

**HUBUNGAN ANTARA SELF-MONITORING DAN
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

SHEYVA ZEABELLA IBRAHIM
NPM : 1511800173

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA SELF-MONITORING DAN
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

**Sheyva Zeabella Ibrahim
NPM : 1511800173**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA SELF-MONITORING DAN
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh :

**Sheyva Zeabella Ibrahim
NPM : 1511800173**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sheyva Zeabella Ibrahim
NPM : 1511800173
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *HUBUNGAN SELF-MONITORING DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA SISWA SMA*

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk meperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 12 Juli 2022



Sheyva Zeabella Ibrahim

NBI 151180017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

U N I V E R S I T A S

17 AGUSTUS 1945

S U R A B A Y A



BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA TELP.

031 593 1800 (Ext. 311)

e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheyva Zeabella Ibrahim

NBI/ NPM : 1511800173

Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi /Tesis/ Disertasi/ Laporan-
Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

HUBUNGAN SELF-MONITORING DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA SISWA SMA

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty - FreeRight)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 12 Juli 2022

Yang Menyatakan,



(Sheyva Zeabella Ibrahim)

*Coret yang tidak perlu

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA

: SHEYVA ZEABELLA IBRAHIM

NPM

: 1511800173

JUDUL

:HUBUNGAN SELF-MONITORING DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA SISWA SMA

Surabaya, 12 Juli 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

DosenPembimbing II

Drs. Sahat Sragih, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagai
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 15 Juli 2022

Dewan Penguji

1. Eko April Ariyanto, S. Psi., M. Psi

2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi, Psikolog

3. Drs. Sahat Saragih, M.Si

Mengesahkan Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510.02.0552

MOTTO

When the pain of an obstacle is too great, challenge yourself to be stronger. Don't forget to be a good one whatever you are, be as yourself as you want. Because everything needs a process, so don't expect from anyone more than you expect from yourself. But its ok to sometimes u need to a good break : a day to just exist and get your mind right.

*Stay close to people who feel like sunlight. And stop serving good vibes to those who deserves goodbyes, because nothing and nobodoy are worth the pain off stressing over, life goes on without them. And being positive doesn't mean you have to be happy all the time and ignore reality, it means trusting even on hard day's, you know that better ones are coming. **BEAUTIFUL SUNSET NEED CLUDY SKIES, THINK AS BIG AS GALAXY.***

Karena manusia itu bertumbuh. Maka manusia akan terus berubah, baik itu hati maupun pikirannya. Jadi berhentilah menyesali, mulailah mensyukuri. Berhentilah meragukan, dan mulailah melakukan. Tak perlu menduga-duga, Allah bisa membantumu bahkan dengan cara diluar logika manusia.

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan adik saya serta saudara atau keluarga, sahabat, teman, seseorang yang mmebersamai saya sejak 2020 hingga saat ini (semoga saya tetap dbersamai di saat-saat pencapaian saya selanjutnya) dan semua orang yang telah membantu saya dalam menjalani hari-hari saya yang amat sangat saya syukuri. Terimakasih karena telah memberikan kepercayaan yang penuh dan segala bentuk dukungan atas semua keputusan yang saya ambil dalam setiap langkah kehidupan saya. Terimakasih pula karena tidak pernah meninggalkan saya dalam keadaan apapun dan bagaimanapun. Terimakasih karena senantiasa memberikan rumah yang nyaman untuk tempat saya pulang, serta untuk segala doa-doa yang baik yang diberikan untuk saya, semoga doa-doa itu bisa kembali kepada kalian semua dengan atau versi lebih baik.

Surabaya, 12 Juli 2022



Sheyva Zeabella Ibrahim

CURRICULUM VITAE



A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Sheyva Zeabella Ibrahim
NPM : 1511800173
Program Studi : Psikologi
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 12 Juli 2000
Agama : Islam
Jumlah Saudara/Anak Ke : 1/1
Alamat : Jl Raya Tempursari N0.6 RT:005 RW:006 Kec. Tempursari, Kab. Lumajang, Jawa Timur, Indonesia 67375
Email : sheyvazb@gmail.com

B. BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : Hasan Ibrahim
Nama Ibu : Rini Yulaika
Pekerjaan Ayah : Kepala Sekolah
Pekerjaan Ibu : Wiraswasta

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Taman Kanak-Kanak : TK Islam Tempursari
Sekolah Dasar : SD Negeri 1 Tempursari
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Tempursari
Sekolah Menengah Atas : SMA PGRI 2 Jombang

D. PENGALAMAN ORGANISASI DAN VOLUNTEER

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi WabarakatuhBismillahirrohmarirohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, pencipta alam semestaberserta isinya yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas limpahan rakhmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, kemudahan serta kelancaran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-Monitoring* dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penyesuaian Diri pada Pembelajaran Tatap Muka Siswa SMA”. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi atas terselesaiannya skripsi ini. Ucapan terimakasih ditunjukkan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya..
3. Diah Sofiah, S.psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Amherstia Pasca Rina, M. Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama atas bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama penelitian berlangsung hingga selesai.
6. Drs. Sahat Saragih, M. Si selaku Dosen Pembimbing Kedua atas pengarahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi dan juga bantuan yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga terselesaiannya skripsi ini.
7. Karolin Rista, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Wali atas bimbingan dan motivasi untuk mengatasi segala masalah didalam akademik mengenai mata kuliah dari awal hingga terselesaiannya skripsi ini.
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pengajaran ilmu-ilmu dan mendidik penulis selama menempuh masa studi.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan administrasi skripsi.

10. Teruntuk papa dan mama peneliti, bapak Hasan Ibrahim dan ibu Rini Yulaika yang selalu memberikan doa serta dukungan dalam berbagai bentuk sesuai dengan kebutuhan peneliti dengan sabar, ikhlas serta sangat penuh kasih sayang. Terimakasih telah menjadi sebaik-baiknya orang tua dan panutan yang amat luar biasa bagi peneliti.
11. Teruntuk adik peneliti satu-satunya, Salsha Bilbina Ibrahim yang selalu memberikan warna keceriaan yang dapat membangkitkan semangat dikala peneliti merasa lelah, terimakasih telah menjadi sebaik-baiknya saudara dan tumbuh bersama.
12. Teruntuk Yangti, Yangkung, Adik Sepupu, Kakak Sepupu, Tante, Om, Budhe, Pakdhe, dan seluruh sanak saudara peneliti dari pihak papa maupun mama. Terimakasih karena senantiasa mendukung dan memberikan *support* atas segala bentuk keputusan yang diambil oleh peneliti hingga saat ini.
13. Teruntuk orang yang istimewa bagi peneliti, Fandy Nurmansyah. Terimakasih telah bersedia membersamai hingga detik ini dalam keadaan *goodmood* ataupun *badmood*. Terimakasih karena sudah sabar dan kuat menerima peneliti dengan segala kurang dan lebih dengan penuh rasa syukur.
14. Teruntuk sahabat-sahabat tersayang dunia akhirat, yang menemani peneliti sedari peneliti labil dikarenakan belum 17 tahun, grup Istri Idaman yang berada di Kota Jombang (yang penuh Iman). Selvie Cahya Alfani, Aulya Himmatal Ilmi, Naila Shufa, Rismala Farabilla, Fanny Fajrin Aulia Rosyada, dan Maulidina Rahmah terimakasih karena senantiasa menunggu kepulangan peneliti di Jombang demi bercengkrama, bertukar cerita, saling memberikan support, menjadi tempat berkeluh kesah, dan senantiasa menjadi penghibur peneliti. Peneliti sangat bersyukur karena selalu dibersamai dalam keadaan apapun, semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik sampai masa yang tidak dapat ditentukan.
15. Teruntuk sahabat peneliti sedari peneliti memasuki kota Surabaya. Dunia perkuliahan tidak akan lengkap tanpa Salwa Ani Nikmah Hamidah, Adri Fatharani Zahira, Dinda Ayu Kinanthi, Susi Dewi Al Amelia, Efa Laela Khotri, Alci Dyantari, Valentina Sindy Balerina yang senantiasa memberikan semangat dan juga kerecahan dalam hidup peneliti. Dunia perkosaan tidak akan indah tanpa Ellen Rani Tamara, Heppy Anggarsari, Nike Ullandari, terimakasih karena kalian telah banyak membantu peneliti dalam segala hal hingga saat ini, semoga kita semua senantiasa dapat menjalin hubungan pertemanan sampai masa yang tidak dapat ditentukan.

16. Teruntuk teman-teman lain yang tak akan lupa namanya untuk peneliti sebutkan, grup MIXUE garis keras. Raras Clearestasari, Adelia CahyaningPutri, Safira Putri Lisandy, Rida Khoiri Nanda terimakasih karena telah membantu peneliti untuk mencari segala bentuk keperluan skripsi dan menjaga peneliti agar tetap haha hihi apapun yang terjadi.
17. Teruntuk kedua sahabat peneliti di Lumajang, Mega Permata Sari dan Neilla Eka Putri Hariyono yang juga senantiasa menunggu peneliti untuk pulang ke Lumajang, terimakasih karena selalu memberikan support dalam segala bentuk yang peneliti butuhkan.
18. Teruntuk seluruh teman-teman kelas Psikologi C yang setiap KRS selalu memaksa dan berusaha keras agar tetap berada dalam satu kelas disetiap semester, dan karena hal tersebut rela bangun pagi demi berada di warkop 3000 dan menginput mata kuliah bersama, terimakasih karena berkat kalian peneliti mampu tetap santai setiap semester baru tanpa takut harus bersosialisasi kembali dengan teman-teman baru.
19. Teruntuk teman-teman satu Dosen Pembimbing peneliti, terimakasih untuk selalu kompak. Mengingat kita hanya beranggotakan 7 orang, semoga kitasemua dapat wisuda Bersama di Wisuda Genap 2022 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
20. Teruntuk sahabat satu-satunya peneliti saat Sekolah Menengah Atas, Ummu Hani yang tidak pernah meninggalkan Kota Jombang tercinta. Terimakasih karena tetap dapat menjalin komunikasi dengan baik, sehingga peneliti dapat menulis namamu di skripsi yang peneliti susun ini. Tak lupa juga seputar dunia perkos-kos an, semua teman-teman kos peneliti saat masa Sekolah Menengah Atas, terimakasih untuk kenyamanan, keperdulian dan kasih saying yang diberikan. Tidak lupa pula, teruntuk teman satu kelas di Bimbingan Belajar Ganesha Operation, terimakasih kawan, berkat kalian peneliti semangat untuk berangkat Bimbingan Belajar dan tidak lupa membeli susu mak dar setiap sore hari.
21. Teruntuk seluruh subjek penelitian dan pihak-pihak yang terlibat dalam berlangsungnya penyebaran kuesioner demi sebuah data yang valid untuk kepentingan skripsi peneliti, khususnya kepada bapak Hasan Ibrahim selaku Kepala Sekolah tempat peneliti menyebarluaskan kuesioner dan ibu Rina Azizah selaku , semoga karya sederhana ini mampu memberikan manfaat dan keberkahan untuk semua orang.
22. Serta teruntuk semua pihak atau teman yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih banyak, semoga segala bentuk kebaikan kalian terhadap peneliti dapat digantikan oleh Allah SWT dengan versi yang lebih lagi.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surabaya, 12 Juli 2022



Sheyva Zeabella Ibrahim

NBI 1511800173

**HUBUNGAN SELF-MONITORING DAN DUKUNGAN SOSIAL
KELUARGA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN
TATAP MUKA SISWA SMA.**

Sheyva Zeabella Ibrahim

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945

sheyvazb@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memngetahui hubungan *self-monitoring* dan dukungan social keluarga dengan penyesuaian diri pada pembelajaran tatap muka siswa SMA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 122 siswa dan siswi SMA Mataram Tempursari, Kecamatan Tempursari, Kabupaten Lumajang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner online menggunakan google formular dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan korelasi 0.330 dengan $p=0.000 (<0.05)$ dan $f_{tabel} 1.980 < f_{hitung} 37.448$, artinya terdapat hubungan signifikan dan positif antara *self-monitoring* dan dukungan sosial keluarga dengan penyesuaian diri pada pembelajaran tatap muka siswa SMA dan sebaliknya. Sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar, 0.386, artinya self- monitoring dan dukungan social keluarga memiliki pengaruh 38.6% terhadap penyesuaian diri.

Kata Kunci : *self-monitoring*, dukungan sosial keluarga, penyesuaian diri, siswa SMA.

RELATIONSHIP OF SELF-MONITORING AND FAMILY SOCIAL SUPPORT WITH ADJUSTMENTS IN FACE-TO-FACE LEARNING OF SMA STUDENTS

Sheyva Zeabella Ibrahim

Faculty of Psychology,
University August 17 1945

sheyvazb@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-monitoring and family social support with adjustment to face-to-face learning for high school students. This research is a type of quantitative research that uses correlational research. The subjects in this study amounted to 122 students and senior high school students of Mataram Tempursari, Tempursari District, Lumajang Regency. The method of data collection was done through the distribution of online questionnaires using a google formular using a Likert scale. The data analysis technique used in this research is multiple regression analysis technique. The results obtained in this study indicatethat there is a relationship with a correlation of 0.330 with $p = 0.000 (<0.05)$ and ftable $1.980 < \text{fcount} 37.448$, meaning that there is a significant and positive relationship between self-monitoring and family social support with adjustment to face-to-face learning. high school students and vice versa. The effective contributionin this study was 0.386, meaning that self-monitoring and family social support had a 38.6% effect on self-adjustment.

Keywords : *self-monitoring, family social support, adjustment, high school students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	9
A. Remaja	9
1. Definisi Remaja.....	9
2. Ciri-ciri Remaja.....	9
3. Aspek Masa Remaja.....	11
B. Penyesuaian Diri.....	12
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	12
3. Aspek Penyesuaian Diri.....	16
C. <i>Self-Monitoring</i>	17
1. Definisi Self-Monitoring	17
2. Aspek <i>Self-Monitoring</i>	18

D. Definisi Dukungan Sosial Keluarga	19
1. Definisi Keluarga	19
2. Definisi Dukungan Sosial	20
3. Aspek Dukungan Sosial Keluarga.....	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Keluarga.....	23
E. Hubungan Self-Monitoring dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penyesuaian Diri.....	24
F. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
B. Desain Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Variabel Penelitian	28
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
4. Skala Penyesuaian Diri.....	29
5. Skala <i>Self Monitoring</i>	34
6. Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	37
C. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	41
1. Uji Prasyarat	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Pelaksanaan Penelitian	47
2. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Skor Skala Likert.....	29
Tabel 2.	Blueprint Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri	31
Tabel 3.	Blueprint Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Validitas	32
Tabel 4.	Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri.....	33
Tabel 5.	Hasil Uji Reabilitas Skala Penyesuaian Diri	34
Tabel 6.	Blue Print Distribusi Aitem Skala Self Monitoring	35
Tabel 7.	Blueprint Distribusi Aitem Skala Self-Monitoring Setelah Uji Validitas	36
Tabel 8.	Uji Validitas Skala <i>Self-Monitoring</i>	36
Tabel 9.	Uji Reabilitas Skala <i>Self-Monitoring</i>	37
Tabel 10.	Hasil Uji Reabilitas Skala <i>Self-Monitoring</i>	37
Tabel 11.	Blue Print Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Keluarga	38
Tabel 12.	Blueprint Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Keluarga Setelah Uji Validitas	39
Tabel 13.	Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	40
Tabel 14.	Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	40
Tabel 15.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	40
Tabel 16.	Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 17.	Hasil Uji Linearitas.....	41
Tabel 18.	Hasil Uji Multikolinieritas	42
Tabel 19.	Hasil Uji Heterokedastisitas	42
Tabel 20.	Hasil Coefficients Analisis Regresi Ganda	43
Tabel 21.	Tabel Sumbangan Efektif Hipotesis Pertama.....	44
Tabel 22.	Hasil Sumbangan Efektif Hipotesis Kedua.....	45
Tabel 23.	Hasil Sumbangan Efektif Hipotesis Ketiga.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2. Skema Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Aitem Pernyataan Skala Penyesuaian Diri	57
Lampiran 2.	Kuesioner Pernyataan Skala Self-Monitoring	59
Lampiran 3.	Kuesioner Aitem Pernyataan Skala Dukungan Sosial Keluarga	60
Lampiran 4.	Tabulasi Data Skala Penyesuaian Diri	62
Lampiran 5.	Tabulasi Data Skala <i>Self-Monitoring</i>	73
Lampiran 6.	Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial Keluarga	76
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	83
Lampiran 8.	Hasil Uji Reabilitas Skala Penyesuaian Diri	83
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Monitoring</i>	83
Lampiran 10.	Hasil Uji Reabilitas Skala <i>Self-Monitoring</i>	83
Lampiran 11.	Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	83
Lampiran 12.	Hasil Uji Reabilitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	83
Lampiran 13.	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self-Monitoring</i> dengan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penyesuaian Diri	84
Lampiran 14.	Hasil Uji Linieritas Skala Variabel <i>Self-Monitoring</i> dengan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Penyesuaian Diri.....	84
Lampiran 15.	Hasil Uji Multikolinieritas	84
Lampiran 16.	Hasil Uji Heterokedastisitas	85
Lampiran 17.	Hasil <i>Coefficients</i> Analisis Regresi Ganda.....	85
Lampiran 18.	Sumbangan Efektif Hipotesis Pertama	85
Lampiran 19.	Sumbangan Efektif Hipotesis Kedua	85
Lampiran 20.	Sumbangan Efektif Hipotesis Ketiga	86
Lampiran 21.	Surat Ijin Penelitian	87
Lampiran 22.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 23.	Surat Ijin Penelitian	89