

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**



Oleh :

ELDIN FIJANAPRIYA, N
NBI : 1211800219

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

SKRIPSI

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN
DISIPLI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA



Oleh :

ELDIN FIJANAPRIYA. N
NBI: 1211800219

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2022

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN
DISIPLI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Manajemen
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Oleh :

ELDIN FIJANAPRIYA. N
NBI: 1211800219

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Lengkap : Eldin Fijanapriya Narendra
NBI : 1211800219
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi,
Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
Sd Muhammadiyah 15 Surabaya

Surabaya, 20 Juni 2022
Mengetahui/ Menyetujui
Pembimbing



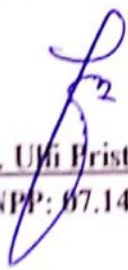
Dra. Erna Yuliaty, MM
NPP: 196007191988112001

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

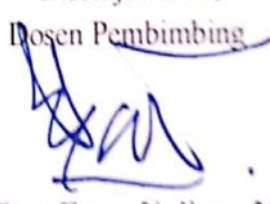
Nama Mahasiswa : Eldin Fijanapriya Narendra
NBI : 1211800219
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi,
Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
Sd Muhammadiyah 15 Surabaya

Surabaya, 20 Juni 2022

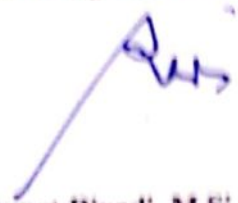
Mengetahui:
Kaprosdi Program Studi
Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Dr. Uli Fristiana, M.Si
NPP: 07.141263.01

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing


Dra. Erma Yuliaty, MM
NPP: 196007191988112001




Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA
NPP : 20220.93.0319

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dipertahankan didepan sidang Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada tanggal 13 Juli 2022.

TIM PENGUJI :

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|
| 1. Dr. Tri Andjarwati, MM | - Ketua | :  |
| 2. Dra. Erma Yulianti, MM | - Anggota | :  |
| 3. Drs. Ec. Johannes Silalahi, MM | - Anggota | :  |

Mengesahkan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA.
NPP.20220.93.0319

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap : Eldin Fijanapriya Narendra
2. NBI : 1211800086
3. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
4. Program Studi : Manajemen
5. NIK (KTP) : 3578202807000002
6. Alamat Rumah (KTP) : Perumahan Babatan Indah A14/8

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul :

"Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Muhammadiyah 15 Surabaya"

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa Artikel, Skripsi, Tesis, maupun Disertasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika di kemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Untag Surabaya.

Surabaya, 20 Juni 2022


Eldin Fijanapriya N.



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031.593 1800 (ex 311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai aktivis akademik universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eldin Fijanapriya Narendra
NBI : 1211800219
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Prpgram Studi : Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk memberi kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

“Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Muhammadiyah 15 Surabaya”

Dengan *Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media untuk memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Pada
Tanggal :

Yang Menvatakan



(Eldin Fijanapriya N)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya diberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Sarjana Ekonomi dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebanggaan. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya saya tujukan kepada :

1. **Dra. Erma Yuliaty, MM** selaku pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahannya, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
2. **Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI.** selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. **Dr. H. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan Program Sarjana Ekonomi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. **Dr. Ulf Pristiana, M.Si.** selaku Kepala Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk boleh melaksanakan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
5. *Seluruh staff dan karyawan Tata Usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah banyak membantu dan mendukung saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini.*
6. *Terima Kasih kepada kedua orang tua saya papa (Sudiono S Pd) mama (Elly Hariyani) yang telah memberikan doa dan dukungan berupa moral maupun financial selama saya menjalankan pengerjaan skripsi ini.*
7. *Kepada Adek kandung Eldio Rakha yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.*

8. Keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, *terimakasih* sudah memberikan semangat dan banyak motivasinya.
9. Kepada Olga Maharani yang pada saat ini menjadi pacar saya, *terima kasih* telah memberikan support dan bantuannya dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuanganku selama kuliah dan mengerjakan skripsi, Keluarga Terencana (Akbar, Iwan, Wiliyant, Angga, Mukti, Agam) alfy, litya.
11. Last, thanks for myself.

Dengan segala kelebihan dan kekurangan yang ada, saya menyadari masih banyak cacat cela dalam skripsi ini dan saya terbuka menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 25 juni 2022



Eldin Fijanapriya.N

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

Oleh

Eldin Fijanapriya Narendra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *gaya* kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara parsial maupun *simultan* terhadap kinerja guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya. Pengumpulan *data* dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan penyebaran kuisisioner kepada seluruh guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya yang berjumlah 52.

Metode analisis yang digunakan yaitu uji regresi linier berganda, uji kualitas *data*, dan uji asumsi klasik. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah SPSS 25. Hasil dari penelitian ini menunjukkan gaya kepemimpinan secara parsial berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru, motivasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dan disiplin kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Serta secara *simultan* gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE, MOTIVATION, AND WORK DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE OF TEACHERS OF SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

By

Eldin Fijanapriya Narendra

This study aims to determine the influence of leadership style, motivation, and work discipline partially or simultaneously on the performance of SD Muhammadiyah 15 Surabaya teachers. Data was collected by using a quantitative approach and distributing questionnaires to all 52 teachers of SD Muhammadiyah 15 Surabaya.

The analytical method used is multiple linear regression test, data quality test, and classical assumption test. The analytical tool used in this study is SPSS 25. The results of this study indicate that leadership style partially has no significant effect on teacher performance, partially motivation has a significant effect on teacher performance, and work discipline partially has a significant effect on teacher performance. And simultaneously leadership style, motivation, and work discipline have a significant effect on the performance of SD Muhammadiyah 15 Surabaya teachers.

Keywords: Leadership Style, Motivation, Work Discipline, and Teacher Performance

RINGKASAN

SD Muhammadiyah 15 Surabaya merupakan sekolah dasar pada Pendidikan formal yang terletak di Jl. Mastrip 174 Surabaya. SD Muhammadiyah 15 Surabaya atau yang lebih dikenal dengan sebutan SDM Limas ini merupakan sekolah unggulan Islam di kota Surabaya. Permasalahan yang dikaitkan adalah apakah terdapat gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru. Hipotesis dalam penelitian ini adalah gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya. Dan gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh guru SD Muhammadiyah 15 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode sampel jenuh dengan pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji kualitas data, dan uji asumsi klasik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis regresi linier berganda $Y = 4,860 + 0,293X_1 + 0,339X_2 + 0,184X_3$. Hasil uji T menunjukkan gaya kepemimpinan tidak berpengaruh secara parsial yang signifikan, dapat dilihat dari $\text{sig } 0,764 > 0,05$ dan pengaruh negatifnya dapat dinilai dari nilai t hitung $-0,302$ lebih besar dari t tabel $1,677$. Motivasi secara parsial memiliki pengaruh signifikan dapat dilihat dari $\text{sig } 0,037$ kurang dari $0,05$ dan pengaruhnya positif dapat dilihat dari t hitung $2,151$ lebih besar dari t tabel $1,677$. Disiplin kerja secara parsial memiliki pengaruh signifikan dapat dilihat dari $\text{sig } 0,000$ lebih kecil dari $0,05$ dan pengaruhnya positif dapat dilihat dari t hitung $22,198$ yang lebih besar dari t tabel $1,677$. Serta gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dapat dilihat dari nilai $\text{sig } 0,000$ kurang dari $0,05$.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan variable gaya kepemimpinan secara parsial tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan gaya kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja secara simultan mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

SUMMARY

SD Muhammadiyah 15 Surabaya is an elementary school in formal education located on Jl. Mastrip 174 Surabaya. SD Muhammadiyah 15 Surabaya or better known as SDM Limas is a leading Islamic school in the city of Surabaya. The problem that is related is whether there is a leadership style, motivation, and work discipline partially or simultaneously on teacher performance. This study aims to determine the effect of leadership style, motivation, and work discipline partially or simultaneously on teacher performance. The hypothesis in this study is that leadership style, motivation, and work discipline partially have a significant effect on the performance of SD Muhammadiyah 15 Surabaya teachers. And the leadership style, motivation, and work discipline simultaneously have a significant effect on the performance of SD Muhammadiyah 15 Surabaya teachers.

The population used in this study were all teachers of SD Muhammadiyah 15 Surabaya. The sample in this study was taken using the saturated sample method with the data collection used was a questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression test, data quality test, and classical assumption test. Data analysis in this study used SPSS version 25.

Based on the research results obtained from multiple linear regression analysis $Y = Y = 4.860 + 0.293X_1 + 0.339X_2 + 0.184X_3$. The results of the T test show that leadership style does not have a significant partial effect, it can be seen from sig $0.764 > 0.05$ and the negative effect can be assessed from the t value -0.302 which is greater than the t table 1.677 . Motivation partially has a significant effect, it can be seen from sig 0.037 less than 0.05 and the positive effect can be seen from t count 2.151 which is greater than t table 1.677 . Work discipline partially has a significant effect, it can be seen from sig 0.000 which is smaller than 0.05 and the positive effect can be seen from t count 22.198 which is greater than t table 1.677 . As well as leadership style, motivation, and work discipline simultaneously have a significant effect on teacher performance, it can be seen from the sig value of 0.000 less than 0.05 .

The conclusion of this study shows that the leadership style variable partially does not have a significant effect on teacher performance. Meanwhile, leadership style, motivation, and work discipline simultaneously have a significant effect on teacher performance.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
RINGKASAN.....	xii
SUMMARY	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	7
2.1.1.1 Definisi Manajemen Sumber Daya Manusia	7
2.1.1.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	7
2.1.1.3 Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia	8
2.1.2 Gaya Kepemimpinan	8
2.1.2.1 Definisi Gaya kepemimpinan	8
2.1.2.2 Indikator Gaya Kepemimpinan	9
2.1.2.3 Tipe-Tipe Gaya Kepemimpinan	9
2.1.3 Motivasi	9
2.1.3.1 Definisi Motivasi	9
2.1.3.2 Prinsip-prinsip Motivasi	10
2.1.3.3 Jenis-jenis Motivasi	11
2.1.4 Disiplin Kerja	11
2.1.4.1 Definisi Disiplin kerja	11
2.1.4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kerja	11
2.1.4.3 Indikator Disiplin Kerja	12
2.1.5 Kinerja Guru	12
2.1.5.1 Definisi Kinerja	12
2.1.5.2 Faktor- faktor yang mempengaruhi kinerja guru	13
2.1.5.3 Aspek-aspek yang mempengaruhi kinerja guru	13
2.2 Penelitian Terdahulu	

2.3 Hubungan Antar Variabel	15
2.3.1 Hubungan Gaya Kepemimpina Terhadap Kinerja Guru	15
2.3.2 Hubungan Motivasi Terhadap Kinerja Guru	16
2.3.3 Hubungan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	17
2.3.4 Hubungan Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	17
2.4 Kerangka Konseptual	18
2.5 Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	21
3.2.1 Lokasi Penelitian	21
3.2.2 Waktu Penelitian	21
3.3 Jenis Dan Sumber Data	21
3.3.1 Jenis Data Jenis	21
3.3.2 Sumber Data	21
3.4 Populasi Dan Sampel	22
3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Sampel	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22

23	3.6 Definisi Variabel Dan Operasional	23
23	3.6.1 Definisi Variabel	23
23	3.6.1.1 <i>Variabel Independent (Bebas)</i>	23
23	3.6.1.2 <i>Variabel Dependen (Terikat)</i>	23
24	3.6.2 Definisi Operasional	24
25	3.7 Proses Pengolahan Data	25
	3.8 Metode Analisa Data	26
	3.8.1 Uji Validitas	26
	3.8.2 Uji Reabilitas	26
	3.8.3 Uji Asumsi Klasik	26
	3.8.3.1 Uji Normalitas	27
	3.8.3.2 Uji Multikolinieritas	27
	3.8.3.3 Uji Heteroskedastisitas	27
	3.8.3.4 Analisis Regresi Linier Berganda	28
	3.9 Teknik Pengujian Hipotesis dan Analisis Data	28
	3.9.1 Teknik Pengujian	28
	3.9.1.2 Uji F (Uji Simultan)	28
	3.9.1.3 Uji t (Uji Parsial)	28
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
	4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	31
	4.1.1 Profile Singkat SD Muhammadiyah 15 Surabaya	31

4.1.2 Visi, Misi dan Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 15 Surabaya	31
4.1.2.1 Visi	31
4.1.2.2 Misi	31
4.1.2.3 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 15 Surabaya	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.2.1 Deskripsi Responden	32
4.2.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
4.2.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	33
4.2.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	34
4.2.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	34

4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian	35
4.2.2.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan (X1)35	
4.2.2.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi (X2)	38
4.2.2.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Disiplin Kerja (X3)	39
4.2.2.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y)	41
4.3 Hasil Uji Instrumen	42
4.3.1 Uji Validitas	42
4.3.2 Uji Reabilitas	43
4.4 Analisis Data	46
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	46
4.4.1.1 Uji Normalitas	46
4.4.1.2 Uji Multikolinearitas	47
4.4.1.3 Uji Heteroskedastisita	

4.4.2 Regresi Linier Berganda	49
4.4.3 Koefisien Determinasi	50
4.5 Pengujian Hipotesis	51
4.5.1 Uji F	51
4.5.2 Uji T	52
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.6.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru	53
4.6.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	53
4.6.3 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	54
4.6.4 Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	54
4.7 Implikasi Penelitian	55
4.7.1 Gaya Kepemimpinan	55
4.7.2 Motivasi Kerja	55
4.7.3 Disiplin Kerja	55
4.8 Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Kriteria Guru	22
Tabel 3.2 Skala Likert	23
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	33
Tabel 4. 2 Usia Responden	33
Tabel 4. 3 Pendidikan Terakhir Responden	34
Tabel 4. 4 Masa Kerja Responden	34
Tabel 4. 5 Interval Kelas	35
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	36
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Kerja (X2)	38
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Disiplin Kerja (X3)	39
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y)	41
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reabilitas	42
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas	47

Tabel 4. 14 Hasil Uji Analisis Linier Berganda	49
Tabel 4. 15 Hasil Koefisien Determinasi	50
Tabel 4. 16 Hasil Uji F	51
Tabel 4. 17 Hasil Uji T	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	32
Gambar 4. 2 Scatterplot	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	62
Lampiran 2 Data Karakteristik Responden	70
Lampiran 3 Data Penelitian Atau Hasil Kuesioner	73
Lampiran 4 Uji Validitas	81
Lampiran 5 Uji Reabilitas	90
Lampiran 6 Uji Normalitas	91
Lampiran 7 Uji Multikolinieritas	91
Lampiran 8 Uji Heteroskedastisitas	92
Lampiran 9 Uji Regresi Linier Berganda	92
Lampiran 10 Koefisien Determinasi (R ²)	93
Lampiran 11 Hasil Uji F	93
Lampiran 12 Uji T	94
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	95
Lampiran 14 T Tabel	96
Lampiran 15 R Tabel	100
Lampiran 16 F Tabel	104
Lampiran 17 Hasil Turnitin	109