

**Lampiran I**  
**KUESIONER PENELITIAN**

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Panggul Kabupaten Trenggalek

Di tempat

Dengan Hormat, Perkenalkan nama saya Endah Kusuma Wardani mahasiswi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Prodi Manajemen, dengan ini saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuesioner ini sebagai sumber data dalam penyusunan skripsi saya dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Kuesioner ini saya pergunakan untuk penyusunan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Kasus Pada Guru SMA Negeri 1 Panggul Kabupaten Trenggalek)”**.

Jawaban yang telah bapak/ibu berikan semata-mata bertujuan untuk keperluan akademis dan penelitian ilmiah. Identitas dan data yang diberikan kami jamin kerahasiaannya. Atas ketersediaan dan kerjasamanya yang bapak/ibu berikan kami ucapka terima kasih yang sebesar-besarnya.

Hormat Saya

Endah Kusuma Wardani

### I. Identitas Guru

Nama :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Jabatan :  
 Lama Bekerja :

### II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Kuesioner ini disajikan dalam bentuk pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang sesuai menurut pendapat anda dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang tersedia. Dimohon untuk menjawab kuesioner ini dengan jujur karena jawaban anda sangat membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini. Pernyataan yang tersedia terkait dengan motivasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru. Adapun keterangan pilihan jawaban yang disediakan adalah sebagai berikut:

**SS** : apabila anda merasa **Sangat Setuju**  
**S** : apabila anda merasa **Setuju**  
**RG** : apabila anda merasa **Ragu-ragu**  
**TS** : apabila anda merasa **Tidak Setuju**  
**STS** : apabila anda merasa **Sangat Tidak Setuju**

#### 1. MOTIVASI

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
	Kebutuhan Fisiologis					
1.	Gaji yang diberikan kepada saya telah mampu memenuhi kebutuhan hidup					
	Kebutuhan Keamanan					
2.	Saya merasa aman dalam melaksanakan pekerjaan					
3.	Saya mendapat jaminan kesehatan dan jaminan hari tua					
	Kebutuhan Sosial					
4.	Saya mampu berinteraksi dengan rekan kerja					
5.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan rekan kerja					
	Kebutuhan Akan Harga Diri					
6.	Kinerja saya dihargai oleh kepala					

	sekolah baik secara kualitas maupun kuantitas					
7.	Kepala sekolah akan memberikan pujian apabila saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
	Kebutuhan Aktualisasi					
8.	Diberikan insentif akan prestasi yang saya raih					
9.	Diberikan penghargaan atas prestasi yang saya raih					

## 2. DISIPLIN KERJA

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
	Taat Terhadap Aturan Waktu					
1.	Saya datang tepat waktu saat bekerja					
2.	Saya pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh sekolah					
3.	Saya pernah datang terlambat dan mendapat teguran dari kepala sekolah					
	Saya taat Terhadap Peraturan Organisasi					
4.	Saya menggunakan seragam sesuai dengan peraturan sekolah					
5.	Saya patuh pada standar operasional sekolah dalam melaksanakan pekerjaan					
	Taat Terhadap Aturan Perilaku Dalam Pekerjaan					
6.	Saya bersikap sopan saat bekerja					
7.	Saya menjaga tingkah laku sesuai norma yang diberikan					
	Taat Terhadap Peraturan Lainnya yang diterapkan di lingkungan sekolah					
8.	Melakukan pekerjaan sesuai prosedur kerja dan peraturan yang berlaku					
9.	Guru yang tidak mentaati peraturan dan melakukan kesalahan akan mendapat sanksi					

### 3. LINGKUNGAN KERJA

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
	Lingkungan Fisik					
1.	Pencahayaannya, penerangan, suhu, penggunaan warna dan kebersihan tempat kerja memungkinkan saya untuk bekerja secara optimal					
2.	Keamanan tempat bekerja membuat saya nyaman dalam bekerja					
3.	Jam kerja sesuai peraturan yang telah berlaku					
4.	Sekolah menyediakan tempat untuk beribadah dan kantin					
	Lingkungan Non-Fisik					
5.	Merasa nyaman dengan rekan kerja karena memiliki hubungan yang harmonis					
6.	Kepala sekolah berlaku dengan baik dan mengayomi terhadap semua guru					
7.	Kerjasama antar guru terjalin dengan baik untuk dapat menyelesaikan pekerjaan					

### 4. KEPUASAN KERJA

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
	Isi Pekerjaan					
1.	Pekerjaan yang saya terima saat ini sudah sesuai dengan keinginan					
	Supervise					
2.	Kepala sekolah menuntut pencapaian target kepada guru ketika bekerja sesuai dengan tugas-tugasnya					
3.	Kepala sekolah memberikan hukuman/sanksi atas kelalaian bagi guru dan karyawan dalam pencapaian target					
	Organisasi dan Manajemen					

4.	Kepala sekolah mengarahkan kinerja saya agar sesuai dengan aturan disekolah					
5.	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap hasil kinerja saya					
	Kesempatan Untuk Maju					
6.	Kesempatan yang saya miliki untuk memberitahu orang lain tentang apa yang harus mereka lakukan					
7.	Pekerjaan saya memberikan peluang mempersiapkan kemajuan dimasa yang akan datang					
	Gaji					
8.	Gaji pokok yang saya terima mencukupi kebutuhan sehari-hari					
9.	Honor yang saya terima sesuai dengan tugas-tugas saat saya lembur					
	Rekan Kerja					
10.	Rekan kerja tidak menemui kesulitan dalam pencapaian target yang ditetapkan sekolah					
11.	Kedekatan rekan-rekan kerja cukup dekat antara yang satu dengan yang lainnya					
	Kondisi Pekerjaan					
12.	Kenyamanan kondisi untuk bekerja di tempat kerja memadai					

## Lampiran 2 Tabulasi Data

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Total X1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	4	4	3	3	32
4	4	2	4	4	4	4	3	3	32
4	5	4	5	5	4	5	3	4	39
4	5	4	5	5	4	5	3	4	39
4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
3	4	2	5	5	4	3	2	2	30
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	3	5	5	4	4	4	4	37
4	4	3	5	5	4	4	4	4	37
3	4	2	4	5	4	4	4	4	34
3	4	2	4	5	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
4	4	4	5	5	5	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	2	4	4	4	4	3	3	32
4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
4	4	4	5	4	5	4	4	4	38
3	4	1	4	4	4	4	4	4	32
1	4	1	5	4	4	4	3	4	30
2	4	2	4	4	4	4	3	4	31
3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2	4	2	4	4	4	4	3	4	31
5	5	4	5	5	5	5	5	4	43
2	4	4	5	5	4	4	2	2	32
3	5	2	4	4	4	4	2	3	31
4	5	5	5	5	5	4	4	4	41
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
3	4	2	4	4	4	4	4	4	33
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
3	4	3	4	4	4	4	3	3	32
5	5	4	5	5	5	5	5	4	43
3	4	3	4	4	4	4	3	4	33
4	4	3	4	4	4	4	3	3	33
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	Total X2
4	5	4	4	4	4	4	3	4	36
4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
3	4	4	4	4	4	4	2	2	31
4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
4	4	4	5	5	4	5	4	4	39
3	4	4	5	5	4	5	4	4	38
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	2	5	5	4	3	4	4	35
5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	3	5	5	4	4	3	3	35
4	4	3	5	5	4	4	4	4	37
4	4	2	4	5	4	4	4	4	35
4	4	2	4	5	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
5	5	4	5	5	5	4	4	5	42
5	5	4	4	4	4	4	4	5	39
5	5	2	4	4	4	4	4	4	36
5	5	4	4	4	4	4	3	4	37
5	5	4	5	4	5	4	5	5	42
4	4	1	4	4	4	4	4	4	33
5	5	1	5	4	4	4	5	5	38
4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
4	4	3	3	3	3	3	4	4	31
4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
4	4	4	5	5	5	5	4	4	40
3	3	4	5	5	4	4	4	4	36
5	5	2	4	4	4	4	5	5	38
4	4	5	5	5	5	4	5	4	41
4	4	5	5	5	5	5	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	4	3	4	4	4	4	2	2	29
3	5	4	4	4	4	4	2	3	33
4	5	2	4	4	4	4	4	4	35
5	5	4	4	4	4	4	5	5	40
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
3	4	4	5	5	5	5	4	4	39
4	4	3	4	4	4	4	3	3	33
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
3	4	3	4	4	4	4	3	3	32

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	Total X3
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
5	5	5	5	5	4	5	34
5	5	5	5	5	4	5	34
5	5	4	4	4	4	4	30
5	5	4	4	4	3	4	29
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	4	4	4	4	28
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
3	3	4	4	4	4	4	26
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	5	5	5	4	31
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	5	5	5	5	5	34
4	4	4	4	4	4	4	28
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	4	4	4	4	28
3	3	3	3	3	3	3	21
4	4	4	4	4	4	4	28
4	5	2	4	4	4	4	27
4	3	4	4	5	4	4	28
4	5	4	5	4	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	35
5	5	5	5	5	5	5	35
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	4	4	4	4	4	29
4	4	4	4	4	4	4	28
4	5	2	4	4	4	4	27
4	5	4	5	4	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	35
5	5	4	4	4	4	4	30
4	4	4	4	5	4	4	29



Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Total Y
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	45
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	46
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	51
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	51
4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	44
4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	41
4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	45
4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	45
4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	54
4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	44
4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	3	5	50
4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	46
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	46
5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	49
5	5	5	4	4	4	5	1	3	4	4	4	48
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	45
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	45
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	44
4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	46
4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	49
4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	44
4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	44
4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	42

### Lampiran 3

#### Hasil Analisis Karakteristik Responden

##### 1. Hasil Analisis Karakteristik Berdasarkan Usia

No.	Usia	Frekuensi	Presentase %
1.	20-30 tahun	10	21,7
2.	31-40 tahun	12	26,1
3.	41-50 tahun	13	28,3
4.	51-60 tahun	11	23,9
Jumlah		46	100

##### 2. Hasil Analisis Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase %
1.	Laki-laki	26	56,5
2.	Perempuan	20	43,5
Jumlah		46	100

##### 3. Hasil Analisis Karakteristik Berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Frekuensi	Presentase %
1.	Guru Tetap	26	56,5
2.	Guru Tidak Tetap	20	43,5
Jumlah		46	100

##### 4. Hasil Analisis Karakteristik Berdasarkan Lama Bekerja

No.	Lama Bekerja	Frekuensi	Presentase %
1.	<1-10 tahun	18	39,1
2.	11-20 tahun	12	26,1
3.	21-30 tahun	12	26,1
4.	31-40 tahun	4	8,7
Jumlah		46	100

## Lampiran 4

### Hasil Analisis Deskripsi Variabel

#### 1. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Motivasi

No.	Pernyataan	Mean
1.	Gaji yang diberikan kepada saya telah mampu memenuhi kebutuhan hidup	3,5
2.	Saya merasa aman dalam melaksanakan pekerjaan	4,15
3.	Saya mendapat jaminan kesehatan dan jaminan hari tua	3,28
4.	Saya mampu berinteraksi dengan rekan kerja	4,28
5.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan rekan kerja	4,28
6.	Kinerja saya dihargai oleh kepala sekolah baik secara kualitas maupun kuantitas	4,10
7.	Kepala sekolah akan memberikan pujian apabila saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	4,06
8.	Diberikan insentif akan prestasi yang saya raih	3,60
9.	Diberikan penghargaan atas prestasi yang saya raih	3,76
	Rata-rata variabel motivasi	3,89

#### 2. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Kerja

No.	Petnyataan	Mean
1.	Saya datang tepat waktu saat bekerja	3,91
2.	Saya pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh sekolah	4,23
3.	Saya pernah datang terlambat dan mendapat teguran dari kepala sekolah	3,28
4.	Saya menggunakan seragam sesuai dengan peraturan sekolah	4,28
5.	Saya pantuh dengan standar operasional sekolah dalam melaksanakan pekerjaan	4,28
6.	Saya bersikap sopan saat bekerja	4,10
7.	Saya menjaga tingkah laku sesuai norma yang diberikan	4,06
8.	Melakukan pekerjaan sesuai prosedur kerja dan peraturan yang berlaku	3,84
9.	Guru yang tidak mentaati peraturan dan melakukan kesalahan akan mendapat sanksi	3,95
	Rata-rata variabel disiplin kerja	3,99

#### 3. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja

No.	Pernyataan	Mean
1.	Pencahayaannya, penerangan, suhu, penggunaan warna, dan kebersihan tempat kerja memungkinkan saya untuk bekerja secara optimal	4,26
2.	Keamanan tempat bekerja membuat saya nyaman dalam bekerja	4,28
3.	Jam kerja sesuai dengan peraturan yang berlaku	4,10
4.	Sekolah menyediakan tempat untuk beribadah dan kantin	4,26
5.	Merasa nyaman dengan rekan kerja karena memiliki hubungan yang harmonis	4,26
6.	Kepala sekolah berlaku dengan baik dan mengayomi terhadap semua guru	4,15
7.	Kerja sama antar guru terjalin dengan baik untuk dapat menyelesaikan pekerjaan	4,19
	Rata-rata variabel lingkungan kerja	4,21

#### 4. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Kepuasan Kerja

No.	Pernyataan	Mean
1.	Pekerjaan yang saya terima saat ini sudah sesuai dengan keinginan	4,15
2.	Kepala sekolah menuntut pencapaian target kepada guru ketika bekerja sesuai dengan tugas-tugasnya	4,13
3.	Kepala sekolah memberikan hukuman/sanksi atas kelalaian bagi guru dan karyawan dalam pencapaian target	4,04
4.	Kepala sekolah mengarahkan kinerja saya agar sesuai dengan aturan di sekolah	4,08
5.	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap hasil kinerja saya	4,02
6.	Kesempatan yang saya miliki untuk memberitahu orang lain tentang apa yang harus mereka lakukan	3,80
7.	Pekerjaan saya memberikan peluang mempersiapkan kemajuan dimasa yang akan datang	3,91
8.	Gaji pokok yang saya terima mencukupi kebutuhan sehari-hari	3,41
9.	Honor yang saya terima sesuai dengan tugas-tugas saya saat lembur	3,26
10.	Rekan kerja tidak menemui kesulitan dalam pencapaian target yang ditetapkan sekolah	3,84
11.	Kedekatan rekan-rekan kerja cukup dekat antara yang satu dengan yang lainnya	4,06
12.	Kenyamanan kondisi untuk bekerja di tempat kerja memadai	4,15
	Rata-rata variabel kepuasan kerja	3,90



X1.6	Pearson Correlation	.456*	.592*	.377*	.653*	.536*	1	.554*	.489*	.332*	.748*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.010	.000	.000		.000	.001	.024	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
X1.7	Pearson Correlation	.444*	.754*	.343*	.473*	.473*	.554*	1	.414*	.477*	.730*
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.020	.001	.001	.000		.004	.001	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
X1.8	Pearson Correlation	.446*	.203	.397*	.129	.191	.489*	.414*	1	.754*	.685*
	Sig. (2-tailed)	.002	.176	.006	.391	.202	.001	.004		.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
X1.9	Pearson Correlation	.212	.250	.311*	.087	.087	.332*	.477*	.754*	1	.573*
	Sig. (2-tailed)	.158	.093	.035	.566	.566	.024	.001	.000		.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
X1	Pearson Correlation	.746*	.717*	.723*	.621*	.621*	.748*	.730*	.685*	.573*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).







X3.2	Pearson Correlation	.755**	1	.273	.667**	.435**	.407**	.627**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000		.067	.000	.003	.005	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3.3	Pearson Correlation	.629**	.273	1	.685**	.685**	.608**	.767**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000	.067		.000	.000	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3.4	Pearson Correlation	.665**	.667**	.685**	1	.816**	.787**	.863**	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3.5	Pearson Correlation	.665**	.435**	.685**	.816**	1	.787**	.863**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000		.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3.6	Pearson Correlation	.546**	.407**	.608**	.787**	.787**	1	.796**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.000	.000		.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3.7	Pearson Correlation	.793**	.627**	.767**	.863**	.863**	.796**	1	.960**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46
X3	Pearson Correlation	.859**	.707**	.792**	.920**	.876**	.819**	.960**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	46	46	46	46	46	46	46	46

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.001	.002	.048	.032	.001	.000	.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 6	Pearson Correlation	.469**	.379**	.250	.417**	.487**	1	.499**	.095	.192	.552**	.391**	.322*	.621**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.094	.004	.001		.000	.530	.200	.000	.007	.029	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 7	Pearson Correlation	.583**	.580**	.435**	.413**	.453**	.499**	1	.180	.387**	.249	.421**	.479**	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.004	.002	.000		.230	.008	.095	.004	.001	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 8	Pearson Correlation	.306*	-.109	-.050	.238	.293*	.095	.180	1	.371*	-.005	.498**	.306*	.476**
	Sig. (2-tailed)	.039	.470	.744	.112	.048	.530	.230		.011	.976	.000	.039	.001
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 9	Pearson Correlation	.372*	.411**	.492**	.489**	.317*	.192	.387**	.371*	1	.213	.208	.476**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.011	.004	.001	.001	.032	.200	.008	.011		.155	.166	.001	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 10	Pearson Correlation	.362*	.429**	.561**	.486**	.489**	.552**	.249	-.005	.213	1	.376**	.273	.587**
	Sig. (2-tailed)	.014	.003	.000	.001	.001	.000	.095	.976	.155		.010	.067	.000

	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 11	Pearson Correlation	.783**	.090	.224	.388**	.630**	.391**	.421**	.498**	.208	.376**	1	.663**	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000	.553	.135	.008	.000	.007	.004	.000	.166	.010		.000	.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y. 12	Pearson Correlation	.748**	.480**	.466**	.656**	.651**	.322*	.479**	.306*	.476**	.273	.663**	1	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000	.000	.029	.001	.039	.001	.067	.000		.000
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Y	Pearson Correlation	.788**	.620**	.659**	.783**	.779**	.621**	.679**	.476**	.678**	.587**	.685**	.764**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 6**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

**a. Variabel Motivasi**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.828	9

**b. Variabel Disiplin Kerja**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.668	9

**c. Variabel Lingkungan Kerja**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.928	7

**d. Variabel Kepuasan Kerja**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.848	12

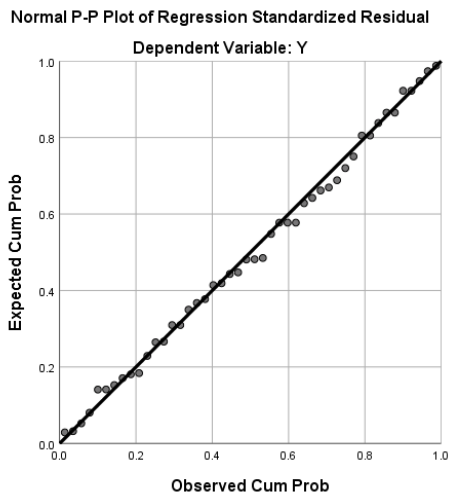
## Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardize  
d Residual

N		46
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.64911568
Most Extreme Differences	Absolute	.059
	Positive	.059
	Negative	-.046
Test Statistic		.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



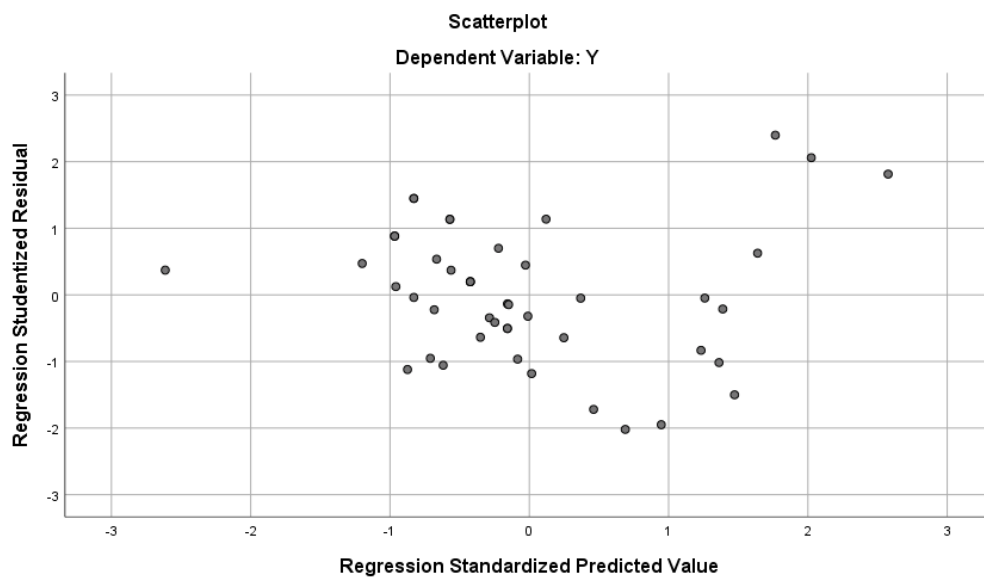
**Lampiran 8**  
**Hasil uji multikolinieritas**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1 (Constant)	4.978	5.305			.938	.353		
X1	.463	.148	.397		3.128	.003	.565	1.769
X2	.435	.197	.298		2.210	.033	.502	1.991
X3	.340	.156	.245		2.180	.035	.723	1.382

a. Dependent Variable: Y

### Lampiran 9

#### Hasil uji heteroskedastisitas



Uji Glejser

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Sig.
1	(Constant)	.013
	X1	.857
	X2	.473
	X3	.345

a. Dependent Variable:  
ABRES



**Lampiran 10**  
**Hasil Analisis Linier Berganda**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.978	5.305		.938	.353
X1	.463	.148	.397	3.128	.003
X2	.435	.197	.298	2.210	.033
X3	.340	.156	.245	2.180	.035

**Lampiran 11**  
**Hasil Analisis Koefisien Determinasi**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 <sup>a</sup>	.617	.590	2.742

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

**Lampiran 12**  
**Hasil Analisis Uji t**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
<b>1</b> (Constant)	<b>4.978</b>	<b>5.305</b>		<b>.938</b>	<b>.353</b>
<b>X1</b>	<b>.463</b>	<b>.148</b>	<b>.397</b>	<b>3.128</b>	<b>.003</b>
<b>X2</b>	<b>.435</b>	<b>.197</b>	<b>.298</b>	<b>2.210</b>	<b>.033</b>
<b>X3</b>	<b>.340</b>	<b>.156</b>	<b>.245</b>	<b>2.180</b>	<b>.035</b>

**Lampiran 13**  
**Hasil Analisis Uji F**


**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	508.655	3	169.552	22.549	.000 <sup>b</sup>
	Residual	315.802	42	7.519		
	Total	824.457	45			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

## Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
PANGGUL-TRENGGALEK**  
Jl. P. Sudirman No. 87 Telp. 08523443333  
website: <http://www.sman1panggul.sch.id> email: [admin@sman1panggul.sch.id](mailto:admin@sman1panggul.sch.id)  
**TRENGGALEK** Kode Pos 66364

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422./126/101.6.12.33/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: AGUS SUGIARTO, S,Pd
NIP	: 197205231998021003
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV b
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 1 Panggul Kabupaten Trenggalek


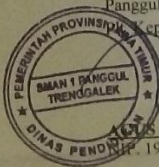
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Endah Kusuma Wardani
NIM	: 1211800282
Program Studi	: Manajemen
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Mahasiswa tersebut sudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Panggul, pada tanggal 11 s.d 15 Mei 2022, yang berjudul "PENGARUH PENGARUH MOTIVASI DISIPLIN KERJA dan LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA STUDI KASUS PADA GURU SMAN 1 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK".


Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panggul, 21 Juni 2022  
Kepala Sekolah,

**AGUS SUGIARTO, S.Pd**  
NIP. 197205231998021003


## Lampiran 15 Kartu Bimbingan



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
 Kampus: Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5925289, E-mail: feb@untag-sby.ac.id

**SEMESTER**  
Gasal / Genap  
  
2021 / 2022

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**



Nama Mahasiswa / NBI : Endah Kusuma Wardani / 12110020182

Nama Pembimbing : Dra. ~~Ez~~ Tulyar K, MM

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Kasus pada Guru ~~di~~ di IMA Negeri 1 Panggul)

Mulai Program Skripsi : Semester 8 Thn. Ak. 2022 Selesai Bimbingan Tanggal.....

No.	HARI / TANGGAL	KONSENTRASI		PARAF
		BAB / HAL	KETERANGAN REVISI	
1	24-03-2022	Judul	Revisi	R
2	26-03-2022	Judul	ACC	R
3	16-04-2022	Bab I, II, III	Revisi Tujuan Penelitian, Kerangka konsep tudl, Uji t	R
4				R
4	19-04-2022	Bab I, II, III	ACC	R
5	04-07-2022	Bab IV	ACC REVISI	R
6	04-07-2022	Bab IV	ACC	R
7	04-07-2022	Bab V	revisi	R
8	06-07-2022	Bab V	acc	R

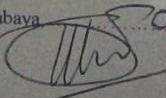
Perpanjangan I \_\_\_\_\_

Semester \_\_\_\_\_

Th. Ak. \_\_\_\_\_

Paraf Kajur \_\_\_\_\_

Surabaya, 06-07-2022



( Nama dan tanda tangan Pembimbing )

PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA (STUDI PADA GURU DI SMA NEGERI 1 PANGGUL, KABUPATEN TRENGGALEK)

ORIGINALITY REPORT

<b>19%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>12%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>jurnal.uisu.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>fliphtml5.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.stieipwija.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repository.pelitabangsa.ac.id:8080</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.ums.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>lib.stieputrabangsa.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>jurnal.umt.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

repositori.umsu.ac.id

---

9	Internet Source	1 %
10	<a href="http://openjournal.unpam.ac.id">openjournal.unpam.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://download.garuda.ristekdikti.go.id">download.garuda.ristekdikti.go.id</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://jurnal.ubharajaya.ac.id">jurnal.ubharajaya.ac.id</a> Internet Source	1 %
13	<a href="http://eprints.ubhara.ac.id">eprints.ubhara.ac.id</a> Internet Source	1 %
14	Submitted to unars Student Paper	1 %
15	<a href="http://astadipangarso.staff.telkomuniversity.ac.id">astadipangarso.staff.telkomuniversity.ac.id</a> Internet Source	1 %
16	Submitted to Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti Jakarta Student Paper	1 %
17	<a href="http://riset.unisma.ac.id">riset.unisma.ac.id</a> Internet Source	1 %
18	<a href="http://e-journal.umaha.ac.id">e-journal.umaha.ac.id</a> Internet Source	1 %

---

Exclude quotes

On

Exclude matches

&lt; 31 words

Exclude bibliography On