

THESIS

**EVALUASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) PADA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DI
KECAMATAN AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**



MUHAMMAD AFRIAJI
NIM. 1162000029

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**EVALUASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) PADA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DI
KECAMATAN AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

THESIS

**Untuk memperoleh Gelas Magister
Pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya**

Oleh:

MUHAMMAD AFRIAJI

NIM. 1162000029

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**EVALUASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) PADA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DI
KECAMATAN AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

THESIS

**Untuk memperoleh Gelas Magister
Pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya**

Oleh:

MUHAMMAD AFRIAJI

NIM. 1162000029

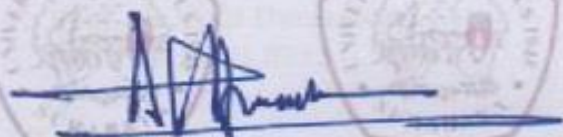
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Disetujui Tanggal 16 Juli 2022

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Arif Darmawan, SU
NPP. 20110.91.0215

Pembimbing II



Dr. Tri Yuliyanti, M.Si
NPP. 20130.92.0394

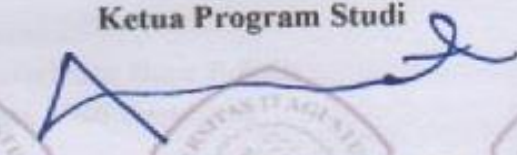
**Program Studi Magister Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Mengetahui
Dekan**



Dr. Ayu Maduwinarti, M.P
NPP. 20120.87.0103

**Mengesahkan:
Ketua Program Studi**



Prof. Dr. Agus Sukrityanto, MS
NPP. 20120.90.0203

HALAMAN PENGESAHAN

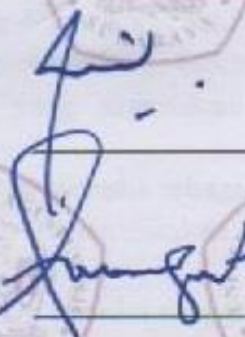
**Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Magister**

Pada Tanggal 16 Juli 2022

**1. Prof. Dr. Arif Darmawan, SU
NPP. 20110.91.0215**



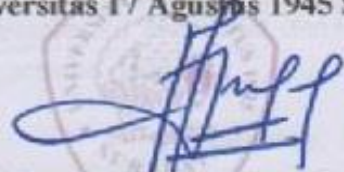
**2. Dr. Dra. Rachmawati Novaria, MM
NPP. 20120.93.0298**



**3. Dr. IGN. Anom Maruta, MM
NPP. 20120.86.0056**

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



**Dr. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP. 20120.87.0103**

**PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Afriaji

NIM : 1162000029

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Judul Thesis : Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

Menyatakan:

1. Bahwa Thesis yang Saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah dan orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata Thesis saya terbukti sebagian atau seluruhnya plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam Daftar Pustaka, maka saya akan bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 16 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Afriaji

1162000029



**UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45
SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpustakaan@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afriaji
NBI/NIM : 1162000029
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Jenis Karya : Thesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

“EVALUASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) PADA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DI KECAMATAN AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN”.

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 16 Juli 2022



Muhammad Afriaji
1162000029

MOTTO

Berani Berniat, Berani Berbuat, Berani Hebat

SEGALANYA ATAS IZIN ALLAH SWT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Thesis ini aku persembahkan kepada Ibuku Rumi, Ayahku Ideham (alm), Kakakku Ruslana, seluruh Keluargaku yang tercinta, rekan kerja, mentor, dosen pembimbing dan staf FISIP UNTAG Surabaya tanpa kalian mungkin thesis ini tidak akan selesai dengan cepat dan tepat.

Memang tidak semudah membalikkan telapak tangan, untuk menyelesaikan tugas akhir ini, semuanya butuh perjuangan dan juga pengorbanan, dan saat semuanya telah terselesaikan rasa bangga pada diri sendiri sangat memuaskan.

Terima Kasih Diri yang telah berjuang selama ini, ,
Terima Kasih Allah SWT telah mengizinkan hal baik ini terjadi.

ABSTRAK

Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan program yang bertujuan membantu siswa miskin dalam memperoleh pendidikan yang layak, mencegah anak putus sekolah dan untuk memenuhi kebutuhan sekolah mereka seperti biaya transportasi ke sekolah, perlengkapan sekolah, uang saku maupun biaya pelatihan atau kursus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi PIP pada SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara serta untuk mengetahui faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian dilaksanakan di SMKN 1 Amuntai dan SMAN 1 Amuntai, Kecamatan Amuntai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data menggunakan data primer, data sekunder dan data tersier. Jumlah informan dalam penelitian ini berjumlah 11 orang. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumenasi. Teknik analisa menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Model evaluasi yang digunakan adalah model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process* dan *Product*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada tim PIP yang khusus dibentuk oleh satuan pendidikan, ketepatan sasaran penerima PIP dinilai masih belum tepat dikarenakan DTKS yang menjadi data penentuan peserta didik yang layak mendapatkan PIP belum akurat datanya sehingga diperlukannya seleksi tambahan yang lebih terstruktur seperti verifikasi kondisi peserta didik yang sebenarnya ke lapangan. Pengawasan yang masih lemah terhadap penggunaan dana bantuan PIP oleh siswa, sehingga diperlukannya upaya dari pihak sekolah dan orang tua untuk bekerjasama dalam pengawasan. Dampak PIP di SLTA yang belum terlalu mengarah ke akses PIP Perguruan Tinggi, oleh sebab itu perlu adanya sosialisasi dan motivasi kepada siswa untuk tetap melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi beasiswa tersebut.

Kata Kunci: *evaluasi, kebijakan, PIP*

ABSTRACT

The Smart Indonesia Program Policy (PIP) is a program that aims to help poor students get a proper education, prevent children from dropping out of school and to meet their school needs such as transportation costs to school, school supplies, pocket money as well as training or course fees. The purpose of this study was to determine the evaluation of PIP in high school in Amuntai Tengah District, Hulu Sungai Utara Regency and to determine the inhibiting factors in its implementation.

The research was carried out at SMKN 1 Amuntai and SMAN 1 Amuntai, Central Amuntai District. This study uses a qualitative approach. The data uses primary data, secondary data and tertiary data. The number of informants in this study amounted to 11 people. Methods of data collection by observation, interviews and documentation. The analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. The evaluation model used is the CIPP evaluation model (Context, Input, Process and Product).

The results showed that there was no PIP team that was specifically formed by the education unit, the accuracy of the targeting of PIP recipients was considered to be still not correct because the DTKS data that became the data for determining students who deserved to get PIP was not yet accurate so that additional, more structured selection was needed such as verifying the condition of students. actually in the field. Supervision is still weak on the use of PIP assistance funds by students, so efforts are needed from the school and parents to cooperate in supervision. The impact of PIP in high school has not really led to access to PIP for Higher Education, therefore there is a need for socialization and motivation for students to continue their education to college with the scholarship.

Keywords: *evaluation, policy, PIP*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT , Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau serta pengikutnya hingga akhir zaman. Syukur Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan **Thesis** yang berjudul “**Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan**” dengan baik dan lancar.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, maka perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang selama ini telah membimbing dalam menyelesaikan proposal Thesis ini, diantaranya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr.Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Ayun Maduwinarti, M.P selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Prof. Dr. Agus Sukrityanto, MS selaku Kepala Prodi Magister Administrasi Publik
4. Prof. Dr. Arif Darmawan, SU selaku Dosen Pembimbing 1
5. Dr. Tri Yulianti, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2
6. Seluruh Dosen Pascasarjana di lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
7. Seluruh Staff Pegawai di lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
8. Kedua Orang Tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, waktu, dan cinta yang tidak terbatas bagi penulis.
9. Seluruh rekan-rekan Magister Administrasi Publik Angkatan 52 yang telah memberikan kerjasama yang tidak akan pernah terlupakan.
10. Seluruh Civitas Akademika STIA Amuntai
11. Seluruh pihak yang terlibat menjadi informan dalam penelitian ini terutama dari SMAN 1 Amuntai dan SMKN 1 Amuntai
12. Seluruh pihak yang turut membantu dalam kelancaran thesis ini

Semoga dengan adanya Thesis ini dapat menjadi bacaan yang bermanfaat dan menjadi sedikit penyumbang penelitian di bidang Administrasi Publik. Penulis menyadari Thesis ini jauh dari kata sempurna. Maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi hasil yang maksimal untuk Thesis ini dan tugas akhir lain dikemudian hari.

Surabaya, 16 Juli 2022

Penulis

Muhammad Afriaji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Teori yang Digunakan	14
A. Kebijakan Publik	14
B. Evaluasi Kebijakan	28
C. Program Indonesia Pintar (PIP)	39
2.3 <i>Critical Review</i>	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49
3.1 Landasan Filosofi dan Pendekatan Penelitian	49
3.2 Obyek dan Informan Penelitian	50
3.3 Metode Pengumpulan Data	51
3.4 Teknik Analisa Data	52
3.5 Uji Kredibilitas Data	53
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	56

4.1	Gambaran Umum Kabupaten Hulu Sungai Utara	56
4.2	Gambaran Umum Kecamatan Amuntai Tengah	58
4.3	Gambaran Umum SMKN 1 Amuntai	61
4.4	Gambaran Umum SMAN 1 Amuntai	68
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		74
5.1	Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	74
A.	<i>Context</i> (Konteks)	74
1.	Mutu PIP	75
2.	Dukungan Terhadap PIP	79
3.	Kerjasama antar Pihak Terkait PIP	81
B.	<i>Input</i> (Masukan)	84
1.	SDM dalam PIP	85
2.	Dana Bantuan PIP	88
3.	Sarana dan Prasarana Penunjang PIP	94
4.	Pedoman / Peraturan PIP	96
C.	<i>Process</i> (Proses)	99
1.	Proses Pendaftaran dan Seleksi Calon Penerima PIP	101
2.	Ketepatan Sasaran PIP	105
3.	Penyaluran Dana PIP	109
4.	Ketepatan Penggunaan Dana Bantuan PIP	113
5.	Pertanggungjawaban Penggunaan Dana Bantuan PIP	115
D.	<i>Product</i> (Produk)	117
1.	Pencapaian Tujuan PIP	118
2.	Dampak PIP kepada Penerima Manfaat	121
5.2	Faktor Penghambat Evaluasi Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) pada SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	129
A.	Kurangnya Kouta Penerima PIP	129
B.	Data Kesejahteraan Sosial yang Belum Akurat	130
C.	Tidak Dibentuknya Tim PIP di Sekolah	131
BAB VI PENUTUP		135
6.1	Kesimpulan	135
6.2	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		140
LAMPIRAN		143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	5
Tabel 3.1 : Informan Penelitian	51
Tabel 4.1 : Luas Wilayah Kecamatan Kab. Hulu Sungai Utara	57
Tabel 4.2 : Data Jumlah dan Jumlah Siswa di Kab. Hulu Sungai Utara	58
Tabel 4.3 : Luas Kecamatan Amuntai Tengah	59
Tabel 4.4 : SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah	60
Tabel 4.5 : Daftar Guru Pengajar SMKN 1 Amuntai	65
Tabel 4.6 : Jumlah Siswa Penerima PIP SMKN 1 Amuntai	68
Tabel 4.7 : Daftar Guru Pengajar SMAN 1 Amuntai	70
Tabel 4.8 : Jumlah Siswa Penerima PIP SMAN 1 Amuntai	73
Tabel 5.1 : Rincian besaran bantuan PIP Dikdasmen	91
Tabel 5.2 : Tabel Rekap Hasil Pembahasan	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Peta Kabupaten Hulu Sungai Utara	56
Gambar 4.2 : SMKN 1 Amuntai tampak depan	61
Gambar 4.3 : SMAN 1 Amuntai tampak depan	67
Gambar 5.1 : Wawancara dengan Bapak Syaprudin, S.Pd	76
Gambar 5.2 : Wawancara dengan Della Husnia	80
Gambar 5.3 : Wawancara dengan Bapak Muhammad Fikri, S.Sos.....	82
Gambar 5.4 : Wawancara dengan Bapak Rudiannor, S.Sos	86
Gambar 5.5 : Wawancara dengan Rabiatul Adawiyah	89
Gambar 5.6 : Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahdiat Gazali,SH., MH... 94	
Gambar 5.7 : Wawancara dengan Bapak Ahmad Zaini, S.Pd.	97
Gambar 5.8 : Wawancara dengan Ambia Urrahim	102
Gambar 5.9 : Tampilan Website Si Pintar	104
Gambar 5.10 : Wawancara dengan Ahmad Yanuari	107
Gambar 5.11 : Wawancara dengan Septi Dwi Adinda	111
Gambar 5.12 : Buku SimPel (Simpanan Pelajar) BNI	112
Gambar 5.13 : Wawancara dengan Siti Rahmah	113

DAFTAR SINGKATAN

PIP	:	Program Indonesia Pintar
SDM	:	Sumber Daya Manusia
PKH	:	Program Keluarga Harapan
KKS	:	Kartu Keluarga Sejahtera
SKTM	:	Surat Keterangan Tidak Mampu
DTKS	:	Data Terpadu Kesejahteraan Sosial
Dikdasmen	:	Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Dapodik	:	Data Pokok Pendidikan
Kemdikbud	:	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemensos	:	Kementerian Sosial
SLTA	:	Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SMAN	:	Sekolah Menengah Atas Negeri
SMKN	:	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
SLTP	:	Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
BNI	:	Bank Negara Indonesia
Bansos	:	Bantuan Sosial

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pedoman Wawancara	167
Lampiran 2. Intruksi Presiden Nomor 7 Tahun 2014	146
Lampiran 3. Petunjuk Pelaksanaan PIP Dikdasmen	160
Lampiran 4. Rekap Data Peserta Didik Penerima PIP di SMKN 1 Amuntai	197
Lampiran 5. Rekap Data Peserta Didik Penerima PIP di SMAN 1 Amuntai	215
Lampiran 6. Lembar Revisi Progress Thesis Pembimbing I	228
Lampiran 7. Lembar Revisi Progress Thesis Pembimbing II	229
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari SMKN 1 Amuntai	230
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari SMAN 1 Amuntai	231
Lampiran 10. Lembar Revisi Ujian Thesis Ketua Penguji	232
Lampiran 11. Lembar Revisi Ujian Thesis Penguji I	233
Lampiran 12. Lembar Revisi Ujian Thesis Penguji II.....	234
Lampiran 13. Hasil Uji Anti Plagiasi Turnitin	235