntervening Variables In The Government Of East Barito District)

Oleh :
AMPERA ARIYANTO
NPM: 1271900012

Promotor

Prof. Dr. H. UJIANTO, MS

Ko Promotor

Dr. H. SLAMET RIYADI, M.Si,. Ak., CA

Mengetahui
Ketua Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Prof. Dr. Hj. IRI RATNAWATI, MS, Ak, CA, CPA

PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMPERA ARIYANTO

NIM : 1271900012

Program Studi : Doktor Ilmu Ekonomi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa disertasi yang berjudul

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, NUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

adalah karya ilmiah saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya di dalam naskah disertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan / ditulis / diterbitkan sebelumnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata di dalam naskah disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Surabaya, 22 Juni 2022

g menyatakan

AMPERA ARIYANTO

UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: AMPERA ARIYANTO
NBI	: 1271900012
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Doktor Ilmu Ekonomi
Jenis Karya	: ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis~~/Disertasi/~~Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ***Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right),*** atas karya saya yang berjudul :

PENGARUH TANTANGAN PROFESI, NILAI PRIBADI, NILAI PEKERJAAN, NUDAYA KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP PROFESIONALITAS ASN DENGAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN BERBAGI PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN BARITO TIMUR

Dengan ***Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right),*** Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di	: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal	: 22 Juni 2022

(AMPERA ARIYANTO)

RINGKASAN

RPJPN menggaris bawahi bahwa tahapan pembangunan aparatur negara pada RPJMN 2015-2019 diarahkan pada peningkatan profesionalitas aparatur negara di pusat dan daerah yang makin mampu mendukung pembangunan nasional. Untuk menjawab tantangan pembangunan nasional ke depan, RPJMN 2015-2019 pembangunan aparatur negara diarahkan untuk mewujudkan birokrasi yang bersih akuntabel, efisien produktif, meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan publik, dan memberikan dukungan bagi peningkatan daya saing nasional, pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dan pada akhirnya berdampak pada peningkatan kesejahteraan masyarakat (Renstra BKN 2015-2019, Bab III).

Dalam rangka mewujudkan profesionalitas ASN, UU Nomor 5/2014 telah menetapkan beberapa perubahan dalam manajemen ASN. Perubahan tersebut membawa konsekuensi bahwa setiap instansi pemerintah dituntut untuk memiliki sumber daya manusia yang berintegritas dan profesional. Perubahan paradigma tersebut diwujudkan melalui manajemen pengembangan SDM Aparatur Negara dengan harapan Aparatur Negara selalu menjadi yang terdepan dan memiliki kualifikasi serta kompetensi yang diperlukan untuk melaksanakan tugas dan fungsi dalam menjawab tantangan pembangunan yang dihadapi. Tidak luput dari perhatian bahwa negara juga mengusahakan pemberian kompensasi yang maksimal kepada Aparatur Negara tanpa adanya pembedaan.

Banyak sekali permasalahan yang mempengaruhi profesionalitas ASN antara lain berkaitan dengan tantangan profesi, nilai pribadi, nilai pekerjaan, budaya kerja, pengembangan karier dan berbagi pengetahuan.

Kabupaten Barito Timur adalah sebuah Kabupaten yang masih berusia belia yang terletak di wilayah Provinsi Kalimantan Tengah. Hasil Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN di Kabupaten Barito Timur yang dilakukan pada Tahun 2017 sampai dengan 2019 menunjukkan bahwa nilai indeks Profesionalitas ASN di Kabupaten Barito Timur masih di bawah 60, Nilai ini diartikan bahwa nilai indeks Profesionalitas ASN di Kabupaten Barito Timur sangat rendah.

Diperlukan pegawai yang profesional untuk mendukung organisasi pemerintahan dalam menjalan tugas dan fungsi serta dalam upaya mendukung keberhasilan organisasinya. Namun kenyataan yang terjadi bahwa tingkat profesionalitas sumber daya manusia khususnya Aparatur Sipil Negara di Pemerintah Kabupaten Barito Timur masih belum sesuai dengan harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan menganalisis pengaruh tantangan profesi, nilai pribadi, nilai pekerjaan, budaya kerja dan pengembangan karier terhadap profesionalitas ASN dengan pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan sebagai variabel intervening di Pemerintah Kabupaten Barito Timur.

Rancangan penelitian menggunakan pendekatan *explanatory research*, yaitu penelitian yang menjelaskan hubungan antara suatu variabel dengan variabel lainnya atau bagaimana suatu variabel mempengaruhi variabel lainnya. Populasi penelitian adalah semua ASN yang terdiri dari PNS yang menduduki Jabatan Struktural pada Pemerintah Kabupaten Barito yang terdiri dari Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama (Eselon II) berjumlah 19 pejabat, Pejabat Administrasi (Eselon III) berjumlah 140 pejabat dan Pengawas (Eselon IV) berjumlah 394 pejabat, sehingga populasinya menjadi 553 Orang. Sampel penelitian menggunakan sensus, sehingga jumlah sampel adalah sebanyak 553 orang pegawai. Teknik analisis yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian adalah SEM yang dijalankan dengan *software* IBM-SPSS Amos v.24.

Analisis SEM memberikan hasil bahwa:

1. Tantangan profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan.
2. Nilai pribadi tidak berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran individual, namun pengaruhnya terhadap berbagi pengetahuan positif dan signifikan.
3. Nilai pekerjaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan.
4. Budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan.
5. Pengembangan karier tidak berpengaruh terhadap pembelajaran individual, namun pengaruhnya terhadap berbagi pengetahuan positif & signifikan.
6. Pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas.
7. Tantangan profesi, nilai pekerjaan, dan budaya kerja berpengaruh terhadap profesionalitas ASN melalui mediasi pembelajaran individual. Berbeda dengan nilai pribadi dan pengembangan karier, yang mediasinya tidak signifikan.
8. Tantangan profesi, nilai pribadi, nilai pekerjaan, budaya kerja, dan pengembangan karier berpengaruh terhadap profesionalitas ASN melalui mediasi berbagi pengetahuan.

Hasil penelitian ini membawa implikasi bahwa untuk meningkatkan profesionalitas ASN di Pemerintah Kabupaten Barito Timur, bisa dilakukan dengan meningkatkan tantangan dalam profesi pekerjaan, meningkatkan nilai dalam pekerjaan, memperkuat budaya kerja, meningkatkan pembelajaran individual, dan membangun semangat berbagi pengetahuan. Organisasi yang memiliki profesi/ pekerjaan yang menantang, nilai pekerjaannya juga tinggi, budaya kerja kuat, pegawainya mau belajar dan saling berbagi pengetahuan, maka akan terbangun organisasi dengan SDM yang profesional. Pegawai yang profesional paling utama terlihat dari kemandirian dalam bekerja dan berani mengambil keputusan sendiri dengan penuh pertimbangan dan tanggung jawab.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the effect of professional challenges, personal values, work values, work culture, and career development on individual learning, knowledge sharing, and professionalism of ASN in the East Barito Regency Government.

The research design uses an explanatory research approach. The population is the State Civil Apparatus consisting of Civil Servants who occupy structural positions which consist of Pratama High Leadership Officials (Echelon II), Administrative Officers (Echelon II and III), and Supervisors (Echelon IV), bringing the population to 566 Officers. The sample technique used a census, and the analysis technique used SEM which was run with Amos v.24 software.

The results showed (1). Professional challenges have a positive and significant effect on individual learning and knowledge sharing (2). Personal values have no significant effect on individual learning but have a positive and significant effect on knowledge sharing (3). The value of work has a positive and significant effect on individual learning and knowledge sharing (4). Work culture has a positive and significant effect on individual learning and knowledge sharing (5). Career development has no significant effect on individual learning but has a positive and significant effect on knowledge sharing (6). Individual learning and knowledge sharing have a positive and significant effect on professionalism (7). Individual learning mediates the effect of professional challenges on professionalism but does not mediate the effect of personal values on professionalism (8). Individual learning mediates the effect of work value and work culture on professionalism, but does not mediate the effect of career development on professionalism (9). Knowledge sharing mediates the effect of professional challenges, personal values, work values, work culture, and career development on professionalism.

Keywords: ASN, professional challenges, personal values, work values, career development, work culture, professionalism, individual learning, knowledge sharing

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Untuk menyelesaikan Program Doktor ini, penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan, namun berkat bimbingan, arahan dan saran terutama dari Promotor, Ko-Promotor dan para penguji serta bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. **Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA**, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. **Prof. Dr. H. UJIANTO, MS**, selaku Guru Besar Fakultas Ekonomi & Bisnis dan Promotor.
3. **Dr. H. SLAMET RIYADI, M.Si,. Ak., CA**, selaku Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis dan Ko-Promotor.
4. **Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati, MS, Ak, CA, CPA**, selaku Guru Besar Fakultas Ekonomi & Bisnis dan Ketua Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945.
5. **Prof. Dr. Samsul Huda, SE., MT**, selaku anggota tim penguji.
6. **Dr. Riyadi Nugroho, MM**, selaku anggota tim penguji.
7. **Dr. Dra. Tri Adjarwati, MM**, selaku anggota tim penguji.
8. Istri tercinta, Munita Mustika Dewi,SE.,MM dan anak-anak tercinta, Gerry, Lerry, Ferry dan Yerry yang telah tulus memberikan dorongan moril selama menempuh pendidikan.
9. Forum Koordinasi Pimpinan Daerah Kabupaten Barito Timur.
10. Seluruh jajaran pemerintah dan lapisan masyarakat Kabupaten Barito Timur.
11. Teman-teman mahasiswa seangkatan dan seluruh karyawan Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul Depan i

Sampul Dalam ii

Lembar Pengesahan iii

Lembar Penetapan v

Ringkasan vii

Surat Pernyataan Orisinalitas Disertasi..... ix

Abstract x

Ucapan Terima Kasih xi

Daftar Isi xii

Daftar Gambar xix

Daftar Tabel xx

Daftar Lampiran xxi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 13

1.3 Tujuan Penelitian 17

1.4 Manfaat Penelitian 20

BAB II TELAAH PUSTAKA 22

2.1 Landasan Teori 22

2.1.1 *Grand Theory*……. 23

2.1.2 *Middle Range Theory*…… 26

2.1.3 *Applied Theory*…….. 31

2.2 Tantangan Profesi……..... 34

2.2.1 Kompetensi 34

2.2.2 Kinerja 41

2.3 Nilai Pribadi ……..... 50

2.3.1 Dimensi dan Sifat Nilai Personal 52

2.3.2 Sifat dan Fungsi Nilai (*Value*)..... 56

	2.4	Nilai Pekerjaan (*Job Value*)……..	60
	2.4.1	Kompensasi	60
	2.4.2	Kepuasan Kerja	66
	2.5	Budaya Kerja (*Work Culture*)……	70
	2.5.1	Terbentuknya Budaya Kerja	74
	2.5.2	Dimensi Budaya Kerja	85
	2.6	Pengembangan Karier (*Career Clarity*).....	87
	2.6.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengembangan Karir	89
	2.6.2	Tujuan Pengembangan karir	91
	2.6.3	Unsur – unsur Pengembangan Karir	94
	2.6.4	Indikator Pengembangan Karir	95
	2.6.5	Hal-hal yang mempengaruhi Pengembangan Karir	96
	2.6.4	Manfaat Pengembangan Karir.....	97
	2.7	Pembelajaran Individual (*Individual Learning*).....	98
	2.8	Berbagi Pengetahuan (*Knowledge Sharing*)	105
	2.8.1	Siklus Transfer Pengetahuan.....	106
	2.8.2	Strategi Transfer Pengetahuan	108
	2.8.3	Hambatan Dalam Proses Transfer Pengetahuan	109
	2.9	Profesionalitas.....	111
	2.10	Penelitian Terdahulu ……	115
BAB III	**KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS……**		**167**
	3.1	Kerangka Proses Berpikir	167
	3.2	Kerangka Konseptual	169
	3.2	Hipotesis	169
BAB IV	**METODE PENELITIAN ……..……**		**174**
	4.1	Rancangan Penelitian	174
	4.2	Populasi dan Sampel	174
	4.2.1	Populasi	174
	4.2.2	Sampel	175
	4.3	Definisi Konsep dan Operasional Variabel Penelitian.....	175
	4.3.1	Definisi Konsep.....	175
	4.3.1.1	Tantangan Profesi (X_1).....	176

4.3.1.2 Nilai Pribadi (*Personal Value*) (X_2) 179
4.3.1.3 Nilai Pekerjaan (*Job Value*) (X_3) 181
4.3.1.4 Budaya Kerja (*Work Culture*) (X_4) 182
4.3.1.5 Pengembangan Karier (X5)..... 183
4.3.1.6 Pembelajaran Individual (*Individual Learning*) (Z1)..... 185
4.3.1.7 Berbagi Pengetahuan (*Knowledge Sharing*) (Z2) 185
4.3.1.8 Profesionalitas (Y) 186
4.3.2 Jenis dan Sumber Data 187
4.3.2.1 Jenis Data 187
4.3.2.2 Sumber Data..... 187
4.4 Instrumen Penelitian..... 188
4.5 Teknik Analisis Data..... 189
4.5.1 Uji Validitas 190
4.5.2 Uji Reliabilitas 190
4.5.3 Pemodelan Persamaan Struktural *(Structural Equation Modeling)* 191
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN …… 202
5.1 Gambaran Umum Kabupaten Barito Timur…… 202
5.1.1 Sejarah Singkat 202
5.1.2 Visi dan Misi …… 204
5.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner …… 206
5.2.1 Hasil Uji Validitas …… 206
5.2.2 Hasil Uji Reliabilitas …… 211
5.3 Deskripsi Karakteristik Responden…….. 212
5.4 Deskripsi Variabel Penelitian …….. 213
5.4.1 Deskripsi variabel tantangan profesi …… 214
5.4.2 Deskripsi variabel nilai pribadi …… 216
5.4.3 Deskripsi variabel nilai pekerjaan …… 218
5.4.4 Deskripsi variabel budaya kerja ……. 219
5.4.5 Deskripsi variabel pengembangan karier ……. 221
5.4.6 Deskripsi variabel pembelajaran individual ……. 222
5.4.7 Deskripsi variabel berbagi pengetahuan …….. 223

5.4.8 Deskripsi variabel profesionalitas …… 224
5.4.9 Deskripsi variabel secara keseluruhan …….. 225
5.5 Analisis *Structural Equation Modeling* (SEM) …… 226
5.5.1 Pengujian Asumsi SEM …… 227
5.5.2 Analisis *Measurement Model* …… 233
5.5.3 Analisis *Structural Model* …… 242
BAB VI PEMBAHASAN…….. 261
6.1 Pembahasan Hasil Deskripsi Variabel Penelitian ….. 261
6.1.1 Tantangan profesi ……. 261
6.1.2 Nilai pribadi …….. 265
6.1.3 Nilai pekerjaan ……. 267
6.1.4 Budaya kerja ……. 269
6.1.5 Pengembangan karier ……... 272
6.1.6 Pembelajaran individual ……..….. 274
6.1.7 Berbagi pengetahuan …… 277
6.1.8 Profesionalitas …….. 279
6.2 Pembahasan Hasil Pengujian Hipotesis …….. 281
6.2.1 Tantangan profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 281
6.2.2 Tantangan profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 283
6.2.3 Nilai pribadi tidak berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran individual pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 284
6.2.4 Nilai pribadi berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten

Barito Timur ……..…... 286
6.2.5 Nilai pekerjaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 287
6.2.6 Nilai pekerjaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 289
6.2.7 Budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran individual pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 290
6.2.8 Budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 290
6.2.9 Pengembangan karier tidak berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran individual pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 291
6.2.10 Pengembangan karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap berbagi pengetahuan pada ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 293
6.2.11 Pembelajaran individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……..……..…….. 294
6.2.12 Berbagi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur

	……..…..	295
6.2.13	Pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan memediasi pengaruh tantangan profesi terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur……..	296
6.2.14	Pembelajaran individual tidak memediasi pengaruh nilai pribadi terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur, namun mediasi nilai pribadi melalui berbagi pengetahuan diketahui signifikan……...	297
6.2.15	Pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan memediasi pengaruh nilai pekerjaan terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur……..	298
6.2.16	Pembelajaran individual dan berbagi pengetahuan memediasi pengaruh budaya kerja terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur……..	299
6.2.17	Pembelajaran individual tidak memediasi pengaruh pengembangan karier terhadap profesionalitas ASN yang menduduki jabatan struktural di Pemerintah Kabupaten Barito Timur, namun mediasinya melalui berbagi pengetahuan diketahui signifikan……..	300
6.3	Temuan Teoritis dan Praktis ……..……	301
6.3.1	Temuan Teoritis ……..……	301
6.3.2	Temuan Praktis …….	306
6.4	Implikasi Penelitian ……..……	308
6.4.1	Implikasi Teoritik …….	308
6.4.2	Implikasi Praktis ……...	309
6.4.3	Kontribusi bagi Pengembangan Ilmu Ekonomi ……...	314
6.4.4	Keterbatasan Penelitian ……	314
BAB VII	**PENUTUP ..... …….**	**316**

7.1 Simpulan ……..…… 316
7.2 Saran …… 320
7.2.1 Saran Untuk Pemerintah Kabupaten Barito Timur ……. 320
7.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya ……. 323
DAFTAR PUSTAKA 325

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Landasan Teori 22
Gambar 2.2 Bagan Jenis-jenis kompensasi 65
Gambar 2.3 Hubungan perencanaan, Manajemen dan Pengembangan Karir ……..…….. 93
Gambar 2.4 Empat Model Konversi Knowledge (SECI Process, Nonaka & Takeuchi 1995)…….. 107
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir 168
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual..... 169
Gambar 4.1 Kerangka Model SEM ……..…… 195
Gambar 5.1 Mean Pada Setiap Variabel ……..…… 226
Gambar 5.2 Evaluasi Model Pengukuran Konstruk Eksogen (Tahap 1) …. 234
Gambar 5.3 Evaluasi Model Pengukuran Konstruk Eksogen (Tahap 2) …. 235
Gambar 5.4 Evaluasi Model Pengukuran Konstruk Endogen …….. 236
Gambar 5.5 Hasil Estimasi Model Struktural …….. 242
Gambar 5.6 *Total Effect* terhadap Profesionalitas ASN …….. 257

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Sumber : Laporan Hasil Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN Tahun 2017 - 2019 di Kabupaten Barito Timur..... 12

Tabel 2.1 Penghambat Proses Transfer Pengetahuan dan Cara Mengatasinya …… 110

Tabel 4.1 Indeks Reliabilitas dan Interprestasinya..... 191

Tabel 4.2 *Goodness of Fit Index* untuk Evaluasi Model SEM ……. 199

Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas Kriteria ……... 208

Tabel 5.2 Hasil Uji Validitas Unidimensionalitas …… 210

Tabel 5.3 Hasil Uji Reliabilitas ……. 211

Tabel 5.4 Deskripsi Karakteristik Responden…… 213

Tabel 5.5 Kategori Berdasarkan Interval Kelas …… 214

Tabel 5.6 Statistik Deskriptif Variabel Tantangan Profesi ……... 215

Tabel 5.7 Statistik Deskriptif Variabel Nilai Pribadi …… 217

Tabel 5.8 Statistik Deskriptif Variabel Nilai Pekerjaan …… 218

Tabel 5.9 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Kerja …….. 220

Tabel 5.10 Statistik Deskriptif Variabel Pengembangan Karier ……... 221

Tabel 5.11 Statistik Deskriptif Variabel Pembelajaran Individual …...…… 222

Tabel 5.12 Statistik Deskriptif Variabel Berbagi Pengetahuan …...…….. 223

Tabel 5.13 Statistik Deskriptif Variabel Profesionalitas …...…… 225

Tabel 5.14 Hasil Uji *Multivariate Normality* …...……. 229

Tabel 5.15 Hasil Uji *Multivariate Outlier* …...…….. 231

Tabel 5.16 *Fit Measure* pada Model Pengukuran Konstruk Eksogen …….. 237

Tabel 5.17 Uji Validitas Konstruk …..……..……..……..……..……..... 239

Tabel 5.18 Uji Reliabilitas Konstruk …..……..……..……..……..…….. 241

Tabel 5.19 *Fit Measure* pada Model Struktural …...……..……..……..… 243

Tabel 5.20 *Coefficient of Determination* (R^2) …...……..……..……..…... 247

Tabel 5.21 Pengujian Hubungan Struktural Antar Variabel …...……..…... 249

Tabel 5.22 Analisis *Indirect Effect* …...……..……..……..……..……..... 255

Tabel 5.23 Analisis *Total Effect* …...……..……..……..……..……..….. 256

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

***Mapping* Penelitian Terdahulu** 330
Kuesioner ……..……. 363