

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN *SELF REGULATED
LEARNING* PADA ANAK SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

HELSA ALMIRA FEBIANTA
NBI : 1511800186

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN *SELF REGULATED
LEARNING* PADA ANAK SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :
Helsa Almira Febianta
1511800186

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN *SELF REGULATED
LEARNING* PADA ANAK SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :
Helsa Almira Febianta
1511800186

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helsa Almira Febianta
NPM : 1511800186
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan kecenderungan pola asuh demokratis orangtua dengan *self regulated learning* pada anak SD.

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 05 Juli 2022



Helsa Almira Febianta

NPM : 1511800186



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SUMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpustakaanlag-sty.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helsa Almira Febianta
NBI/NPM : 1511800186
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

"Hubungan Kecenderungan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan *Self Regulated Learning* Pada Anak SD"

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal :

Yang Menyatakan,


(Helsa Almira Febianta)

*Coret yang tidak perlu

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

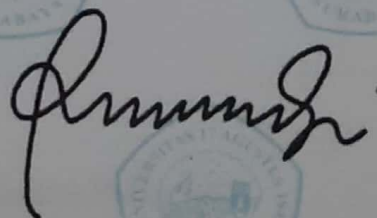
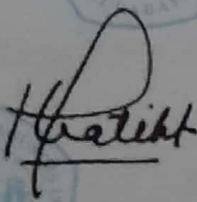
NAMA : HELSA ALMIRA FEBIANTA
NPM : 1511800186
**JUDUL : HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN SELF
REGULATED LEARNING PADA ANAK SD**

Surabaya, Juli 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Herlan Pratikto, MS., Psikolog

Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

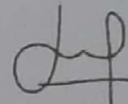
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Drajat Sarjana Psikologi**

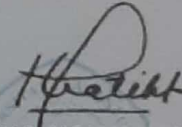
Pada Tanggal : 13 Juli 2022

Dewan Penguji :

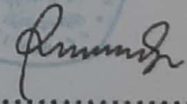
1. **Drs. Sahat Saragih, M.Si**



2. **Drs. Herlan Pratikto, MS., Psikologi**

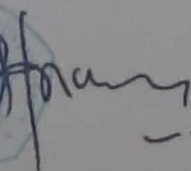


3. **Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



**Mengesahkan Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Dekan



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.si., Psikolog
NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

**MAU GA DIPIKIRIN, TETAP AJA KEPIKIRAN
KAMU= Skripsi 2022**

**Hanya orang – orang dengan hati damai lah yang bisa menerima kejadian
buruku dengan lega.**

**Terwujud, tidak terwujud tetaplah sujud
(Ali bin Abi Thalib)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada kedua orang tua paling berharga dalam hidup saya papi dan mama. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Untuk diriku sendiri yang suka mengeluh dan selalu ingin mencoba untuk berani menghadapi resiko dengan keadaan tetapi mampu berjuang dan bertahan sampai saat ini semoga menjadi orang yang lebih pandai bersyukur.

Serta teman-teman yang selalu memberi motivasi ,inspirasi, dorongan untuk mengerjakan skripsi ini , dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

CURICULLUM VITAE



A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Helsa Almira Febianta
NPM : 1511800186
Fakultas : Psikologi
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 21 Februari 2000
Agama : Islam
Alamat rumah : Simo Mulyo Baru 6B no 18, sukomanunggal.
SURABAYA
Email : Helsaalmira4@gmail.com

B. BIODATA ORANGTUA

Nama ayah : Andriyanto, ST
Nama ibu : Srie Media Oetami, S.Psi, M.Psi., Psikolog
Pekerjaan Ayah : Pengusaha
Pekerjaan Ibu : PNS

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

TK : KURNIA SIMO MULYO BARU
SD : SDN SIMO MULYO BARU 1
SMP : SMP NEGERI 25 SURABAYA
SMA : SMA 4 SURABAYA
Pergurua Tinggi : Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan kecenderungan pola asuh demokratis orangtua dengan *self regulated learning* pada anak SD” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi Psikolog selaku kaprodi psikologi
4. Drs. Herlan Praktiktok M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan banyak waktu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Sahat Saragih, M.Si selaku dosen penguji dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Etik Darul Muslikah, S.Psi.,M.Psi selaku dosen wali. Terima kasih sudah memberikan pengarahan dan bimbingan selama 8 semester ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak

pelajaran berharga untuk peneliti, serta staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.

9. Papi, Mama, Adik dan Kakak selaku keluarga penulis yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan serta doa yang tak terhingga kepada penulis hingga agar bisa mengerjakan sampaisaat ini.
10. Teruntuk Bestie saya Susi Dewi, Delia, Syifa, Nadiva, Ines, Thalia, Suga, Firdza, Princa, Madya, Rahma, Widya. Terima kasih telah memberikan dukungan, dorongan dan meluangkan waktu untuk menemani saya selama proses mengerjakan skripsi
11. Teruntuk organisasi kesayangan saya UKM BOLA VOLI angkatan 2018 Rikha, Dwi, Nadela, Naufal, Iqu, Farid, Shohiqul, Faris, Adel, Difa, Nabela, ayu. Terima kasih atas dorongan semangatnya dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini, memberikan dukungan agar bisa menyelesaikan skripsi semester ini .
12. Teruntuk teman Angkatan 2018 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan respon baik dalam semasa kuliah

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi dan masih jauh dari kata sempurna karena disebabkan adanya keterbatasan pengetahuan, akses, refrensi serta pengalaman yang dimiliki. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan mohon maaf apabila ada kesalahan kata dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dijadikan acuan dalam penulisan laporan selanjutnya. Penulis berharap semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Surabaya, Juli 2022



Helsa Almira Febianta

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN *SELF REGULATED
LEARNING* PADA ANAK SD
ABSTRAK**

Helsa Almira Febianta

Email : Helsaalmira4@gmail.com

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui korelasi antara hubungan kecenderungan pola asuh demokratis dengan *self regulated learning* pada anak SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarkan kuisioner, didalamnya terdiri dari 2 (dua) variabel yaitu variabel *self regulated learning* (Y) dan variabel pola asuh demokratis (X). Responden dalam penelitian ini anak SD sebanyak 118 siswa. Teknik sampling yang digunakan penelitian ini adalah *accidental sampling* yaitu pengambilan sampel yang memenuhi prasyarat yang telah ditentukan dan juga kebetulan dijumpai. Berdasarkan perhitungan menggunakan teknik korelasi *pearson product moment* menunjukkan hasil skor *Pearson Correlation* sebesar 0,459 dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$) yang menandakan adanya hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel. Artinya, semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi pula *self regulated learning* pada anak SD, sehingga hipotesis penelitian “ada hubungan positif antara pola asuh demokratis orangtua dengan *self regulated learning* pada anak SD” dapat diterima.

Kata Kunci : Pola asuh demokratis *self regulated learning*, anak sd

HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA ANAK SD

Helsa Almira Febianta

Email : Helsaalmira4@gmail.com

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

Abstract. This study was conducted with the aim of knowing the correlation between the relationship between democratic parenting tendencies and *self-regulated learning* in elementary school children. The method used in this study uses a quantitative method by distributing questionnaires, in which it consists of 2 (two) variables, namely the *self-regulated learning*(Y) and the democratic parenting variable (X). Respondents in this study were 118 elementary school students. The sampling technique used in this study is *accidental sampling* , namely taking samples that meet predetermined prerequisites and also coincidentally found. Based on calculations using the *Pearson Product Moment* score *Pearson Correlation* of 0.459 with a p value of 0.000 ($p < 0.05$) indicates a significant positive relationship between the two variables. That is, the higher the democratic parenting pattern, the higher the *self-regulated learning* in elementary school children, so the research hypothesis "there is a positive relationship between democratic parenting and *self-regulated learning* in elementary school children" can be accepted.

Keywords: Democratic parenting *self-regulated learning*, elementary school children

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
CURICULLUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PERMASALAHAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan masalah.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
1. Pengertian self regulated learning.....	9
2. Aspek – aspek self regulated learning.....	9
3. Faktor-faktor self regulated learning.....	12
4. Indikator self regulated learning.....	13
1. Pengertian pola asuh.....	14
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis.....	15
3. Jenis pola asuh.....	16
4. Aspek – aspek pola asuh.....	17
5. Indikator pola asuh demokratis.....	19

6. Faktor – faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
1. Populasi.....	25
2. Partisipan.....	25
1. Skala Self Regulated Learning.....	27
2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	30
1. Uji Prasyarat.....	33
2. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Table 1. Skor Skala Likert.....	27
Table 2. Blueprint Skala Self Regulated Learning.....	27
Table 3. Hasil Uji Deiskiminasi Skala Self Regulated Learning.....	28
Table 4. Koefisien Reliabilitas.....	29
Table 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala self regulated learning.....	30
Table 6. Blueprint skala Pola Asuh Demokratis.....	30
Table 7. Hasil Uji Deiskiminasi Skala Pola Asuh Demokratis.....	32
Table 8. Koefisien Reliabilitas.....	33
Table 9. Hasil Uji Reabilitas Skala Pola Asuh Demokratis.....	33
Table 10. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	33
Table 11. Hasil Uji Linieritas.....	34
Table 12. Korelasi Pearson Product Moment.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas partisipan.....	43
Lampiran 2. Skala Self Regulated learning (Y).....	44
Lampiran 3. Skala pola asuh demokratis (X).....	46
Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Responden Skala Self Regulated learning (y)..	48
Lampiran 5. Tabulasi Jawaban Responden Skala Pola asuh demokratis (X)...	60
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala self regulated learning (y)....	71
Lampiran 7. Uji Validitas dan Realibilitas Skala pola asuh demokratis (x).....	73
Lampiran 8. Uji Asumsi Klasik.....	75
Lampiran 9. Surat Penelitian.....	76