

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA SISWA
SMK PLUS NU SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

HANDY WIRANTO

NBI : 1511800042

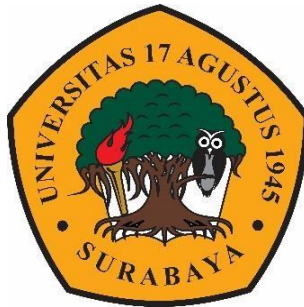
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA SISWA
SMK PLUS NU SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

HANDY WIRANTO
NBI : 1511800042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA SISWA
SMK PLUS NU SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

HANDY WIRANTO
NBI : 1511800042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Handy Wiranto
NBI : 1511800042
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan *Problem Focused Coping* dan *Academic Resilience* Pada Siswa SMK Plus NU Sidoarjo

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diakui dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 12 Juli 2022


Handy Wiranto

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Handy Wiranto
NBI/ NPM : 1511800042
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi /Tesis/Disertasi/ Laporan-Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

"HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA SISWA SMK PLUS NU SIDOARJO"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 19 Juli 2022

Yang Menyatakan,

18978AJX939749039
(Handy Wiranto)

*Coret yang tidak perlu

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Handy Wiranto
NBI : 1511800042
JUDUL : Hubungan *Problem Focused Coping* dan *Academic Resilience* pada Siswa SMK Plus NU Sidoarjo

Surabaya, 08 Juli 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Herlan Pratikto, M.S., Psikolog

NPP: 20510.95.0412

Dosen Pembimbing II



Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NPP: 20510.12.0607

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 12 Juli 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Sahat Saragih, M.Si.

.....

2. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog

.....

3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

.....

Mengesahkan

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP.20510.02.0552

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَ / Did We not relieve your heart for you [Prophet],

وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ / And remove the burden

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ / That weighed so heavily on your back,

وَوَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ / And raise your reputation high?

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا / So truly where there is hardship there is also ease;

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا / Truly where there is hardship there is also ease.

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ / The moment you are freed [of one task] work on,

وَأِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ / And turn to your Lord for everything.

[Surat Al-Insyirah: 1-8]

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini adalah bagian dari perjalananku dalam beribadah kepada Allah Subhaana Wata'aalaa, karena hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya kami memohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

Bapak, Alm dan Ibu beserta ketiga saudaraku yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi dalam hidupku, dan juga tidak lupa teman-temanku semuanya.

Terimakasih Banyak Kepada Semuanya Dalam Kebaikan Dan Partisipasinya
Untuk Saya

Jazaakumullahu Khairan

CURRICULUM VITAE

A. BIODATA MAHASISWA

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Handy Wiranto |
| NBI | : 1511800042 |
| Fakultas | : Psikologi |
| Program Studi | : Psikologi |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Tarakan, 21 Oktober 1997 |
| Agama | : Islam |
| Urutan Kelahiran | : 4 |
| Alamat Rumah | : Perumahan Griya Persemaian Blok 1 No 1 Tarakan Barat, Kalimantan Utara |
| Email | : handywiranto30@gmail.com |



B. BIODATA ORANG TUA

| | |
|----------------|---|
| Nama Ayah | : Supardi Bakir, Alm. |
| Nama Ibu | : Sri Ummi Wahyuniati |
| Alamat Rumah | : Perumahan Griya Persemaian Blok 1 No 1 Tarakan Barat, Kalimantan Utara |
| Pekerjaan Ayah | : Karyawan Swasta |
| Pekerjaan Ibu | : Ibu Rumah Tangga |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

| | |
|------------------|---|
| SD | : SD Negeri Betro Sedati, Sidoarjo |
| SMP | : SMP PGRI 7 Sedati, Sidoarjo |
| SMA | : Pondok Modern Darussalam Gontor 1, Ponorogo MA Al-Khairaat, Tarakan |
| Perguruan Tinggi | : Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Yaa Rabbal'aalamiin Puji Syukur Kepada Allah Subhaana Wata'aalaa atas segala Rahmat dan karunia-Nya bagi kita semuanya, sehingga penulis secara pribadi dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Hubungan Problem Focused Coping dan Academic Resilience pada Siswa SMK Plus NU Sidoarjo*. Skripsi ini adalah langkah awal saya dalam memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar pendidikan, yaitu sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak di dalam proses penyusunan ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah Subhaana Wata'aalaa dan Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang selalu menjadi tempat saya untuk berdoa dalam mengeluh, mengaduh, meminta, dan memasrahkan diri setiap apa yang telah saya lakukan sepanjang hari.
2. Ibu saya Sri Ummi Wahyuniati, saudara kandung saya Irawaty, Elco Puji Astuti, dan Wiyanto Aris Munandar beserta semua keluarga saya yang mendoakan dan menyemangati saya setiap waktu.
3. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
7. Eben Ezer Nainggolan S.Psi., M.Psi., S.H., M.Kn., Psikolog selaku wali dosen akademik Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
8. Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa sabar dalam membimbing kami.

9. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing kedua yang memberikan dukungan dan semangat dalam membimbing kami.
10. Drs. Herlan Pratikto, Msi., Psikolog selaku dosen pembimbing pengganti dari dosen pembimbing yang pertama, yang bersedia meluangkan waktu beliau untuk membimbing kami dan memberikan banyak ilmu dalam penulisan karya ilmiah ini.
11. Dosen-dosen di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta wawasan yang bermanfaat dari awal sampai akhir kuliah ini.
12. Staf dan tata usaha di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam mengurus semua urusan administrasi saya selama akhir kuliah ini.
13. Semua guru saya, khususnya Pak Zakariya yang telah mendukung saya dan memberikan motivasi kehidupan dalam mengarungi proses lika-liku kehidupan yang saya jalani sekarang ini.
14. Semua teman saya, khususnya Mas Adhy, Mas Ody, Mbak Fina, Mbak Annisa, Mbak Raja Aulia Pitaloka, S.Psi., dan Master Arifiany Dharmayanti, S.Pd. yang telah menemani saya dari awal sampai dengan akhir dalam berbagi cerita, berdiskusi, bermusyawarah, dan saling membantu satu sama lain dalam menghadapi banyaknya kesulitan dan tantangan selama perkuliahan dan mengerjakanskripsi ini.
15. Keluarga besar Yayasan Al-Mursyidiem Semolowaru Surabaya beserta keluarga besar SD Islam Raden Patah yang telah memberikan tempat naungan saya dari tahun 2018, selama mengajar dan mengembangkan potensi diri saya sebagai pendidik bagi siswa dan siswi SD Islam Raden Patah Semolowaru Surabaya.

Demikian atas perhatiannya semoga skripsi yang telah saya susun ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membacanya dan menjadikan tambahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 12 Juni 2022

Peneliti

HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA SISWA SMK PLUS NU SIDOARJO

Handy Wiranto

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Handywiranto30@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena siswa dalam ketidakmampuan untuk kembali bangkit setelah menghadapi masalah di sekolah. *Academic resilience* adalah kemampuan untuk cepat pulih dari perubahan, tantangan, dan kesulitan dalam mencari penyelesaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan *academic resilience* pada siswa di SMK Plus NU Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 81 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan angket kepada siswa. Koefisien reliabilitas dan skala *problem focused coping* 0,841, dan koefisien reliabilitas skala *academic resilience* 0,873. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,544 dengan p signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *problem focused coping* dan *academic resilience*. Selanjutnya, ini dapat di definisikan bahwa semakin tinggi *problem focused coping* maka semakin tinggi *academic resilience*, begitu pula sebaliknya semakin rendah *problem focused coping* maka semakin rendah *academic resilience*.

Kata Kunci : *Problem focused coping*, *academic resilience*, permasalahan akademik.

THE RELATIONSHIP OF FOCUSED COPING PROBLEMS AND ACADEMIC RESILIENCE ON STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL PLUS NU SIDOARJO

Handy Wiranto

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

Handywiranto30@gmail.com

Abstract

This research was conducted based on the phenomenon of students in the inability to bounce back after facing problems at school. Academic resilience is the ability to quickly recover from changes, challenges, and difficulties in finding solutions. This study aims to determine the relationship between problem focused coping and academic resilience in students at SMK Plus NU Sidoarjo. This study uses a correlational quantitative design. The number of subjects in this study were 81 students who were selected using simple random sampling technique. The measuring instruments used are the problem focused coping scale and the academic resilience scale which the researchers compiled themselves. The reliability coefficient of the problem focused coping scale is 0.841, and the reliability coefficient of the academic resilience scale is 0.873. Based on the results of the Spearman Rho correlation coefficient analysis, the correlation coefficient value (R) was 0.544 with a p significance of 0.000 ($p < 0.05$). Thus, the hypothesis is accepted. That is, the higher the problem focused coping, the higher the academic resilience, and vice versa, the lower the problem focused coping, the lower the academic resilience.

Keywords : Problem Focused Coping, Academic Resilience, academic problems.

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| CURRICULUM VITAE | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| ABSTRAK..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis | 7 |
| 2. Manfaat Orang Tua..... | 7 |
| 3. Manfaat Praktis bagi Siswa..... | 7 |
| 4. Keaslian Penelitian | 8 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| A. <i>Academic Resilience</i> | 11 |
| 1. Pengertian Academic Resilience | 11 |
| 2. Komponen Academic Resilience | 13 |
| 3. Indikator Academic Resilience | 18 |
| 4. Fakto-Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Resilience</i> | 20 |
| B. Problem Focused Coping | 25 |
| 1. Pengertian Problem Focused Coping..... | 25 |
| 2. Komponen Problem Focused Coping | 27 |
| 3. Indikator Problem Focused Coping..... | 30 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i> .. | 33 |
| C. Kerangka Berpikir | 35 |
| D. Hipotesis | 36 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 37 |
| B. Populasi dan Sampel | 38 |
| 1. Populasi..... | 38 |
| 2. Sampel | 38 |
| C. Desain Penelitian..... | 40 |
| D. Instrumen Pengumpulan..... | 41 |
| 1. Academic Resilience (Y) | 41 |
| 2. Problem Focused Coping (X)..... | 47 |
| 3. Uji Prasyarat..... | 53 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Pelaksanaan Penelitian..... | 55 |
| B. Hasil Penelitian..... | 55 |
| 1. Hasil Korelasi | 55 |
| 2. Mean Hipotetik dan Mean Empirik | 56 |

| | |
|---|-----------|
| C. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 61 |
| A. Kesimpulan..... | 61 |
| B. Saran..... | 62 |
| 1. Saran kepada Siswa | 62 |
| 2. Saran kepada Peneliti Selanjutnya..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMK Plus NU Sidoarjo..... | 38 |
| Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampe | 39 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Penyebaran Aitem Skala Academic Resilience (Y) | 43 |
| Tabel 3.4 Validitas Skala Academic Resilience (Y) | 45 |
| Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Skala Academic Resilience (Y) | 46 |
| Tabel 3.6 Blue Print Penyebaran item Skala <i>Problem Focused Coping (X)</i> | 49 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Skala Problem Focused Coping (X) | 51 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Problem Focused Coping (X) | 53 |
| Tabel 3.9 Uji Korelasi | 53 |
| Tabel 4.1 Mean Hipotetik dan Empirik | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian | 67 |
| Lampiran 1.2 Kuesioner Awal Google Form | 68 |
| Lampiran 1.3 Tabulasi Data <i>Problem Focused Coping</i> | 73 |
| Lampiran 1.4 Tabulasi <i>Academic Resilience</i> | 75 |
| Uji Validitas Skala <i>Academic Resilience</i> (Putaran 1) | 77 |
| Uji Validitas Skala <i>Academic Resilience</i> (Putaran 2) | 78 |
| Uji Validitas Skala <i>Academic Resilience</i> (Putaran 3) | 79 |
| Uji Validitas Skala <i>Academic Resilience</i> (Putaran 4) | 80 |
| Uji Validitas Skala <i>Problem Focused Coping</i> (Putaran 1) | 81 |
| Uji Validitas Skala <i>Problem Focused Coping</i> (Putaran 2) | 82 |