

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI
SMA SANTO YUSUP KARANGPILANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

ELIZABETH SYELLY AUDHRA
NPM : 1511800024

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI
SMA SANTO YUSUP KARANGPILANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

ELIZABETH SYELLY AUDHRA

1511800024

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2022

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELIZABETH SYELLY AUDHRA
NBI : 1511800024
Program Studi : PSIKOLOGI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMA SantoYusup Karangpilang" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran dan ataufengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 27 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Elizabeth Syelly Audhra
1511800024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ELIZABETH SYELLY AUDHRA
NBI : 1511800024
JUDUL : HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMA SANTO YUSUP KARANGPILANG

Surabaya, 27 Juni 2022

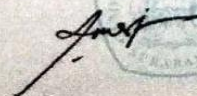
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. IGAA Novickayati, MSi., Psikolog

Dosen Pembimbing II



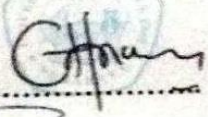
Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

Dewan Penguji :

1. **Dr.Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si., Psikolog**.....
2. **Dr. IGAA Noviekayati, Msi., Psikolog**
3. **Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog**

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr.Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elizabeth Syelly Audhra
NBI/ NPM : 1511800024
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

"Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMA Santo Yusup Karangpilang"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 8 Juli 2022

Yang Menyatakan,



(Elizabeth Syelly Audhra)

Motto

**"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku"**

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, penyertaan serta pertolonganNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selesai tepat waktu. Saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang – oranyang saya sayangi: kepada orang tua yang sudah memberi dukungan, baik melalui materi, doa, semangat dan segala hal yang baik. Kepada saudara – saudara ku (Koko Willy dan Adikku Hezky) yang selalu ada dikala saya lagi lelah dan selalu mendukung untuk cepat menyelsaikan skripsi ini. Untuk teman – teman ku (Mimi, Mattew, Usman, Gaby, Laura, Rika, Triana) memberikan inspriasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk teman hidup ku (rhesa) juga turut membantu aku dan selalu meluangkan waktu. Terimakasih untuk teman – teman seperjuanganku yang tidak bisa ku sebutkan satu per satu. Terimakasih semuanya.

Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku *Bullying* Remaja di SMA Santo Yusup Karangpilang” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Pada kesempatan ini, saya hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini saya tujukan kepada:

1. Prof Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr.Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

5. Dra. Adnani Budi Utami, M.S selaku dosen wali saya yang telah memberi tuntutan mengenai mata kuliah pada setiap semester.
6. Dr. IGAA Noviekayati, MSi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama pengerjaan skripsi.
7. Seluruh jajaran Dosen pengajar Fakultas Psikologi maupun Dosen mata kuliah umum, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendedikasikan ilmu, waktunya kepada saya sehingga skripsi ini bisa saya kerjakan dan selesaikan atas ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen sekalian.
8. Seluruh jajaran dosen dan Kepada seluruh staff TU, pegawai perpustakaan, dan karyawan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pelayanan yang baik saat akan memenuhi persyaratan skripsi.
9. Kepala sekolah dan guru BK serta siswa – siswi SMA Santo Yusup Karangpilang yang turut membantu dalam penelitian saya
10. Papa dan mama serta kakak adikku yang tercinta sudah memberikan dukungan dalam bentuk doa, motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
11. Pasanganku tercinta Rhesa Reinaldo yang selalu ada dan telah memberikan dukungan doa, semangat, saran untuk skripsi aku yang masih pemula ini dan teman– temanku Rika, Triana, Nurul, dan Aulia yang juga selalu memberikan

aku semangat dikala aku merasa capek. Dadakan squad, Usman, Mettew, Gaby dan Laura yang selalu membreikan waktu kalau lagi lelah pikiran dan tenaga.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, saya menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 27 Juni 2022

Penulis

Elizabeth Syelly Audhra

Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMA Santo Yusup Karangpilang

Elizabeth Syelly Audhra

Email: e.syelly24@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Perilaku *bullying* adalah perilaku negatif yang bertujuan untuk menyakiti seseorang baik secara fisik, verbal maupun psikologis secara berulang – ulang. Salah satu penyebab teradinya perilaku *bullying* adalah pola asuh orang tua yang cenderung otoriter dengan memberikan aturan ketat dan kurang kehangatan dalam keluarga, sehingga mengakibatkan remaja menjadi berperilaku *bullying* kepada teman sekitar. Pola asuh otoriter dianggap menjadi cara pengasuhan yang sangat mendukung kuat terjadinya perilaku *bullying*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pola asuh otoriter dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMA Santo Yusup Karangpilang. Subyek dalam penelitian ini memiliki karakteristik yaitu remaja berusia 15 – 17 tahun, kelas X dan XI, mengalami pola asuh otoriter, dan pernah melakukan *bullying*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 165 siswa di sekolah SMA Santo Yusup di Surabaya Barat. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *purposive random sampling*. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah 116 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan survei berdasarkan alat ukur dalam bentuk skala *bullying* dan skala pola asuh otoriter. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi non parametrik *Spearman Rho* dengan bantuan IBM SPSS versi 24.00, dan mendapatkan hasil sebesar 0,198 dengan $p = 0,033$ ($p < 0,05$). Artinya hipotesa dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan perilaku *bullying* remaja di SMA Katolik di SMA Santo Yusup Surabaya.

Kata kunci: *bullying*, pola asuh otoriter, remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITARIAN PARENTING AND
BULLYING BEHAVIOR IN TEENAGERS AT SMA SANTO YUSUP
KARANGPILANG**

Elizabeth Syelly Audhra

Email: e.svelly24@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRACT

Bullying behavior is negative behavior that aims to hurt someone physically, verbally, or psychologically repeatedly. One of the causes of bullying behavior is the parenting pattern of parents who tend to be authoritarian by providing strict rules and lack warmth in the family, resulting in teenagers being bullied by their friends. Authoritarian parenting is considered to be a way of parenting that strongly supports bullying behavior. This study was conducted to know whether there is a relationship between authoritarian parenting and bullying behavior in adolescents at SMA Santo Yusup Karangpilang. The subjects in this study had the characteristics of adolescents aged 15-17 years, class X and XI, experienced authoritarian parenting, and had been bullied. The population in this study amounted to 165 students at the Santo Yusup High School in West Surabaya. The sampling technique in this study used purposive random sampling. The sample taken in this study was 116 students. The research design used is a quantitative study, using a survey based on measuring instruments in the form of a bullying scale and an authoritarian parenting scale. Data analysis in this study used Spearman Rho's non-parametric correlation technique with the help of IBM SPSS version 24.00, and got the result of 0.198 with $p = 0.033$ ($p < 0.05$). This means that the hypothesis in this study states that there is a positive relationship between authoritarian parenting and adolescent bullying behavior in Catholic High School at Santo Yusup High School Surabaya.

Keywords: bullying, authoritarian parenting, teenagers

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
CURRICULUM VITAE.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar belakang	1
2. Rumusan masalah	5
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Bullying.....	8

1. Pengertian	8
2. Komponen <i>Bullying</i>	9
3. Bentuk - bentuk <i>Bullying</i>	10
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	12
5. Dampak <i>Bullying</i>	13
B. Pola Asuh.....	14
1. Pengertian Pola Asuh	14
2. Jenis Pola Asuh	15
3. Pengertian Pola Asuh Otoriter	16
4. Komponen Pola Asuh Otoriter	18
5. Aspek - aspek Pola Asuh Otoriter	19
6. Faktor Pola Asuh Otoriter	20
7. Dampak Pola Asuh Otoriter	22
C. Remaja.....	24
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis.....	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
BAB V	45
SIMPULAN DAN SARAN.....	45

A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> sebaran aitem <i>Bullying</i>	32
Tabel 3.2 Skala Likert.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Aitem <i>Bullying</i>	34
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Pola Asuh Otoriter	35
Tabel 3.5 Skala Likert.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Aitem Pola Asuh Otoriter	37
Tabel 4.1 Rekapitulasi Umur Responden	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kelas Responden.....	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Karakteristik Responden	40
Tabel 4.4 Perbandingan Mean	41

DAFTAR GAMBAR

1.1 KERANGKA BERPIKIR.....	28
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	52
Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 2.....	52
Skala Awal Aitem <i>Bullying</i>	52
Lampiran 3.....	58
Skala Valid Aitem <i>Bullying</i>	58
Lampiran 4.....	61
Tabulasi Data <i>Bullying</i>	61
Lampiran 5.....	62
Hasil Uji Validitas Aitem <i>Bullying</i>	62
Lampiran 6.....	66
Hasil Uji Reliabilitas Aitem <i>Bullying</i>	66
Lampiran 7.....	66
Skala Awal Aitem Pola Asuh Otoriter.....	66
Lampiran 8.....	70
Skala Valid Aitem Pola Asuh Otoriter	70
Lampiran 9.....	72
Tabulasi Data Pola Asuh Otoriter.....	72
Lampiran 10.....	73
Hasil Uji Validitas Aitem Pola Asuh Otoriter.....	73
Lampiran 11.....	78
Hasil Uji Reliabilitas Aitem Pola Asuh Otoriter	78
Lampiran 12.....	79
Hasil Uji Normalitas dan linieritas.....	79

Lampiran 13.....	80
Hasil Uji Korelasi	80