

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIF  
ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
SMP GIKI 3 SURABAYA.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Vaneza Nadya Febiola**

**1511800089**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIF  
ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
SMP GIKI 3 SURABAYA.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Vaneza Nadya Febiola**

**1511800089**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIF  
ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA SMP GIKI 3 SURABAYA**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA** : VANEZA NADYA FEBIOLA  
**NPM** : 1511800089  
**JUDUL** : HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH  
DEMOKRATIF ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA SMP GIKI 3 SURABAYA.

Surabaya, 08 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog  
NPP: 20510.95.0412

Dosen Pembimbing II



Karolin Rista, S.Psi., M.Psi.  
NPP: 20510.12.0607

## TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 08 Juli 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Sahat Saragih, M.Si.



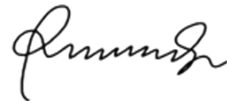
.....

2. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog



.....

3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi.



.....

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510.02.0552

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vaneza Nadya Febiola

NPM : 151180089

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul “Hubungan Kecenderungan Pola Asuh Demokratif Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Giki 3 Surabaya” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar pustaka.

Surabaya, 07 Juli 2022



Vaneza Nadya Febiola

151180089



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vaneza Nadya Febiola  
NPM : 1511800089  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive*) karya ilmiah saya yang berjudul :“Hubungan Kecenderungan Pola Asuh Demokratif Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Giki 3 Surabaya”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 1 Juli 2022

Yang Menyatakan



( Vaneza Nadya Febiola )

## **MOTTO**

**“ Jika tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka harus sanggup menahan perihnya kebodohan.**

**- Imam Syafi’I -**

**What you think, you create. What you feel, you attract. What you imagine, you become.**

**- Law Of Attraction -**



## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini saya persembahkan yang pertama-tama, kepada Allah SWT karena selalu ada dan selalu memberikan saya kemudahan serta kelancaran selama proses pengerjaan skripsi.**

**Karya ini saya persembahkan yang kedua. untuk Alm. Bapak dan Ibu saya, serta Adik tercinta saya yang selalu ada untuk saya dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.**

**Karya ini saya persembahkan yang ketiga, untuk sahabat dan teman-teman kuliah serta teman kerja yang saya sayangi serta yang banyak membantu dan mendoakan saya selama proses pengerjaan skripsi.**

**Terima kasih karena selalu ada dan selalu memberi dukungan kepada saya. Terima kasih untuk kasih sayang dan segala doa yang terus diberikan kepada saya, serta terimakasih kepada diri saya yang selalu memiliki semangat dan motivasi yang sangat tinggi sampai saat ini.**

## **CURRICULUM VITAE**

### **A. BIODATA MAHASISWA**

Nama : Vaneza Nadya Febiola  
NPM : 1511800089  
Program Studi : Psikologi  
Tempat / Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Januari 2000  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Gub Klingsingan 74 Surabaya

### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- SMP Unesa 2 Surabaya
- SMK Negeri 6 Surabaya
- S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **C. PENGALAMAN ORGANISASI**

- UMKM Fordi Mapelar Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- Unit Pelayanan Konsultasi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **D. PENGALAMAN PEKERJAAN**

- Empire Palace Hotel Surabaya (Casuel)
- Midtown Hotel Surabaya (Prakerin).
- Resto Bu Nirah (Staff Kitchen).
- PT. Greenly Life Style (Staff Kitchen).
- Igor's Pastry Surabaya (Staff Pastry).
- Cv. Hoveca (Staff Admin).

## KATA PENGANTAR


Puji syukur peneliti panjatkan atas kehendak Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia yang luar biasa, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan

Penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Kecenderungan Pola Asuh Demokratif Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Giki 3 Surabaya” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan arahan, bimbingan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5. Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi pengarahan mengenai mata kuliah dari awal semester hingga akhir semester
6. Drs. Sahat Saragih, M.Si. selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji skripsi hingga akhir.

7. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan dorongan, semangat dan apresiasi yang luar biasa terhadap karya sederhana ini sehingga mampu memberikan penulis semangat dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
8. Karolin Rista, S.Psi.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah sabar membimbing penulis dan memberi motivasi pada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Segenap Dosen Fakultas Psikologi dan Dosen mata kuliah yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan baru
10. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan administrasi skripsi
11. Kepada Orang Tua dan Keluarga tercinta yang selalu mendukung baik secara moril, materil, motivasi, doa, serta ajarannya yang hebat sehingga penulis dapat menempuh amanatnya.
12. Teman-teman kelas yang setiap harinya selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini.
13. Kepala Sekolah dan Guru SMP Giki 3 Surabaya yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta siswa - siswi SMP Giki 3 Surabaya yang sudah meluangkan waktu menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Surabaya 05 Juli 2022



Penulis

# HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIF ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMP GIKI 3 SURABAYA.

Vaneza Nadya Febiola

[Vanezanadya70@gmail.com](mailto:Vanezanadya70@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

## ABSTRAK

Kemandirian belajar merupakan hal wajib yang harus dimiliki siswa dalam mencapai hasil belajar serta menjalankan proses pembelajaran di sekolah. Masalah yang terjadi masih terdapat siswa yang belum mempunyai kemandirian belajar seperti, kurang bertanggung jawab, sering terlambat, malas mengerjakan PR serta tidak disiplin dalam belajar, maka dari itu siswa perlu di beri perlakuan agar terbentuknya kemandirian dalam belajar, salah satu faktor pembentuk kemandirian belajar siswa yaitu menerapkan tipe pola asuh yang cocok untuk di terapkan sebagai aspek munculnya kemandirian belajar. Penerapan pola asuh bersifat demokratis cocok di terapkan dalam terbentuknya kemandirian belajar siswa karena dapat membuat siswa menjadi tanggung jawab, memiliki kepedulian tinggi dan mengembangkan kompetensi kepemimpinan yang dimilikinya. Pola asuh orangtua yang demokratis, akan membuat anak merasa disayangi, dilindungi, dianggap berharga dan diberi dukungan oleh orangtuanya. Penelitian ini di lakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecenderungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian belajar siswa SMP Giki 3 Surabaya. Subyek dalam penelitian ini memiliki karakteristik remaja SMP kelas VI, VII , tinggal Bersama dengan orang tua. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 150 di SMP Giki 3 Surabaya. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah 149. Desain penelitian yang di gunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan alat ukur dalam bentuk skala pola asuh demokratis orang tua dan skala kemandirian belajar. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Teknik korelasi non parametrik *Spearman Rho* IBM SPSS versi 16.00 dan mendapatkan hasil sebesar 0,530 dengan signifikasi  $0.000 < 0,05$  Artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecenderungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian belajar. Adanya hubungan positif dapat diartikan semakin tinggi kecenderungan pola asuh demokratis orang tua, maka akan semakin tinggi kemandirian belajarnya.

Kata Kunci : Kemandirian belajar, pola asuh demokratis, siswa.

# **THE RELATIONSHIP OF PARENTS' DEMOCRATIC TRENDS WITH LEARNING INDEPENDENCE IN STUDENTS OF SMP GIKI 3 SURABAYA.**

**Vaneza Nadya Febiola**

[Vanezanadya70@gmail.com](mailto:Vanezanadya70@gmail.com)

**Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

## **ABSTRACT**

Independent learning is a mandatory thing that students must have in achieving learning outcomes and carrying out the learning process at school. The problem that occurs is that there are still students who do not have learning independence such as, irresponsible, often late, lazy to do homework and are not disciplined in learning, therefore students need to be given treatment so that independence in learning is formed, one of the factors forming student learning independence. students, namely applying the type of parenting that is suitable to be applied as an aspect of the emergence of independent learning. The application of democratic parenting is suitable to be applied in the formation of student learning independence because it can make students become responsible, have high concern and develop their leadership competencies. Democratic parenting will make children feel loved, protected, valued and given support by their parents. This research was conducted with the aim of knowing whether there is a relationship between the tendency of parents' democratic parenting and the independent learning of students at SMP Giki 3 Surabaya. The subjects in this study have the characteristics of junior high school students in grades VI, VII, living with their parents. The population in this study amounted to 150 in SMP Giki 3 Surabaya. The sampling technique in this study used purposive random sampling. The sample taken in this study was 149. The research design used was quantitative research, using measuring instruments in the form of a democratic parenting style scale and a learning independence scale. Data analysis in this study used the IBM SPSS non parametric Spearman's Rho correlation technique version 16.00 and got the results of a correlation of 0.530 with a significance of  $0.000 < 0.05$ . This means that there is a significant positive relationship between the tendency of parents' democratic parenting and learning independence. The existence of a positive relationship can be interpreted as the higher the tendency of parents' democratic parenting, the higher the learning independence will be.

Keywords: Independent learning, democratic parenting, students.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL (COVER)</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	7
C. Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemandirian Belajar .....	12
1. Definisi Kemandirian Belajar.....	12
2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar .....	14
3. Indikator Kemandirian Belajar .....	18
4. Faktor Kemandirian Belajar .....	21

B. Pola Asuh Demokratif.....	24
1. Definisi Pola Asuh Demokratif.....	24
2. Aspek – Aspek Pola Asuh Demokratif .....	26
3. Indikator Pola Asuh Demokratif.....	31
4. Faktor Pola Asuh Demokratif .....	34
C. Definisi Siswa SMP .....	38
D. Kerangka Berfikir.....	40
E. Hipotesis.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Subjek Penelitian.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
B. Desain Penelitian .....	47
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
1. Skala Kemandirian Belajar .....	49
2. Skala Pola Asuh Demokratif .....	53
D. Uji Prasyarat dan Analisa Data.....	62
1. Uji Prasyarat .....	62
2. Analisa Data.....	62

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penwlitian .....	64
B. Pembahasan.....	65

### **BAB V PENUTUPAN**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Item .....	48
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> aitem kemandirian belajar siswa .....	50
Tabel 3.3 Validitas skala item kemandirian belajar .....	51
Tabel 3.4 Hasil validitas skala item kemandirian belajar .....	52
Tabel 3.5 Uji validitas kemandirian belajar .....	52
Tabel 3.6 Uji Realibilitas kemandirian belajar .....	53
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> aitem pola asuh demokratis orang tua .....	57
Tabel 3.8 Validitas skala item pola asuh demokratis orang tua .....	58
Tabel 3.9 Hasil validitas skala item pola asuh demokratis orang tua .....	61
Tabel 3.10 Uji validitas pola asuh demokratis orang tua .....	62
Tabel 3.11 Uji Realibilitas pola asuh demokratis orang tua .....	63
Tabel 3.12 Uji normalitas .....	62
Tabel 3.13 Uji linearitas .....	62
Tabel 4.1 Uji korelasi <i>Spearman's Rho</i> .....	64
Tabel 4.2 Jumlah Responden .....	65
Tabel 4.3 Presentase Jenis Kelamin Responden .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	76
Lampiran 2. Skala <i>Google Form</i> .....	77
Lampiran 3. Skala kemandirian belajar .....	78
Lampiran 4. Skala pola asuh demokratis .....	82
Lampiran 5. Tabulasi pola asuh demokratis .....	86
Lampiran 6. Tabulasi kemandirian belajar .....	88
Lampiran 7. Uji validitas skala kemandirian belajar putaran pertama .....	90
Lampiran 8. Uji validitas skala kemandirian belajar putaran kedua.....	93
Lampiran 9. Uji validitas skala pola asuh demokratis putaran pertama .....	96
Lampiran 10. Uji validitas skala kemandirian belajar putaran kedua.....	989
Lampiran 11. Uji normalitas.....	102
Lampiran 12. Uji linearitas.....	102
Lampiran 13. Uji korelasi <i>Spearman's Rho</i> .....	104