

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Saniya S. J., Mohamed O. M. Abdalla, dan Siham Rahamtalla. (2016). Microbiological Quality of Cows' Milk Butter Processed in Khartoum State, Sudan. *British Microbiology Research Journal*
- Aini, A. N., & Erawati, M. (2020). Gambaran Kualitas Hidup Pada Anak Tunagrahita : Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 12–23. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.650>
- Amin M, Dwidjosumarto. (1979). Pengantar Pendidikan Luar Biasa. Jakarta: PT New Aqua Press.
- Azwar, S. 2005. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2011. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2012. Metode Penelitian. Cetakan ke-13. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. "Metode Penelitian Yogyakarta: Pustaka Pelajar." (2010).
- Biggs, E. E., & Carter, E. W. (2016). Quality of Life for Transition-Age Youth with Autism or Intellectual Disability. *Journal of Autism and Developmental Disorders*
- Cohen, S. & Wills, T. A. (1985). *Stress, social support, and the buffering hypothesis. Psychological Bulletin, Vol. 98 (2), 310-357.* USA: American Psychological Association, Inc. Cotton, S., Pargament, K.I., Peterman, A
- Corey, Gerald. (2013) .Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- David W. Johnson, Roger T. Johnson, and Mary Beth Stanne. 2000. *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. Minnesota : University of Minnesota
- Dinie Ratri Desiningrum. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Edy Susanto, M. (2019). Pola Asuh orang tua terhadap anak tunag rahita di nanga bulik kabupaten lamandau provinsi kalimantan tengah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 53(9), 1689–1699.
- Etta Mamang Sangadji, Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Yogyakarta.

- Handjana, A M. 1994. *Stress Tanpa Distres : Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hartanti. (2002). Peran Sense of Humor dan Dukungan Sosial Pada Tingkat Depresi pada Penderita Dewasa Pasca Stroke. *Anima . Indonesian Psychological Journal*. Vol.17. No.2. 107 – 119.
- Hasan, S. Hamid. 2006. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta
- Hayyu, A., Olievia, D., & Mulyana, P. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebermaknaan Hidup Pada Penyandang Tuna Rungu Di Komunitas Persatuan Tuna Rungu Indonesia (Perturi) Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 5(2), 2087–1708.
- Herliana, L., Suprpti, B., & Aryanti, D. (2019). Program Kemitraan Masyarakat (PKM) melalui Pendampingan Keluarga dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Anak Berkebutuhan Khusus di Wilayah Kelurahan Talagasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. *Edukasi Masyarakat Sehat Sejahtera (EMaSS) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Perkembangan Edisi 5*. Jakarta: Erlangga
- Jennes-Coussens M, Magill-Evans J, Koning C (2006). *The quality of life of young men with Asperger syndrome: a brief report*. *Autism*..
- Kavanagh, B. E., Stuart, A. L., Berk, M., Turner, A., Dean, O. M., Pasco, J. A., Jackson, H. J., Koivumaa-Honkanen, H., Chanen, A. M., & Williams, L. J. (2020). Personality disorder increases risk of low quality of life among women with mental state disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 102, 152193. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2020.152193>
- Kelen, M. P., & Pasaribu, J. (2018). Dukungan Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Konsep Diri Siswa Tunagrahita. *Jurnal Perawat Indonesia*.
- Kemenkes. (2016). *Beranda profil*. April, 1–7.
- Khoirin Nida, F. L. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*
- Kusumadewi, S. dan. Hari, P. 2010. *Aplikasi Logika Fuzzy Sistem Pendukung Keputusan*. Edisi 2. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Lestari, Fiqqi A. & Mariyati, L. I. (2015). Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome di Sidoarjo. *Psikologia, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3 No. 1
- Larasati, T (2009). *Jurnal Kualitas Hidup Pada Wanita Yang Sudah Memasuki Masa Menopause*. (Online) Diunduh dari *Jurnal Repository Universitas Gunadarma*.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 UI
- Nurasa, I., & Maret, S. (2022). Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Disabilitas *Quality of Life of Parents with Children with Disabilities*. *Citra Delima* :

*Jurnal Ilmiah STIKES Citre Delima Bangka Belitung*, 5(2), 100–104.

- Pisula, E. (2011). Parenting stress in mothers and fathers of children with autism spectrum disorders. *A comprehensive book on autism spectrum disorders*, 5, 87-106.
- Pusat Data Dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Statistik Sekolah Luar Biasa (Slb ). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Sekretariat Jenderal Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan RI*.
- Rachmawati, S. (2013) Kualitas Hidup Orang dengan HIV/AIDS yang Mengikuti Terapi Antiretroviral. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, 1 (1), 48-62.
- Rahmah, H. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Religiusitas Terhadap Kualitas Hidup Remaja Penyandang Disabilitas Fisi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 11(23), 19. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.2>
- Renty, J.O. and Roeyers, H. (2006) Quality of Life in High-Functioning Adults with *Autism Spectrum Disorder*. The Predictive Value of Disability and Support Characteristics. *Autism*, 10, 511-524.
- Safaria, T., & Darokah, M. (2005). Perbedaan tingkat religiusitas, kecerdasan emosi, dan keluarga harmonis pada kelompok pengguna napza dengan kelompok non-pengguna. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 89-101.
- Saniya, S. (2016). *Hubungan Stres dengan Kepuasan Perkawinan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Autisme di Kota Pekanbaru Tahun 2016* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (5th ed). USA : John Willey & Sons Inc.
- Schraeder, B. D. (1995). Children with disabilities. In *Journal of Pediatric Nursing* (Vol. 10, Issue 3).
- Sheridan, C. L., & Radmacher, S. A. 1992. *Health psychology: Challenging the biomedical model*. Singapore: John Wiley and Sons, Inc
- Somantri I. Keperawatan medikal bedah: Asuhan Keperawatan pada pasien gangguan sistem pernafasan. Jakarta: Salemba Medika; 2007.
- Statistik, B. P. (2019). Profil Perempuan Indonesia. *Profil Perempuan Indonesia*, 216.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta:Bandung
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- . 2004. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan Keenam. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Taheri, A., Perry, A., & Minnes, P. (2016). Examining the social participation of children and adolescents with Intellectual Disabilities and Autism Spectrum

- Disorder in relation to peers. *Journal of Intellectual Disability Research* Wangmuba, J. K. (2009). Sumber Dukungan Sosial . Bandung: Alfabeta.
- Taylor, S. E., Letitia, A. P., & David, O. S. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta: Kencana.
- The WHOQOL Group. (1998). WHO Quality of Life Scale (WHOQOL). *Psychological Medicine*, 28(3), 551–558.
- Wall, W.D. (1993). Pendidikan Konstruktif Bagi Kelompok-kelompok Khusus: Anakanak Cacat dan Yang Menyimpang. Alih Bahasa oleh R. Brantantyo dan S. Purwoko. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zaini, Hisyam dkk. (2010). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: CTSD





AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	158
3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	144
3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	159
4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	167
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	159
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	158
3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	4	2	3	155
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	157
3	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	137
3	4	3	1	4	3	3	1	1	4	2	2	3	3	1	1	2	2	4	3	2	144
4	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	135
2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	3	3	151
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	132
3	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	147
2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	148
3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	3	2	1	2	146
3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	142
3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	4	145
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	1	3	1	2	4	4	2	2	157
2	2	4	2	2	4	3	3	1	4	4	3	4	2	3	2	1	3	4	3	2	146
2	3	2	1	2	3	4	3	1	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	144
3	3	4	3	2	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	149
3	3	4	3	3	4	2	2	1	2	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	4	146
2	4	3	3	3	4	2	1	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	142
4	3	2	1	3	2	4	1	2	4	2	3	4	2	2	1	1	2	4	2	3	140
3	3	2	2	2	4	3	1	3	3	4	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	147

## 2. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (x) Dukungan Sosial

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.813	43

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	119.75	82.869	.406	.806
X2	119.95	87.777	-.026	.817
X3	119.43	81.775	.504	.803
X4	120.12	84.749	.283	.809
X5	119.60	84.820	.235	.811
X6	119.95	83.574	.312	.808
X7	119.55	81.913	.498	.803

X8	119.35	83.113	.330	.808
X9	120.07	82.301	.418	.805
X10	120.03	82.440	.452	.804
X11	119.70	82.959	.427	.805
X12	119.47	84.795	.238	.810
X13	119.57	82.758	.454	.805
X14	119.67	83.412	.469	.805
X15	119.65	83.147	.421	.806
X16	120.02	85.847	.106	.815
X17	119.65	84.604	.211	.812
X18	120.10	83.210	.338	.807
X19	119.75	82.767	.361	.807
X20	119.55	84.218	.258	.810
X21	120.10	83.142	.292	.809
X22	120.18	83.305	.329	.808
X23	119.77	85.097	.189	.812
X24	120.20	83.925	.278	.809
X25	119.60	84.651	.237	.811
X26	120.27	83.487	.318	.808
X27	119.93	87.860	-.041	.820
X28	119.50	82.288	.439	.805
X29	119.78	83.427	.310	.808
X30	120.12	86.342	.082	.815
X31	119.72	83.766	.385	.807
X32	119.75	85.953	.139	.813
X33	120.27	84.334	.225	.811
X34	119.52	86.186	.092	.815
X35	119.50	85.915	.134	.813
X36	119.67	84.531	.233	.811
X37	119.98	84.051	.255	.810
X38	119.97	83.999	.288	.809
X39	120.15	82.943	.359	.807
X40	119.40	85.939	.118	.814
X41	119.73	86.097	.105	.815
X42	119.75	83.445	.373	.807
X43	120.23	84.928	.170	.813

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
122.67	87.819	9.371	43

### Putaran Kedua Variabel x

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	26



<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	119.75	82.869	.406	.806
X3	119.43	81.775	.504	.803
X4	120.12	84.749	.283	.809
X6	119.95	83.574	.312	.808
X7	119.55	81.913	.498	.803
X8	119.35	83.113	.330	.808
X9	120.07	82.301	.418	.805
X10	120.03	82.440	.452	.804
X11	119.70	82.959	.427	.805
X13	119.57	82.758	.454	.805
X14	119.67	83.412	.469	.805
X15	119.65	83.147	.421	.806
X18	120.10	83.210	.338	.807
X19	119.75	82.767	.361	.807
X20	119.55	84.218	.258	.810
X21	120.10	83.142	.292	.809
X22	120.18	83.305	.329	.808
X24	120.20	83.925	.278	.809
X26	120.27	83.487	.318	.808
X28	119.50	82.288	.439	.805
X29	119.78	83.427	.310	.808
X31	119.72	83.766	.385	.807
X37	119.98	84.051	.255	.810
X38	119.97	83.999	.288	.809
X39	120.15	82.943	.359	.807
X42	119.75	83.445	.373	.807

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73.50	53.746	7.331	26

### 3. Data Uji Validitas - Reliabilitas Variabel (y) Kualitas Hidup

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	56

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	149.30	111.671	.123	.752
Y02	148.65	115.316	-.095	.761
Y03	148.72	109.834	.283	.747
Y04	148.67	105.718	.556	.736
Y05	149.32	111.068	.176	.750
Y06	148.63	104.643	.547	.735
Y07	149.05	108.658	.307	.745
Y08	148.67	109.955	.223	.748
Y09	148.43	108.724	.357	.744
Y10	148.82	108.695	.299	.745
Y11	148.87	108.626	.290	.746
Y12	148.40	107.939	.398	.742
Y13	149.43	122.826	-.527	.777
Y14	148.57	108.724	.333	.744
Y15	149.45	120.625	-.399	.772
Y16	148.97	110.745	.164	.751
Y17	148.80	119.247	-.320	.769
Y18	148.52	109.678	.296	.746
Y19	148.98	124.762	-.598	.781
Y20	148.40	109.566	.286	.746
Y21	148.57	106.182	.525	.738
Y22	148.67	108.090	.492	.741
Y23	149.03	110.406	.185	.750
Y24	148.48	107.440	.369	.742
Y25	149.02	112.729	.070	.754

Y26	148.90	116.939	-.193	.764
Y27	149.30	112.044	.122	.752
Y28	148.57	106.114	.575	.737
Y29	148.47	110.795	.221	.749
Y30	148.63	109.592	.293	.746
Y31	148.52	107.068	.487	.739
Y32	149.12	106.851	.414	.741
Y33	148.50	107.814	.511	.740
Y34	148.52	108.118	.329	.744
Y35	148.65	112.570	.071	.754
Y36	148.50	109.068	.364	.744
Y37	148.60	108.753	.380	.743
Y38	148.50	110.119	.270	.747
Y39	149.08	110.484	.231	.748
Y40	148.63	109.490	.288	.746
Y41	148.45	108.997	.330	.745
Y42	148.77	109.301	.325	.745
Y43	149.27	113.148	.032	.756
Y44	149.12	110.410	.188	.750
Y45	148.48	110.017	.239	.748
Y46	148.58	108.586	.337	.744
Y47	148.47	109.812	.342	.745
Y48	148.48	111.474	.198	.750
Y49	148.50	110.898	.204	.749
Y50	148.92	112.925	.040	.756
Y51	149.02	113.237	.036	.755
Y52	149.52	119.203	-.374	.768
Y53	148.93	109.419	.301	.746
Y54	148.48	109.508	.272	.747
Y55	148.57	109.267	.354	.745
Y56	148.23	109.233	.345	.745

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
151.47	114.321	10.692	56

### Putaran Kedua variabel y

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y03	88.83	103.226	.284	.878
Y04	88.78	98.003	.649	.870
Y06	88.75	97.648	.584	.871
Y07	89.17	103.090	.253	.879
Y09	88.55	100.794	.459	.874
Y10	88.93	104.673	.140	.882
Y11	88.98	102.729	.250	.879
Y12	88.52	100.051	.496	.873
Y14	88.68	99.949	.488	.874
Y18	88.63	102.101	.370	.876
Y20	88.52	102.017	.354	.876
Y21	88.68	99.271	.557	.872
Y22	88.78	100.545	.582	.872
Y24	88.60	99.363	.468	.874
Y28	88.68	98.796	.642	.871
Y30	88.75	102.055	.362	.876
Y31	88.63	100.033	.527	.873
Y32	89.23	100.487	.404	.875
Y33	88.62	101.461	.496	.874
Y34	88.63	100.779	.378	.876
Y36	88.62	102.105	.396	.876
Y37	88.72	100.952	.477	.874
Y38	88.62	102.512	.347	.877
Y40	88.75	102.021	.350	.877
Y41	88.57	102.284	.341	.877
Y42	88.88	101.257	.436	.875
Y46	88.70	101.129	.399	.876
Y47	88.58	102.756	.382	.876
Y53	89.05	105.065	.343	.881
Y54	88.60	102.278	.315	.877
Y55	88.68	101.983	.411	.875
Y56	88.35	102.672	.344	.877

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91.58	107.603	10.373	32

#### 4. Uji Normalitas dan Uji Linieritas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.90209398
Most Extreme Differences	Absolute	.115
	Positive	.056
	Negative	-.115
Test Statistic		.115
Asymp. Sig. (2-tailed)		.048 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%

#### ANOVA Table

			df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	28	170.252	2.668	.004
		Linearity	1	3060.79	47.973	.000
		Deviation from Linearity	27	63.195	.990	.507
Within Groups			31	63.803		
Total			59			

#### 5. Uji Korelasi Spearman

##### Nonparametric Correlations Correlations

			Y	X
Spearman's rho	Y	Correlation Coefficient	1.000	.516**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	60	60
	X	Correlation Coefficient	.516**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



AYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA

Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118. Telp. +62 31 5931800

Homepage: [www.untag-sby.ac.id](http://www.untag-sby.ac.id) e-mail : [humas@untag-sby.ac.id](mailto:humas@untag-sby.ac.id)

---

---

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Diana Nofita, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saat ini sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi angket yang telah saya sediakan.

Dalam proses pengisian angket ini saudara/i mungkin akan mendapati pertanyaan yang membuat saudara/i merasa tidak nyaman. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, oleh sebab itu saudara/i diharapkan untuk mengisi skala ini sesuai dengan keadaan diri saudara/i, untuk itu saya berharap saudara/i mengisi dengan jujur dan memastikan seluruh pernyataan telah terjawab tanpa ada yang terlewati. Jawaban yang saudara/i berikan akan terjaga kerahasiaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

peneliti

Diana nofita

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud pengumpulan data untuk penelitian yang dilakukan oleh saudari Diana Nofita, mahasiswi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan Judul Penelitian : Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Tunagrahita . di SLB-C ALPA KUMARA WARDHANA II SURABAYA. Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, Juni 2022

Responden

(.....)

### Petunjuk Pengisian

Saudara/i dimohon untuk menanggapi pernyataan-pernyataan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan diri saudara/i

Berilah **tanda centang** (√) pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri saudara/i

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri saudara/i

TS : bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan saudara/i

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan saudara/i

Perhatikan contoh pengisian skala berikut :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mendapat dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah		√		

**Tidak ada tanggapan yang benar atau salah**, sehingga saudara/i di mohon untuk **menanggapi sesuai dengan keadaan saudara/i** yang sebenarnya. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama dan **periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**



No	pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang disekitar menghibur ketika saya sedih dengan kondisi anak saya yang kesulitan belajar				
2.	Tidak ada orang yang mengerti apa yang saya rasakan sebagai ibu yang merawat anak berkebutuhan khusus				
3.	Saya mendapat dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah				
4.	Tidak ada kerabat yang bertanya ketika saya bingung menghadapi masalah mendidik anak berkebutuhan khusus				
5.	Saya memberikan hadiah ketika anak saya memperoleh prestasi				
6.	Keluarga saya tidak bertanya ketika saya terlihat cemas memikirkan kondisi anak berkebutuhan khusus				
7.	Saya dan keluarga saling memotivasi ketika anak kami memperoleh prestasi				
8.	Suami istri harus saling membantu dalam mengasuh perkembangan anak dan terapi anak berkebutuhan khusus				
9.	Keluarga terdekat tidak ada yang bertanya keadaan perkembangan situasi terapi anak saya				
10.	Keluarga tidak ada yang memberikan selamat ketika anak saya memperoleh prestasi				
11.	Orang di sekitar saya menanyakan bagaimana keadaan anak saya				
12.	Teman saya memberikan selamat ketika anak saya menunjukkan perkembangan yang baik dari Sebelumnya				
13.	Setiap berangkat sekolah saya memberikan 'reward' seperti pelukan pada anak saya				

14.	Orang disekitar saya membantu jika saya Membutuhkan				
15.	Saya membelikan hadiah jika anak saya melakukan perkembangan kemampuan Akademiknya				
16.	Teman-teman tidak memberikan ucapan selamat saat anak saya melakukan perkembangan akademik dengan baik				
17.	Orang disekitar saya memberikan motivasi supaya saya lebih semangat				
18.	Saya tidak diberi kesempatan untuk berpendapat dengan orang yang ada disekitar saya				
19.	Orang disekitar saya memberikan kepercayaan ketika saya mengambil keputusan				
20.	Orang disekitar saya bersedia mendengarkan pendapat saya				
21.	Saya tidak mendapat kepercayaan dari teman-teman ketika saya memberikan masukan				
22.	Keluarga terdekat tidak membantu membelikan kebutuhan anak saya				
23.	Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
24.	Kerabat saya tidak pernah membantu ketika saya kesulitan biaya terapi anak				
25.	Keluarga membantu dalam masalah keuangan saya ketika saya mendapat masalah				
26.	Orang disekitar tidak membantu saya ketika kesulitan dalam mengasuh anak sendirian				
27.	Teman saya memberikan hadiah untuk anak saya ketika saya tidak mempunyai uang				
28.	Suami siap siaga membantu biaya kebutuhan				
29.	Keluarga siap menemani saya ketika berbelanja kebutuhan anak				
30.	Saya tidak menyekolahkan anak di sekolah inklusi sesuai dengan kebutuhannya				
31.	Orang disekitar saya memberikan nasihat ketika saya melakukan kesalahan				

32.	Saya memberikan nasehat ketika anak saya sedang marah				
33.	Keluarga tidak ada yang memberikan nasihat ketika saya salah dalam mendidik anak				
34.	Saya mendapat nasihat dari guru untuk perkembangan anak saya				
35.	Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang tua yang lebih baik				
36.	Teman saya memberikan saran dalam mengasuh anak				
37.	Orang disekitar saya tidak memperdulikan pendapat saya				
38.	Keluarga tidak memberikan saya saran dalam merawat anak				
39.	Orang disekitar saya tidak memberikan bantuan ketika saya sedang bimbang				
40.	Para guru di sekolah memberikan tips cara untuk mendidik anak berkebutuhan khusus dirumah				
41.	Orang disekitar saya memberikan solusi terhadap masalah merawat anak berkebutuhan khusus				
42.	Orang disekitar saya membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam mengasuh anak				
43.	Orang disekitar tidak membantu saya ketika kesulitan dalam mengasuh anak sendirian				

### **Petunjuk Pengisian**

Berikan jawaban terhadap semua pertanyaan dengan memberikan penilaian sejauh mana pernyataan itu sesuai dengan realitas, perasaan dan pikiran anda yang sebenarnya. Skor jawaban dibagi 5 kriteria:

SS : bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri saudara/i

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri saudara/i

TS : bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan saudara/i

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan saudara/i

Berilah **tanda centang ( √ )** pada kolom jawaban yang tersedia dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering merasa cemas sehingga kesulitan untuk tidur				
2.	Saya puas dengan pengaturan waktu tidur saya				
3.	Kualitas hidup saya sangat baik				
4.	Saya puas terhadap kesehatan saya				
5.	Rasa kecemasan saya pada anak saat diluar rumah membuat aktivitas saya terhambat				
6.	Saya sangat menikmati hidup saya				
7.	Saya membutuhkan terapi medis untuk membantu kehidupan sehari-hari saya				
8.	Saya puas menjalankan peran sebagai orang tua berkebutuhan khusus				
9.	Saya puas dengan kemampuan saya untuk bekerja				
10.	Saya tidak puas dalam pekerjaan saya				

11.	Saya tidak puas dengan kemampuan saya				
12.	Saya merasa kemampuan saya berguna				
13.	Saya merasa hidup saya aman				
14.	Saya memiliki cukup uang untuk memenuhi				
15.	Saya senang jika anak saya mempunyai banyak teman dilingkungan sekitar				
16.	Saya sering merasa diri saya tidak baik				
17.	Saya sering memiliki perasaan negatif seperti ' <i>feeling blue</i> ' (kesepian), putus asa, cemas dan depresi				
18.	Saya mampu melakukan pekerjaan sebaik mungkin				
19.	Saya tidak suka jika orang lain mendekati anak saya				
20.	Saya berharap dapat lebih menghargai diri sendiri				
21.	Saya menerima penampilan tubuh saya				
22.	Saya mampu berkonsentrasi				
23.	Saya merasa insecure terhadap penampilan saya				
24.	Saya memiliki kemampuan yang cukup untuk beraktivitas sehari-hari				
25.	Saya sulit untuk berkonsentrasi dengan baik				
26.	Saya tidak malu dengan penampilan anak saya di depan banyak orang				
27.	Saya tidak suka ketika banyak orang berbicara tentang penampilan saya				
28.	Secara keseluruhan, saya percaya diri dengan apa yang saya lakukan				

29.	Saya memiliki kesempatan untuk bersenang-senang				
30.	Kemampuan bergaul saya sangat baik				
31.	Saya puas dengan dukungan yang saya peroleh dari teman saya				
32.	Saya tidak puas dengan lingkungan sosial saya				
33.	Saya puas dengan hubungan personal sosial saya				
34.	Saya puas keluarga memberikan dukungan kepada saya				
35.	Hubungan dengan tetangga saya sangat tidak baik				
36.	Saya puas keluarga ikut mendukung perkembangan anak saya				
37.	Saya puas tinggal ditempat sekarang karena merasa aman				
38.	Saya puas memiliki banyak uang untuk biaya sekolah anak				
39.	Saya merasa cemas dengan lingkungan sekitar saya tinggal				
40.	Saya banyak mendapat bantuan dari keluarga untuk kebutuhan anak				
41.	Saya puas dengan kondisi lingkungan saya tinggal saat ini				
42.	Saya puas pekerjaan saya jadi sumber dana keluarga				
43.	Orang disekitar tidak membantu ketika saya kesulitan membayar biaya sekolah anak				
44.	Keamanan sekitar lingkungan sangat kurang memberikan rasa aman				
45.	Saya puas dengan pelayanan terapi anak saya				
46.	Saya sangat puas dengan lingkungan sekitar saya				
47.	Saya puas memiliki transportasi pribadi				
48.	Kebersihan lingkungan tempat tinggal sudah baik				
49.	Saya puas dengan kebersihan dan kerapian ruang terapis anak				
50.	Saya tidak puas dengan pelayanan transportasi yang saya gunakan				

51.	Saya tidak puas dengan metode penanganan terapis yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus				
52.	Kebersihan lingkungan tempat tinggal sudah baik				
53.	saya kesulitan untuk mendapatkan transportasi yang nyaman				
54.	Orang di lingkungan saya saling mendukung satu sama lain				
55.	Saya puas dengan transportasi yang saya gunakan				
56.	Saya puas dengan sikap terapis yang terbuka kepada orang tua dalam masalah perkembangan anak				

## SURAT IJIN DARI FAKULTAS



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Terakredita A  
 Program Studi Magister Psikologi (S2) Terakreditasi B  
 Program Studi Psikologi Profesi (S2) Terakreditasi B  
 Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029 ; 5931800  
 (hunting) Ex. 148, 149 Homepage ; [www.untag-sby.ac.id](http://www.untag-sby.ac.id) ; Email :  
[psikologi@untag-sby.ac.id](mailto:psikologi@untag-sby.ac.id)

6 Juni 2022

Nomor : 1019/K/F.Psi/VI/2022  
 Lampiran : 1 lembar Kartu  
 Tanda Mahasiswa (KTM)Perihal : Ijin  
 Penelitian & mendapatkan data  
 Orang Tua yang Memiliki Anak Tuna Grahit

Yth : Kepala SLB-C Alpha Kumara  
 Wardhana II SurabayaJalan.  
 Kalibokor No.165,  
 Surabaya

Terkait penyusunan karya ilmiah/Skripsi mahasiswa strata satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat untuk diperkenankan mengadakan penelitian pada SLB-C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya yang Bapak/Ibu pimpin, mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Diana Nofita  
 NPM : 1511800007  
 Alamat : Dsn. Ketidur Ds. Pesanggrahan.  
 Kutorejo-MojokertoNo.HP  
 085745956728  
 E Mail : diananofita24@gmail.com  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada  
 OrangTuaTuna grahita

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampailkanterima kasih.

Dekan,  
  


Dr. Rr.Amanda Pasca Rini, M.Psi., Psikolog

NPP: 20510.02.0552



## SURAT BALASAN DARI SEKOLAH SLB/C AKW KUMARA II SURABAYA


 SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN TUNA GRAHITA RINGAN  
**SLB/C AKW KUMARA II**  
 Jl. Kalibokor Timur 165 Tlp. 031- 5020981  
 SURABAYA

---

**SURAT KETERANGAN**  
 NO.24/SLB-C AKW II/Vi/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dra. TITIS MARTIJATI,MM
NIP	: 19640907 198603 2 011
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SLB-C AKW Kumara II Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa :

Nama	: DIANA NOVITA
NIM	: 1511800007
Fakultas/ Jurusan	: Psikologi/ Psikologi

Telah menyelesaikan penelitian yang berjudul “ **Hubungan antara dukungan social dengan kualitas hidup pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita**” di SLB-C AKW Kumara II Surabaya selama satu bulan mulai tanggal 17 Juni 2022 sampai 23 Juni 2022 dan berhasil dengan Baik.

Demikian Surat keterangan yang kami buat untuk dapat dipergunakan dengan semestinya

Surabaya, 23 Juni 2022  
 Kepala SLB-C AKW Kumara II  
 Surabaya

  
 Dra. TITIS MARTIJAT, MMI  
 NIP. 19640907 198603 2 011

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



### Dokumentasi Pengisian Kuisiонер



### Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah SLB/C ALPA KUMARA WARDHANA II



## Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup Pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita

### ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.ar-raniry.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>jurnal.untirta.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repository.ub.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repository.uma.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 2%

Exclude bibliography  On