

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan
Regulasi Belajar pada Mahasiswa**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh:

Zico Julian
NBI: 1511800095

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya
2022**

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan
Regulasi Belajar pada Mahasiswa**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



Oleh:

Zico Julian
NBI: 1511800095

**Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya
2022**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zico Julian

NBI : 1511800095

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar pada Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar pada Mahasiswa” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar pustaka.

Surabaya, 2 Juni 2022



ZICO JULIAN



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zico Julian
NBI/ NPM : 1511800095
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar pada Mahasiswa"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 09 Juli 2022

Yang Menyatakan,



*Coret yang tidak perlu

ZICO JULIAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zico Julian

NPM : 1511800058

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan
Regulasi Belajar pada Mahasiswa

Surabaya, 7 Juni 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dra. Dwi Sarwindah Sukiat

M.S, Psikolog

Dosen Pembimbing II



Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M

Psikolog

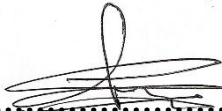
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 14 Juli 2022

Dewan Penguji :

**Eben Ezer Nainggolan S. Psi.,
M. Psi., S. H., M. Kn. Psikolog**



.....

**Dra. Dwi Sarwindah Sukiarno,
M.S, Psikolog**



.....

**Isrida Yul Arifiana, S. Psi., M.
Psi., Psikolog**



.....

Mengesahkan,

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si, Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Jangan pernah berhenti meskipun sulit”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk

Kedua orang tua saya, Terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tak terhingga dan begitu luar biasa.

Teman-teman saya tercinta terima kasih atas dukungan moril dan materilnya, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu menjadi teman saya disaat susah maupun senang, suka maupun duka.

Keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi dan semangat.

Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2018, terima kasih atas berbagai bantuan dan solidaritas yang luar biasa sehingga kita semua dapat berjuang Bersama-sama mulai semester 1 hingga tak terasa kita sudah masuk tahap skripsi. Semoga kita semua bisa siding dan lulus Bersama, dan bagi teman-teman yang belum mengambil program skripsi tetap semangat dan segera menyusul.

Semoga Allah SWT membalas jasa kalian di Kemudian hari dan memudahkan dalam segala hal.

Amin Yaa Rabbal Alamin.

CURRICULUM VITAE

A. BIODATA MAHASISWA

Nama Lengkap : Zico Julian
NBI : 1511800095
Program Studi : Psikologi
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 26 Juli 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jumlah Saudara/Anak Ke: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Desa Kramattemenggung RT 09 RW 03,
Tarik, Sidoarjo
Email : zicojul1@gmail.com
No. Hp/Telp : 08970648257



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri Sidorejo (2006-2012)
2. SMP : SMP Negeri 3 Krian (2012-2015)
3. SMA : SMA Negeri Tarik (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2018-2022)

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Panitia LKMM Pra TD Tahun 2019
2. Panitia DIES NATALIS Fakultas Psikologi Tahun 2019

Surabaya, 7 Juni 2022



Zico Julian

1511800095

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan anugerah kami mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar pada Mahasiswa”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan demi memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam penulisan skripsi, peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam laporan ini. Selain itu, dalam penulisan skripsi peneliti tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., selaku wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi Psikolog selaku kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku wali dosen.
6. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, M.S, Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dalam menyelesaikan skripsi.
7. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan selalu memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Para Dosen dan Pengajar di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan banyak ilmu serta membimbing saya selama perkuliahan.

9. Para Staf dan Tata Usaha Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu dan mengurus seluruh urusan administasi saya selama menjadi Mahasiswa.
10. Bapak Misbach Agus Naini, Ibu Lik Ani, selaku orang tua saya yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan agar saya semangat dalam menyelesaikan skripsi
11. Teman-teman saya Togok Family, yang menemani saya sejak berkuliah di Untag Surabaya, selalu membantu, bertukar pikiran, berbagi keluh kesah bersama, saling mendukung satu sama lain, serta memberikan semangat.
12. Mahasiswa aktif di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang telah disusun oleh peneliti.

Surabaya, 7 juni 2022

Penyusun



Zico Julian

1511800095

Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar pada Mahasiswa

Zico Julian

Email : zicojul1@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Regulasi belajar merupakan proses belajar yang dilakukan individu dengan memonitor, mengontrol, memotivasi agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Sedangkan dukungan sosial teman sebaya dapat diartikan sebagai Dukungan sosial teman sebaya itu sendiri adalah berupa kenyamanan, perhatian, bantuan atau penghargaan yang diberikan oleh seseorang kepada individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi belajar pada mahasiswa. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel data pada penelitian adalah *Random Sampling*. Dalam pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data *probability sampling* dengan teknik *Proportionate stratified Random Sampling* dan analisa data *Spearmen-Rho*. Subjek penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu Mahasiswa aktif di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang berjumlah 10.625. Dengan jumlah populasi tersebut, peneliti menggunakan sampel berjumlah 99 pada penelitian sebagai subjek. Hasil yang diperoleh adalah 0,511 dengan signifikansi $p=0,000$ atau $p<0,01$. Maka dapat dimaknai semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi juga regulasi belajar, begitu juga sebaliknya, artinya hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi belajar dapat diterima.

Kata Kunci: Regulasi Belajar, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Mahasiswa

The Relationship between Peer Social Support and Learning Regulations in Students

Zico Julian

Email : zicojul1@gmail.com

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

ABSTRACT

Learning regulation is a learning process carried out by individuals by monitoring, controlling, motivating in order to achieve the expected goals. While peer social support can be interpreted as Peer social support itself is in the form of comfort, attention, help or appreciation given by a person to an individual. This study aims to determine the relationship between peer social support and learning regulations in students. This type of research uses a correlational quantitative type of research. The data sampling technique in the study was *Random Sampling*. In sampling in this study, it uses *probability sampling* data collection techniques with *proportionate stratified random sampling* techniques and *Spearman-Rho* data analysis. The research subjek used by researchers is active students at the University of 17 August 1945 Surabaya which amounts to 10,625. With that population, researchers used a sample of 99 in the study as subjects. The result obtained was 0.511 with significance $p=0.000$ or $p<0.01$. So it can be interpreted that the higher the social support of peers, the higher the regulation of learning, and vice versa, meaning that the hypothesis that states there is a positive relationship between peer social support and learning regulation is acceptable.

Keywords: Learning Regulations, Peer Social Support, College Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	8
B. Tujuan dan Manfaat	8

1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
C. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Regulasi Belajar.....	11
1. Definisi Regulasi Belajar	11
2. Aspek-Aspek Regulasi Belajar	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Belajar.....	16
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	17
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	17
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	18
3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Populasi dan Partisipan.....	23
B. Desain Penelitian	26
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Regulasi Belajar.....	29
Tabel 2. Rangkuman Hasil Uji Diskriminasi Aitem Regulasi Belajar	31
Tabel 3. Reliabilitas Aitem Skala Regulasi Belajar.....	33
Tabel 4. Blueprint Dukungan Sosial Teman Sebaya	34
Tabel 5. Skala Likert.....	35
Tabel 6. Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	37
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	39
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 9 Hasil Uji Linieritas	40
Tabel 10 Hasil Uji Korelasi Spearmen'Rho	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Kerangka Berpikir Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Belajar</i>	22
Gambar 2 Sebaran Responden berdasarkan Fakultas	25
Gambar 3 Sebaran Responden berdasarkan Angkatan	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent.....	53
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	54
Lampiran 3 Skala Regulasi Belajar	55
Lampiran 4 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	58
Lampiran 5 Tabulasi Data Aitem Regulasi Belajar	63
Lampiran 6 Tabulasi Data Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya	70
Lampiran 7 Tabulasi Skor Total	77
Lampiran 8 Uji Validitas & Uji Reliabilitas Regulasi Belajar	81
Lampiran 9 Uji Validitas & Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	88
Lampiran 10 Uji Normalitas & Uji Linieritas	92
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	93