

LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kecerdasan Emosional

Biodata

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Berikan jawaban yang sesuai dengan pendapat yang kalian anggap sesuai.

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tahu perasaan apa yang saya alami pada saat mendapat permasalahan				
2	Saya bersemangat untuk mendapatkan hasil lebih baik				
3	Ketika ada teman yang mendapat nilai yang bagus, saya yakin mendapatkan nilai yang lebih bagus				
4	Saya pendengar yang baik				
5	Saya dapat menyampaikan pesan dengan baik kepada orang lain				
6	Saya tidak bisa memahami perasaan ketika sedang marah				
7	Saya tidak senang jika ada teman yang curhat kepada saya				
8	Saya tidak percaya ketika ada teman yang bercerita tentang masalah pribadinya				
9	Ketika ada teman saya yang berbahagia, saya akan ikut berbahagia bersama-sama				
10	Saya mengetahui apa penyebab emosi yang saya alami				
11	Saya mengenali penyebab emosi saya, saat				

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
	adanya permasalahan berat				
12	Saya senang jika ada yang menceritakan masalah ke saya				
13	Saya senang jika bekerja sama dalam tim				
14	Ketika saya berbicara, orang lain mampu memahami apa yang saya bicarakan				
15	Saya mengetahui kapan saatnya saya merasa sedih.				
16	Ketika ada teman yang jahil, sebisa mungkin saya tidak emosi				
17	Saya malas belajar kelompok				
18	Saya kurang bisa menyampaikan pendapat dalam berkelompok				
19	Jika saya sedih, saya tahu cara mengatasinya				
20	Ketika mendapatkan nilai yang kurang bagus, saya akan belajar lebih rajin				
21	Saya semangat untuk terus berkembang				
22	Saya mudah mengerti dengan apa yang dirasakan oleh orang lain				
23	Saya suka membantu orang lain ketika ada masalah.				
24	Sangat sulit mengatasi perasaan ketika mengalami suatu permasalahan				
25	Saya tidak yakin setiap ada permasalahan pasti ada jalan keluar				
26	Ketika sedang dalam keadaan emosi, saya mengabaikan penyebabnya				
27	Saya sulit berkomunikasi dengan orang baru				
28	Sangat sulit bagi saya untuk mengenali apa yang saya rasakan ketika ada permasalahan				
29	Jika saya merasakan sesuatu, saya juga mengetahui apa yang menyebabkan saya merasakan hal itu.				
30	Ketika ada teman yang menghina, saya langsung membalasnya.				
31	Saya tidak peduli perasaan orang lain				
32	Saya biasa berselisih dalam diskusi kelompok				
33	Saya sanggup mengendalikan emosi				

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
34	Saya malas untuk belajar				
35	Jika melihat orang lain berseeding, saya juga mampu merasakan kesedihan tersebut				
36	Saya tidak sanggup untuk mengendalikan kemarahan				
37	Saya menyerah ketika mendapatkan permasalahan berat				
38	Saya mengutamakan urusan saya dibandingkan perasaan orang lain				
39	Saya kehilangan semangat untuk belajar				
40	Saya akan diam ketika ada teman yang lagi merayakan ulang tahun				

Lampiran 2. Skala Interaksi Sosial

Berikan jawaban yang sesuai dengan pendapat yang kalian anggap sesuai.

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah berbagi cerita dengan teman-teman di sekolah				
2	Ketika teman-teman sedang berdiskusi, saya diam saja				
3	Saya aktif ketika dalam proses pembelajaran				
4	Saya tidak ikut kumpul dengan teman-teman, karena saya merasa kurang nyaman				
5	Ketika teman saya sedang diskusi kelompok, saya akan memberikan saran				
6	Jika ada teman baru, saya sulit menerimanya				
7	Saya ikut bermain dengan teman-teman lainnya ketika jam istirahat				
8	Jika ada pembahasan tentang lomba/classmeet, saya malas mendengarkan				
9	Saya senang menginformasikan tugas kepada teman yang sedang tidak masuk				
10	Saya tidak akan hadir apabila kelompok saya mengundang diskusi				
11	Saya tidak ragu untuk mengajukan diri sebagai ketua kelas				
12	Saya senang ikut gabung dengan teman-teman				
13	Saya senang mengajak teman lainnya untuk pergi ke luar kota				
14	Saya memilih datang jika di undang ke acara teman sekolah				
15	Saya merasa tidak nyaman berbagi cerita ke				

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
	teman-teman				
16	Saya akan menolak ajakan teman saya ketika diajak untuk ke kantin bersama				
17	Saya tidak tertarik untuk ikut kegiatan di sekolah				
18	Saya senang bertemu teman saya di jam sekolah				
19	Saya memilih untuk cuek ketika ada teman yang sedang bercerita				
20	Jika ada teman baru di sekolah, saya mengenalkan ke teman-teman lainnya				
21	Saya tidak terlalu suka untuk terlibat dalam diskusi di kelas				
22	Saya tidak ragu untuk mengajukan pertanyaan dalam diskusi kelompok ketika saya merasa kurang paham				
23	Saya tidak mau berbagi cerita dengan teman-teman lainnya				
24	Jika ada salah satu teman yang tidak masuk, saya tidak mau tahu				

Lampiran 4. Tabulasi Skoring

1. Skoring Data Skala Kecerdasan Emosional

Table with 40 columns and 40 rows, containing numerical data representing scores for each of the 40 items on the Emotional Intelligence Scale.

Lampiran 5. Output SPSS Uji Validitas dan Uji Realibilitas

1. Validitas dan Realibilitas Kecerdasan Emosional

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM02	66.11	52.766	.330	.863
ITEM03	66.79	49.638	.422	.860
ITEM04	66.55	50.890	.438	.860
ITEM05	66.63	51.209	.415	.861
ITEM06	67.64	49.927	.341	.864
ITEM09	66.51	50.142	.427	.860
ITEM10	66.84	50.945	.355	.862
ITEM13	66.42	49.414	.526	.857
ITEM14	66.95	51.025	.406	.861
ITEM17	66.63	49.709	.514	.857
ITEM19	66.89	49.766	.432	.860
ITEM20	66.44	49.944	.587	.856
ITEM21	66.23	51.348	.478	.860
ITEM23	66.56	50.500	.521	.858
ITEM27	67.63	48.070	.442	.861
ITEM29	66.97	50.527	.496	.858
ITEM33	66.90	49.643	.423	.860
ITEM34	66.55	48.890	.617	.854
ITEM36	67.32	49.441	.411	.861
ITEM37	67.07	50.120	.336	.864
ITEM39	66.78	48.090	.590	.854
ITEM40	66.73	49.979	.472	.859

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	22

2. Validitas dan Realibilitas Interaksi Sosial

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	68.92	73.965	.533	.914
ITEM02	68.89	75.404	.570	.913
ITEM03	68.74	76.501	.554	.914
ITEM04	69.16	71.445	.672	.911
ITEM05	68.71	77.902	.414	.916
ITEM06	69.04	76.123	.464	.915
ITEM07	68.64	74.010	.666	.911
ITEM08	68.81	75.768	.463	.915
ITEM09	68.84	74.750	.649	.912
ITEM10	68.71	76.819	.536	.914
ITEM11	69.52	73.170	.479	.917
ITEM12	68.56	74.583	.648	.912
ITEM13	69.15	72.852	.648	.912
ITEM14	68.70	76.936	.517	.914
ITEM15	69.10	76.616	.440	.916
ITEM16	68.81	76.435	.541	.914
ITEM17	68.79	74.332	.642	.912
ITEM18	68.63	76.597	.463	.915
ITEM19	68.74	77.779	.414	.916
ITEM20	68.90	73.477	.690	.911
ITEM21	69.08	73.576	.711	.911
ITEM22	68.79	76.388	.452	.916
ITEM23	69.05	75.747	.507	.914

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	23

Lampiran 6. Skala Valid

1. Skala Valid Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bersemangat untuk mendapatkan hasil lebih baik				
2	Ketika ada teman yang mendapat nilai yang bagus, saya yakin mendapatkan nilai yang lebih bagus				
3	Saya pendengar yang baik				
4	Saya dapat menyampaikan pesan dengan baik kepada orang lain				
5	Saya tidak bisa memahami perasaan ketika sedang marah				
6	Ketika ada teman saya yang berbahagia, saya akan ikut berbahagia bersama-sama				
7	Saya mengetahui apa penyebab emosi yang saya alami				
8	Saya senang jika bekerja sama dalam tim				
9	Ketika saya berbicara, orang lain mampu memahami apa yang saya bicarakan				
10	Saya malas belajar kelompok				
11	Jika saya sedih, saya tahu cara mengatasinya				
12	Ketika mendapatkan nilai yang kurang bagus, saya akan belajar lebih rajin				
13	Saya semangat untuk terus berkembang				
14	Saya suka membantu orang lain ketika ada masalah.				
15	Saya sulit berkomunikasi dengan orang baru				
16	Jika saya merasakan sesuatu, saya juga mengetahui apa yang menyebabkan saya merasakan hal itu.				
17	Saya sanggup mengendalikan emosi				
18	Saya malas untuk belajar				
19	Saya tidak sanggup untuk mengendalikan kemarahan				
20	Saya menyerah ketika mendapatkan permasalahan berat				
21	Saya kehilangan semangat untuk belajar				
22	Saya akan diam ketika ada teman yang lagi merayakan ulang tahun				

2. Skala Valid Interaksi Sosial

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah berbagi cerita dengan teman-teman di sekolah				
2	Ketika teman-teman sedang berdiskusi, saya diam saja				
3	Saya aktif ketika dalam proses pembelajaran				
4	Saya tidak ikut kumpul dengan teman-teman, karena saya merasa kurang nyaman				
5	Ketika teman saya sedang diskusi kelompok, saya akan memberikan saran				
6	Jika ada teman baru, saya sulit menerimanya				
7	Saya ikut bermain dengan teman-teman lainnya ketika jam istirahat				
8	Jika ada pembahasan tentang lomba/classmeet, saya malas mendengarkan				
9	Saya senang menginformasikan tugas kepada teman yang sedang tidak masuk				
10	Saya tidak akan hadir apabila kelompok saya mengundang diskusi				
11	Saya tidak ragu untuk mengajukan diri sebagai ketua kelas				
12	Saya senang ikut gabung dengan teman-teman				
13	Saya senang mengajak teman lainnya untuk pergi ke luar kota				
14	Saya memilih datang jika di undang ke acara teman sekolah				
15	Saya merasa tidak nyaman berbagi cerita ke teman-teman				
16	Saya akan menolak ajakan teman saya ketika diajak untuk ke kantin bersama				
17	Saya tidak tertarik untuk ikut kegiatan di sekolah				
18	Saya senang bertemu teman saya di jam sekolah				
19	Saya memilih untuk cuek ketika ada teman yang sedang bercerita				

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
20	Jika ada teman baru di sekolah, saya mengenalkan ke teman-teman lainnya				
21	Saya tidak terlalu suka untuk terlibat dalam diskusi di kelas				
22	Saya tidak ragu untuk mengajukan pertanyaan dalam diskusi kelompok ketika saya merasa kurang paham				
23	Saya tidak mau berbagi cerita dengan teman-teman lainnya				

Lampiran 7. Tabulasi Skor Total

Res	Kecerdasan Emosional	Interaksi Sosial
1	73	71
2	64	68
3	83	92
4	69	74
5	66	57
6	68	69
7	68	67
8	75	71
9	70	76
10	72	76
11	65	64
12	75	77
13	66	70
14	65	73
15	61	62
16	64	75
17	73	67
18	73	81
19	79	81
20	79	70
21	70	79
22	69	72
23	71	73
24	59	51
25	69	69
26	80	82
27	78	69
28	65	71
29	77	69
30	86	88
31	54	45
32	61	52
33	74	69
34	80	80
35	70	64
36	65	71
37	80	75
38	64	66
39	62	67
40	71	72
41	71	63
42	47	57
43	73	75
44	65	65
45	78	78
46	61	60
47	64	65
48	65	66
49	76	78
50	75	83
51	57	72
52	69	74
53	85	88
54	86	84
55	76	84
56	68	65
57	75	88
58	64	65
59	73	81
60	73	88
61	68	73
62	72	69
63	58	67
64	79	90
65	65	74
66	73	71
67	67	73
68	72	72
69	66	70
70	67	69
71	73	79
72	62	65
73	71	81

Lampiran 8. Output SPSS Uji Normlitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kecerdasan Emosional	.073	73	.200 [*]	.986	73	.604
Interaksi Sosial	.082	73	.200 [*]	.978	73	.219

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Output SPSS Uji Linieritas


ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Interaksi Sosial * Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	4399.704	26	169.219	5.185	.000
		Linearity	3346.833	1	3346.833	102.549	.000
		Deviation from Linearity	1052.871	25	42.115	1.290	.223
Within Groups			1501.282	46	32.637		
Total			5900.986	72			

Lampiran 10. Output SPSS Uji Korelasi Dua Variabel

		Correlations	
		Kecerdasan Emosional	Interaksi Sosial
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1	.753**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	73	73
Interaksi Sosial-p-p-	Pearson Correlation	.753**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian

	YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA FAKULTAS PSIKOLOGI	
	Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Program Studi Magister Psikologi (S2) Program Studi Psikologi Profesi (S2) Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990020 ; 5931800 (hunting) Ex. 148, 149 Homepage ; www.untag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id	Terakreditasi A Terakreditasi B Terakreditasi B

20 Juni 2022

Nomor : 1178/K/F.Psi/VI/2022
 Lampiran : 1 lembar Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian & mendapatkan data Siswa siswi kelas 8 Smp Negri 41

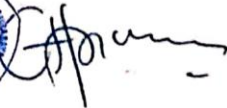

Yth : Kepala Sekolah SMP Negri 41 Surabaya
 Jalan. Gembong Sekolahan No.5, Kapasan,
 Surabaya

Terkait penyusunan karya ilmiah/Skripsi mahasiswa strata satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dengan hormat untuk diperkenankan mengadakan penelitian pada SMP Negri 41 Surabaya yang Bapak/Ibu pimpin, mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Moch. Ardiansyah Habib
 NPM : 1511800070
 Alamat : Jalan kedung tarukan No.24, Surabaya
 No. HP : 089515481253
 E Mail : ardiansyahhabib13@gmail.com
 Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Interkasi Sosial

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Psi., Psikolog
 NPP: 20510.02.0552

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 41
Jl. Gembong Sekolahan No. 5 Surabaya 60141
Telp. (031) 3736006

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/303/436.7.I.P41/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HANIFA, M.Pd**
NIP : 196906051995122005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. 1/IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Negeri 41 Surabaya

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : **MOCH. ARDIANSYAH HABIB**
Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
NPM : 1511800070
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Judul Skripsi : "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)"

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Negeri 41 Surabaya pada tanggal 1 s.d 2 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Juli 2022
Kepala Sekolah,

HANIFA, M.Pd.
Pembina Tk. 1/IV-b
NIP. 196906051995122005

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA SMP

ORIGINALITY REPORT

6%	6%	2%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	4%
2	Submitted to Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Student Paper	2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On