

PERANAN STRATEGI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI SISTEM KEUANGAN SEKOLAH SMP KRISTEN ENDE

Noviany Angelita Ndjandji
Univiersitas 17 Agustus 1945 Surabaya
novindjandji@gmail.com

Adiati Trihastuti
Adiati_tri_hastuti@untag-sby.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the role of school financial management strategies in optimizing the financial system at Ende Christian Middle School, this study uses two variables, namely: school financial management strategies and financial system optimization. This type of research is quantitative research in the form of interview research. The results of this study indicate that the implementation of financial management strategies in optimizing the financial system at Ende Christian Middle School has been carried out well, which focuses on four principles, namely Transparency, Accountability, Efficient and Effectiveness.

Keywords: School Financial Management Strategy, Financial System Optimization

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan strategi manajemen keuangan sekolah dalam mengoptimalisasikan system keuangan pada Smp Kristen Ende, penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu: Strategi manajemen keuangan sekolah dan Optimalisasi system keuangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk penelitian wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi manajemen keuangan dalam optimalisasi system keuangan di Smp Kristen Ende sudah terlaksanakan dengan baik yang berfokus pada empat prinsip yaitu Transparansi, Akuntabilitas, Efisien dan Efektivitas.

Kata kunci: Strategi manajemen Keuangan Sekolah, Optimalisasi Sistem Keuangan

PENDAHULUAN

Di dalam manajemen keuangan sekolah disimpulkan bahwa aktivitas mengatur keuangan sekolah dapat dimulai dari perencanaan, pembukuan, pembelanjaan, pengawasan dan pertanggung jawaban. Di dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh sekolah pasti memerlukan biaya, baik itu disadari maupun tidak di sadari.

Komponen keuangan dapat di dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang tercapainya tujuan Pendidikan, pada umumnya dunia Pendidikan selalu di hadapkan pada permasalahan-permasalahan

keuangan. Dalam undang-undang RI no 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasional pasal 46 ayat 1 menegaskan bahwa pendanaan Pendidikan menjadi tanggung jawab Bersama antara pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat. Demikian PP RI nomor 20 tahun 2003 pasal 48 tentang pengelolaan dana Pendidikan yang menjelaskan bahwa adanya empat prinsip tersebut yang digunakan dalam proses pengelolaan keuangan sekolah yang dimulai dari perencanaan, realisasi penerimaan, pengeluaran dana Pendidikan, perencanaan, pengawasan dan lain-lain.

Fokus dalam penelitian ini tentang bagaimana peranan strategi manajemen keuangan sekolah yang terdapat di Smp Kristen dalam optimalisasi system keuangan menjadi efektif, efisien, transparan, dan bertanggung jawab dengan menerapkan empat prinsip tadi.

TINJAUAN PUSTAKA

Akuntansi Sektor Publik

Menurut Sujarweni (2015:1) Akuntansi sektor publik didefinisikan sebagai aktivitas jasa yang terdiri dari mencatat, mengklasifikasikan, dan melaporkan kejadian atau transaksi ekonomi yang akhirnya akan menghasilkan suatu informasi yang akan dibutuhkan oleh pihak-pihak tertentu untuk pengambilan keputusan, yang diterapkan pada pengelolaan dana publik di lembaga-lembaga tinggi negara dan departemen-departemen dibawahnya. Sektor publik adalah semua yang berhubungan dengan kepentingan publik tentang penyediaan barang dan jasa yang ditujukan untuk publik, dibayarkan melalui pajak dan pendapatan negara lainnya yang sudah diatur dalam hukum.

Pendapat lain menurut Renyowijoyo (2008:2) mengatakan bahwa akuntansi sektor publik adalah sistem akuntansi yang dipakai oleh lembaga-lembaga publik sebagai salah satu alat pertanggungjawaban kepada publik. Organisasi sektor publik menghadapi tekanan untuk lebih efisien, memperhitungkan biaya ekonomi dan biaya sosial dan manfaatnya bagi publik, serta dampak negatif atas aktivitas yang dilakukan.

Akuntansi sektor publik adalah proses mengumpulkan, mengklasifikasikan, menganalisis, dan menyusun laporan pengelolaan keuangan di lembaga publik. Laporan pengelolaan keuangan ini akan digunakan oleh lembaga publik untuk memberikan informasi keuangan kepada mereka yang membutuhkan. Intinya, laporan pengelolaan keuangan ini sangat membantu dalam pengambilan keputusan. Berdasarkan American Accounting Association, tujuan utama akuntansi sektor publik adalah

untuk memberikan memberikan informasi dan laporan pengelolaan keuangan. Selanjutnya laporan ini akan digunakan untuk pengendalian manajemen dan sebagai pertanggungjawaban.

Manajemen Keuangan

Menurut Depdiknas (2000) manajemen keuangan merupakan pengurusan keuangan yang meliputi pencatatan, perencanaan, pelaksanaan, pertanggung jawaban, dan pelaporan. Di dalam manajemen keuangan sekolah dapat diartikan juga sebagai rangkaian aktivitas mengatur keuangan sekolah yang dimulai dari perencanaan, pembukuan, pembelanjaan, pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan sekolah.

Di dalam manajemen keuangan sekolah yang optimal ada tiga hal yang perlu diperhatikan yaitu perencanaan keuangan anggaran sekolah yang dituangkan dalam bentuk rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah atau RAPBS atau rencana kegiatan anggaran sekolah atau RKAS, Kemudian Pelaksanaan atau pembukuan sangat diperlukan dalam pengelolaan keuangan di sekolah agar dapat memberikan informasi keuangan yang benar sehingga dapat menunjang pengambilan keputusan, Pemeriksaan atau auditing sangat diperlukan karena semua kegiatan yang menyangkut pertanggung jawaban, penerimaan, penyimpanan dan pembiayaan dilakukan oleh pihak-pihak berwenang yang dipercayakan oleh sekolah .

Optimalisasi

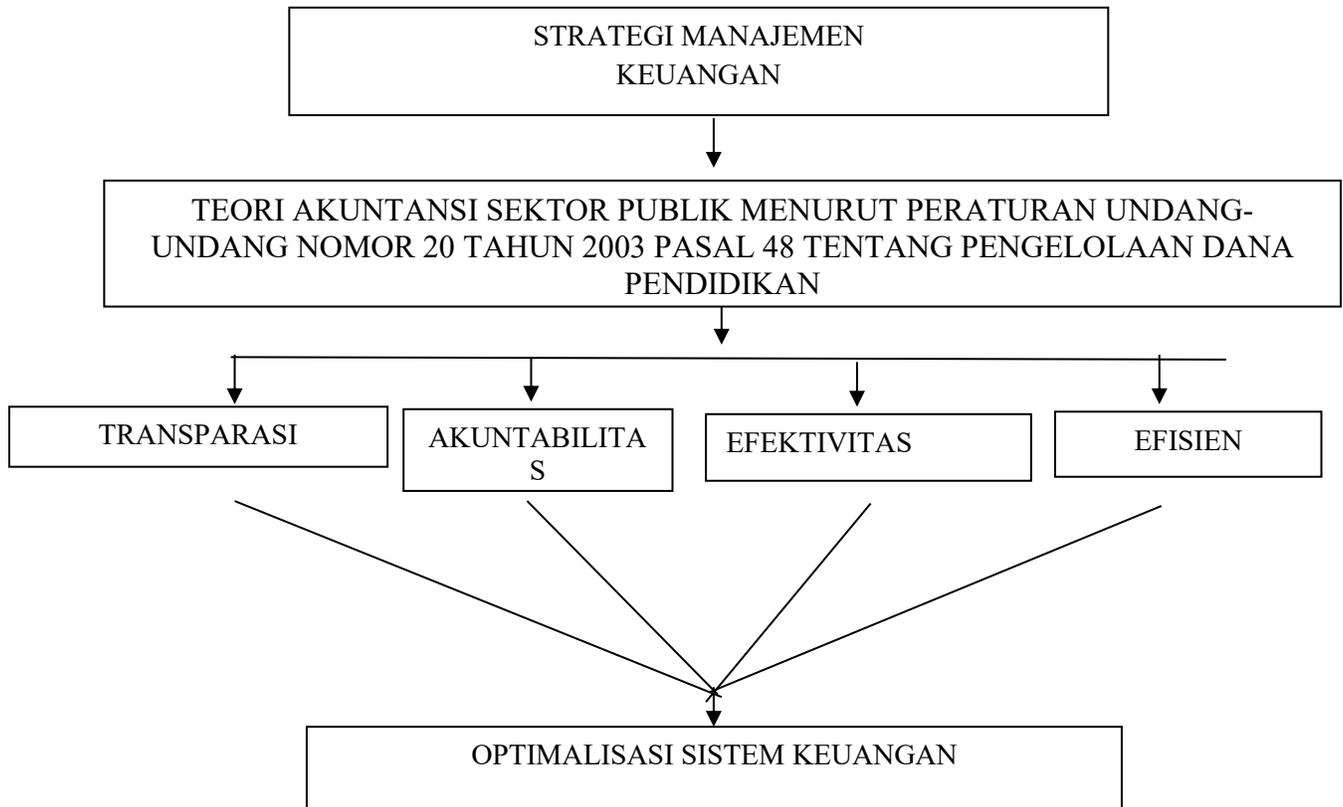
Optimalisasi adalah suatu proses dalam mengoptimalkan suatu saran agar ditemukannya saran terbaik dari sekumpulan alternatif yang ada. Dengan adanya optimalisasi suatu sistem dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Sistem

Sistem merupakan suatu bagian yang saling berinteraksi dan berhubungan untuk mencapai suatu tujuan atau sasaran yang dituju. Suatu sistem mempunyai hal-hal yang terdiri dari sejumlah komponen

yang saling berinteraksi yang artinya saling bekerja sama dalam mambentuk suatu kesatuan yang satu dan lainnya dalam mencapai tujuan yang dituju.

Kerangka Berfikir



METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kuantitatif dalam bentuk penelitian deskriptif. Informasi yang diambil dalam penelitian ini adalah Strategi manajemen keuangan sekolah dan Sitem keuangan sekolah.

Tempat dan Waktu Penelitian

Berdasarkan dengan judul yang dipilih, penulis melakukan penelitian di Sekolah Smp Kristen Ende di Kota Ende. Waktu penelitian ini dilaksanakan kurang lebih selama 1 bulan yaitu pada bulan Mei-Juni 2022.

Jenis dan Sumber Data

Jenis Data

Dalam penelitian ini jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Data kualitatif adalah data dengan menganalisa teori yan dada untuk disesuaikan dengan keadaan sekolah., data kualitatif dapat di olah atau di analisis. Data penelitian kualitatif dalam penelitian ini yaitu hasil dari wawancara oleh narasumber.

Sumber Data

Sumber data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah data yang diperoleh dari tangan kanan pertama atau narasumber atau informan.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan sebagai berikut :

1. Wawancara

wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung dan akan dijawab oleh narasumber yaitu Staf, guru sekolah Smp Kristen Ende.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data berupa arsip atau sumber tertulis, gambar, foto yang terkait dengan Sekolah Smp Kristen Ende Kota Ende.

3. Studi Pustaka

Studi Pustaka merupakan metode pengumpulan data yang relevan, sumbernya bisa dari buku, artikel ilmiah ataupun lainnya terkait dengan Sekolah Smp Kristen Ende

Definisi Variabel dan Definisi Operasional

Definisi Variabel

Strategi Manajemen Keuangan

Strategi manajemen keuangan adalah suatu tahap dalam proses penentuan rencana yang berfokus pada tujuan dalam pengaturan dan pengelolaan biaya secara efektif dan efisien.

Optimalisasi Sistem Keuangan Sekolah

Dalam mengoptimalkan sistem keuangan perlu adanya suatu proses yang mengatur administrasi keuangan dimana dengan memungkinkan sekolah melakukan pencatatan administrasi keuangan, aliran kas dan memantau kondisi keuangan sekolah agar sistem keuangan sekolah dapat optimal.

Definisi Operasional

Transparansi

Transparansi artinya adanya keterbukaan. Transparansi dalam pengelolaan keuangan artinya adanya keterbukaan sumber keuangan, rincian dan pertanggung jawabannya yang jelas sehingga dalam penyelenggaraan seluruh program dapat menjadi optimal.

Akuntabilitas

Akuntabilitas di dalam pengelolaan artinya segala sesuatu yang terdapat dalam perencanaan, pelaksanaan yang dilakukan sekolah harus dipertanggung jawabkan.

Efektif

Efektif merupakan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dalam pengelolaan dikatakan efektif kalau kegiatan yang sudah dilakukan dapat mengatur keuangan untuk membiayai aktivitas dalam rangka mencapai tujuan Lembaga yang baik.

Efisien

Efisien sering berkaitan dengan kuantitas hasil suatu kegiatan yang dilakukan. Hasil kegiatan dapat dikatakan efisien apabila penggunaan waktu, tenaga dan biaya tertentu memberikan hasil sebanyak-banyaknya agar menjadi optimal.

Metode Analisa Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data kualitatif deskriptif yaitu mengdeskripsikan hasil data yang terkumpul kemudian mereduksi data dan kemudian melakukan penyajian data.

Analisis Data

Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini merupakan analisis yang mengemukakan tentang data diri narasumber, yang diperoleh dari jawaban narasumber melalui wawancara.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Peranan Strategi Manajemen Keuangan Sekolah Smp Kristen Ende

Berdasarkan teori akuntansi sektor publik yang menjadi tolak ukur dalam sistem pengelolaan keuangan sekolah agar sistem keuangan sekolah menjadi optimal ditinjau dari aturan keuangan yang berlaku yaitu menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 48 menyatakan bahwa pengelolaan dana pendidikan berdasarkan pada prinsip efektivitas, efisiensi, transparansi, dan

akuntabilitas publik. Secara umum proses manajemen keuangan sekolah meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan dan pertanggungjawaban. Perencanaan merupakan langkah awal dalam proses manajemen keuangan.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen sistem keuangan di SMP Kristen Ende telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dengan penerapan fungsi-fungsi manajemen keuangan dalam pengelolaan keuangan di sekolah yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan sekolah. Perencanaan keuangan Sekolah Kristen Ende dapat dilihat dari pelibatan seluruh stakeholder sekolah dalam perumusan rencana yang akan dilaksanakan untuk satu tahun ajaran. Pelaksanaan keuangan SMP Kristen Ende dilakukan pada dua hal yaitu penerimaan dan pengeluaran. Pengawasan keuangan di lihat dari evaluasi keuangan sekolah yang dilakukan oleh pihak internal dan pihak eksternal. Pertanggungjawaban keuangan sekolah dipertanggungjawabkan dengan pemberian dokumen laporan pertanggungjawaban kepada yayasan dan dinas pendidikan oleh kepala sekolah dan bendahara sekolah.

Optimalisasi Sistem Keuangan Sekolah Smp Kristen Ende

Optimalisasi sistem keuangan merupakan suatu proses atau sistem terintegrasi yang mengatur administrasi keuangan dimana dengan memungkinkan sekolah melakukan pencatatan administrasi keuangan, aliran kas dan memantau kondisi keuangan sekolah agar system keuangan sekolah dapat optimal dan adanya optimalisasi dalam system keuangan sekolah sebagai suatu solusi agar ditemukannya solusi terbaik dari sekumpulan alternatif solusi yang ada

Berdasarkan teori akuntansi sector public yang menjadi tolak ukur dalam sistem pengelolaan keuangan sekolah agar sistem keuangan sekolah menjadi optimal ditinjau dari aturan keuangan yang berlaku yaitu menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 48 menyatakan bahwa pengelolaan dana pendidikan berdasarkan pada prinsip efektivitas, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Secara umum proses manajemen keuangan sekolah meliputi: perencanaan,

pelaksanaan, pengawasan, pelaporan dan pertanggungjawaban. Perencanaan merupakan langkah awal dalam proses manajemen keuangan.

Dalam upaya memajukan Lembaga Pendidikan yang berkualitas Smp Kristen Ende sangat memperhatikan aspek apa saja yang dapat membantu tercapainya tujuan tersebut seperti halnya perencanaan keuangan sekolah. Dalam Optimalisasi Sistem Keuangan sekolah juga memperhatikan proses dalam mengelolah system keuangan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan sekolah

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian terkait Peranan strategi manajemen keuangan sekolah dalam optimalisasi system keuangan Smp Kristen Ende Kota Ende yang telah diuraikan, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi perencanaan keuangan sekolah dalam optimalisasi system keuangan di SMP Kristen Ende dilakukan melalui: 1) Melakukan rapat pada awal tahun pelajaran, sebelum pembelajaran dimulai, 2) Merumuskan program-program apa saja yang akan dilaksanakan dalam satu tahun kedepan' 3) Menetapkan anggaran-anggaran untuk program satu tahun kedepan, 4) Melaksanakan musyawarah dalam rangka melakukan revisi apabila ada dana anggaran yang tidak sesuai dengan yang ditetapkan pada perencanaan diawal, 5) Melakukan evaluasi guna mengetahui faktor-faktor apa saja menjadi pendukung dan penghambat yang dihadapi sekolah dari tahun sebelumnya, 6) Pemberian solusi atau masukan dalam upaya perbaikan untuk tahun yang akan datang, 7) Dari perencanaan yang telah disepakati tersebut dituangkan melalui Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) yang diadakan pada tiap awal tahun

pembelajaran. Dengan hasil kesepakatan rapat dan musyawarah dengan melibatkan komponen-komponen penting seperti kepala sekolah, komite sekolah, bendahara, dewan guru, dan sebagian mengikutsertakan masyarakat atau wali murid

2. Sistem manajemen keuangan pendidikan pada Smp Kristen Ende berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dengan penerapan fungsi-fungsi manajemen keuangan dalam pengelolaan keuangan di sekolah yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan sekolah yang berjalan dengan baik sesuai dengan prinsip manajemen keuangan Pendidikan

Saran

1. Dapat memperbaiki sistem manajemen pada pengelolaan administrasi dalam penginputan data ke dapodik guna dalam kelengkapan syarat penerimaan dana bos agar rencana yang disusun dapat sesuai.
2. Keterampilan dan kemampuan sekolah dalam mencari sumber dana lainnya dengan istilah kewirausahaan sekolah sehingga mengatasi keterbatasan dana

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim. 2014, Akuntansi Sektor Publik Akuntansi Keuangan Daerah, Edisi Empat, Salemba Empat, Jakarta:2041
- Adillah, G. (2016). Manajemen keuangan sekolah. *Manajer Pendidikan*, 10(4).
- Agus Harjito dan Martono. 2012. Manajemen Keuangan. Edisi ke-2. Ekonisia, Yogyakarta.
- Agustina, S. (2021). *Analisis Pengelolaan Keuangan Sekolah di Yayasan Pendidikan Islam Annysa Kecamatan Sunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Alexandri, Moh. Benny. 2009. Manajemen Keuangan Bisnis: Teori dan Soal. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Alkurnia, R., & Anggraini, A. (2017, March). Pengelolaan Manajemen Keuangan Pada Lembaga Pendidikan (Studi Pada Sekolah Al-Islam Dan Muhammadiyah Di Surakarta). In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1).
- Arianti, D. (2014). Penerapan Manajemen Keuangan Pendidikan di MAN Insan Cendekia Serpong.
- Bafadal, Ibrahim. (2003). Seri manajemen peningkatan mutu pendidikan berbasis sekolah. Manajemen perlengkapan sekolah teori dan aplikasi. Jakarta: Bumi Aksar

- Bastian, Indra. 2017. *Akuntansi Manajemen Sektor Publik*. Jakarta: Erlangga
- David Wijaya. 2017. *Manajemen Keuangan Konsep dan Penerapannya*. Cetakan Pertama. PT Grasindo. Jakarta.
- Depdiknas. (2000). *Manajemen Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Dp, E. N., & Hasan, M. A. (2015). *Pengaruh Kejelasan Sasaran Anggaran, Pengendalian Akuntansi, Penerapan Akuntansi Sektor Publik Dan Ketaatan Pada Peraturan Perundangan Terhadap Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Fahmi, Irham. 2019. "Dasar-dasar Perekonomian Indonesia" , Bandung: Alfabeta Depdikbud, (1995), Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua, Jakarta. Balai Pustaka.
- Gamer. 2004. Efficiency characterized by quantitative outputs"
- Halim, Abdul. 2014. *Akuntansi sector Publik*, Edisi Kedua. Jakarta. Salemba Empat.
- Imaduddin, Z., & Harsono, S. U. (2021). *Strategi Pengelolaan Keuangan Sekolah di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jaya, I. S. (2018). *Strategi manajemen keuangan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Druju Sumbermanjing Wetan Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kholmi, M. (2019). *Akuntansi Manajemen* (Vol. 2). Ummpress.
- Komariah, N. (2018). Konsep Manajemen Keuangan Pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 6(1), 67-94.
- Lakharis Inuzula, S. E., and Ak CA. "AKUNTANSI MANAJEMEN SEKTOR PUBLIK." *AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK*: 21.
- Mardiasmo, 2019. *Akuntansi sektor publik*, Andi: Yogyakarta.
- Muhaimin, dkk 2010. *Manajemen Pendidikan dalam Aplikasinya dalam penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah /Madrasah*, Jakarta : Kencana Prenada Mulia Group.
- Mulyono, 2018. *Model Terintegrasi Berbasis Teori Konstrain: Optimasi Meningkatkan Kinerja Sistem*, Jakarta.
- Nelly, N. (2021). *Manajemen Finansial Lembaga Pendidikan Islam (Studi Tentang Optimalisasi Anggaran Pembiayaan)*. *Hikmah*, 18(1), 28-40.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 48 tentang Pengelolaan Dana Pendidikan
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 46 Mengenai Pendanaan Pendidikan
- Sahroni Muhtar El Muhammadiyah, I. (2019). *Penerapan PSAK no. 45 tentang Pelaporan Keuangan Organisasi Nirlaba pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Ambulu (Studi kasus pada SMK Muhammadiyah 3 Ambulu)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).

- Soepeno, B. (2013). STRATEGI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DASAR NEGERI NON RSDBI DAN SDBI. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 18(2).
- Torro, S., & Arifin, Z. OPTIMALISASI PEMENUHAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN MAMASA SULAWESI BARAT. In *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-ilmu Sosial* (Vol. 2, pp. 247-264).
- Wanhar, W. (2019). *Tinjauan Manajemen Keuangan Dalam Kerangka Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Negeri 01 Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Wijiyanto, Dian. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Yuesti, A., Dewi, N. L. P. S., & Pramesti, I. G. A. A. (2020). *Akuntansi Sektor Publik (Anggaran Sektor Publik)*. Bali: CV Noah Aletheia.
- Zainuddin, H. M. (2011). *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar