

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN
OPENNESS TO EXPERIENCE DENGAN *ACADEMIC
ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**SAFIRA PUTRI LISANDY
NBI : 1511800084**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN
OPENNESS TO EXPERIENCE DENGAN *ACADEMIC
ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



Oleh :

SAFIRA PUTRI LISANDY

NBI : 1511800084

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN
OPENNESS TO EXPERIENCE DENGAN *ACADEMIC
ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



Oleh :

SAFIRA PUTRI LISANDY

NBI : 1511800084

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Safira Putri Lisandy

NPM : 1511800084

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN
OPENNESS TO EXPERIENCE DENGAN *ACADEMIC*
ENGAGEMENT PADA MAHASISWA BEKERJA

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juli 2022



Safira Putri Lisandy

NPM: 1511800084

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : SAFIRA PUTRI LISANDY
NPM : 1511800084
JUDUL : HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY*
DAN *OPENNESS TO EXPERIENCE* DENGAN
ACADEMIC ENGAGEMENT PADA
MAHASISWA BEKERJA

Surabaya, 10 Juli 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Etik Darul Muslikah, S. Psi M.Psi., Psikolog

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 14 Juli 2022

Dewan Penguji

1. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi



.....

2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog



.....

3. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog




.....

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi., Psikolog

NPP. 20510020552

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Putri Lisandy
NBI/ NPM : 1511800084
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi /Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *OPENNESS TO EXPERIENCE* DENGAN *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 10 Juli 2022

Yang Menyatakan,



(Safira Putri Lisandy)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

You can't go back and change the beginning but you can start where you are and change the ending.

Sometimes, the universe will ask you to be patient, not because it's punishing you, but because it's protecting you from certain energies and preparing you for the next stage. Trust the timing of your life and have faith in the process.

-Vex King

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan kedua adik saya. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan dan dukungan atas keputusan apapun yang saya ambil, memberikan rumah sesungguhnya yang bisa saya jadikan tempat pulang dan tempat bercerita sampai saya bisa berada di titik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan doa-doa yang tak pernah henti yang diberikan untuk perjalanan hidup saya sampai saat ini.

CURRICULUM VITAE

1. BIODATA MAHASISWA

Nama : Safira Putri Lisandy
NPM : 1511800084
Program Studi : Psikologi
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 17 Juli 1999
Agama : Islam
Jumlah Saudara/Anak ke : 2/1
Alamat : Jalan Babadan No. 6 Surabaya RT/RW 01/05
Kec. Bubutan Kel. Gundih 60172
Email : safiraputri86@gmail.com

2. BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : Purwandi
Nama Ibu : Lilis Setyowati
Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
Pekerjaan Ibu : Mengurus Rumah Tangga

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Muhammadiyah 12 Surabaya
SMP : SMP Negeri 43 Surabaya
SMK : SMK Negeri 8 Surabaya
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

4. PENGALAMAN ORGANISASI DAN VOLUNTEER

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tari (2018) – Sekretaris Pemilihan Umum
Ketua UKM Tari
Senyum Anak Nusantara (SAN) Chapter Surabaya (2021) – Anggota Divisi
PSDM

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, pencipta alam semesta beserta isinya yang Maha pengasih dan Maha penyayang. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Academic Self-Efficacy* dan *Openness to Experience* dengan *Academic Engagement* pada Mahasiswa Bekerja”. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pertama atas bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama penelitian berlangsung hingga selesai.
6. Etik Darul Muslikah, S. Psi, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua atas pengarahan, bimbingan, nasihat, motivasi dan bantuan yang selalu diberikan kepada peneliti dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali atas bimbingan dan motivasi untuk mengatasi segala masalah didalam akademik mengenai mata kuliah dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

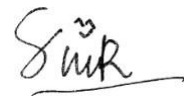
yang telah memberikan pengajaran ilmu-ilmu dan mendidik penulis selama menempuh studi.

9. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan administrasi skripsi.
10. Teruntuk ayah ibu saya, Purwandi dan Lilis Setyowati yang selalu mendoakan dan mendukung serta telah mendidik peneliti dengan sabar dan penuh kasih sayang. Terima kasih telah menjadi orang tua dan panutan yang luar biasa bagi peneliti.
11. Teruntuk kedua adik saya, Wahyu Putra Lisandy dan Arasyid Nur Putra Lisandy yang selalu memberikan keceriaan dan membangkitkan semangat dikala peneliti merasa lelah.
12. Sahabat-sahabat tersayang saya, Taki-Taki Rumba. Adelia Cahyaning Putri, Rida Khoiri Nanda, Renny Maulida dan Rahajeng Widji Lestari yang telah menemani, memberikan support, selalu menghibur dengan candaan yang receh untuk peneliti dari awal memasuki perkuliahan hingga lulus.
13. Teman-teman yang setiap hari di akhir semester 8 menemani peneliti di perpustakaan hingga larut malam. Raras Clearestasari, Sheyva Zeabella Ibrahim, Dinda Kinanthi dan Salwa Nikmah yang selalu receh setiap hari dan membeli mixue saat pulang dari perpustakaan.
14. Teman-teman yang membantu peneliti untuk menemukan banyak hal-hal baru dan pembahasan yang lebih mendalam. Kiki Herianti, Nita Ayu Wulandari dan Della Elvina yang memberikan peneliti pandangan baru mengenai banyak hal dan berujung dengan memberikan candaan sehingga tidak terkesan serius.
15. Teman-teman kelas psikologi B yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya karena terlalu banyak yang telah bersama peneliti dari semester awal hingga semester akhir dan memberikan keceriaan serta warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti.
16. Teman-teman satu dospem dengan peneliti. Chandra Christawan dan Nadiva Oktavianti Salsabila yang saling membantu dan saling support saat mengerjakan skripsi sampai selesainya skripsi peneliti.
17. Teman-teman SMK peneliti yang selama 7 tahun menemani peneliti. Reskila Ayu Nirwana, Ashlin Nuroniya, Mitha Ratna dan Anisa Nur Faradisy yang berproses dan membantu peneliti dari awal untuk memilih

- dalam karir dan pendidikan mana yang harus dipilih peneliti serta memberikan semangat dengan mengenalkan kpop terutama EXO untuk bisa menghibur peneliti.
18. Teman-teman SMP peneliti yang tidak pernah *lost contact* hingga saat ini. Aulia Dewiyanti, Nadhea Sabilla dan Oriza Aurellia yang dari SMP hingga sekarang tetap menjaga hubungan baik dan sesekali meluangkan waktu untuk bertemu bersama. Semoga sampai kapanpun tetap seperti itu.
 19. Seluruh subyek penelitian dan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian penulis, Semoga karya sederhana ini mampu memberikan manfaat dan keberkahaan untuk semua.
 20. Serta semua pihak atau teman yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak. Semoga kebaikan kalian dicatat oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 10 Juli 2022



Safira Putri Lisandy

NPM: 1511800084

HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *OPENNESS TO EXPERIENCE* DENGAN *ACADEMIC ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA BEKERJA

Safira Putri Lisandy
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
safiraputri86@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *academic self-efficacy* dan *openness to experience* dengan *academic engagement* pada mahasiswa bekerja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang bekerja dan dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuisioner online menggunakan *google form* dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan skor korelasi 0.735 dengan $p=0.000 (<0.05)$ dan $f_{tabel} 54.725 > f_{hitung} 3.09$, artinya terdapat hubungan signifikan dan positif antara *academic self-efficacy* dan *openness to experience* dengan *academic engagement* pada mahasiswa bekerja. Semakin tinggi *academic self-efficacy* dan *openness to experience* pada mahasiswa maka semakin tinggi *academic engagement* pada mahasiswa bekerja dan sebaliknya. Sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 0.541, artinya *academic self-efficacy* dan *openness to experience* memiliki pengaruh 54.1% terhadap *academic engagement*.

Kata Kunci: *academic self-efficacy*, *openness to experience*, *academic engagement*, mahasiswa bekerja.

RELATIONSHIP OF ACADEMIC SELF-EFFICACY AND OPENNESS TO EXPERIENCE WITH ACADEMIC ENGAGEMENT IN STUDENTS WORK

Safira Putri Lisandy
Faculty of Psychology
University of 17 August 1945 Surabaya
safiraputri86@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic self-efficacy and openness to experience with academic engagement in working students. This research is a type of quantitative research that uses correlational research. The subjects in this study amounted to 96 students of the University of 17 August 1945 Surabaya who worked and were selected through purposive sampling technique. The method of data collection was done through the distribution of online questionnaires using google form using a Likert scale. The data analysis technique used in this research is multiple regression analysis technique. The results obtained in this study indicate that there is a relationship with a correlation score of 0.735 with $p = 0.000 (<0.05)$ and $f_{table} 54.725 > f_{count} 3.09$, meaning that there is a significant and positive relationship between academic self-efficacy and openness to experience with academic engagement in students. work. The higher the academic self-efficacy and openness to experience for students, the higher the academic engagement for working students. The effective contribution in this study is 0.541, meaning that academic self-efficacy and openness to experience have a 54.1% influence on academic engagement.

Keywords: *academic self-efficacy, openness to experience, academic engagement, working students*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iiiv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Pendahuluan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Mahasiswa Bekerja.....	11
B. <i>Academic engagement</i>	11
1. Definisi <i>Academic engagement</i>	11
2. Dimensi - Dimensi <i>Academic Engagement</i>	13
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Engagement</i>	14
C. <i>Academic Self-Efficacy</i>	16
1. Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	16
2. Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	17
3. Sumber Pembentukan <i>Academic Self-Efficacy</i>	18
4. Proses dalam <i>Academic Self-Efficacy</i>	19
D. <i>Openness to Experience</i>	19

1. Definisi <i>Openness to Experience</i>	19
2. Aspek-Aspek <i>Openness to Experience</i>	20
D. Kerangka Berfikir	22
E. Hipotesis.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Partisipan.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
B. Desain Penelitian	27
C. Instrumen Pengumpulan Data	28
1. <i>Academic Engagement</i>	29
2. <i>Academic Self-Efficacy</i>	32
3. <i>Openness to Experience</i>	35
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	39
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Pelaksanaan Penelitian	45
2. Deskripsi Hasil Kategori	45
3. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	47
BAB V.....	53
KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert.....	28
Tabel 2. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Academic Engagement</i>	30
Tabel 3. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Academic Engagement</i> Setelah Uji Validitas.....	31
Tabel 4. Hasil Uji Realibilitas Skala <i>Academic Engagement</i>	31
Tabel 5. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	33
Tabel 6. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Academic Self-Efficacy</i> Setelah Uji Validitas.....	34
Tabel 7. Hasil Uji Realibilitas Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	35
Tabel 8. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Openness to Experience</i>	36
Tabel 9. Blue Print Distribusi Aitem Skala <i>Openness to Experience</i> Setelah Uji Validitas.....	37
Tabel 10. Uji Validitas Skala <i>Openness to Experience</i>	38
Tabel 11. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i>	38
Tabel 12. Hasil Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i>	38
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas.....	39
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinieritas	40
Tabel 16. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	40
Tabel 17. Hasil Analisis Regresi Ganda Pengujian Hipotesis 1 dan 2	41
Tabel 18. Hasil Analisis Regresi Ganda Pengujian Hipotesis 3.....	43
Tabel 19. Kategori Skor <i>Academic Engagement</i>	45
Tabel 20. Kategori Skor <i>Academic Self-Efficacy</i>	45
Tabel 21. Kategori Skor <i>Openness to Experience</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2. Skema hubungan antara variabel X dan variabel Y	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Aitem Pernyataan Skala <i>Academic Engagement</i> ..	59
Lampiran 2. Kuisisioner Aitem Pernyataan Skala <i>Academic Self-Efficacy</i> .	60
Lampiran 3. Kuisisioner Aitem Pernyataan Skala <i>Openness to Experience</i> 64	
Lampiran 4. Tabulasi Data Skala <i>Academic Engagement</i>	67
Lampiran 5. Tabulasi Data Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	70
Lampiran 6. Tabulasi Data Skala <i>Openness to Experience</i>	75
Lampiran 7. Uji Validitas Skala <i>Academic Engagement</i>	84
Lampiran 8. Uji Realibilitas Skala <i>Academic Engagement</i>	85
Lampiran 9. Uji Validitas Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	85
Lampiran 10. Uji Realibilitas Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	87
Lampiran 11. Uji Validitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Pertama	87
Lampiran 12. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Pertama.....	88
Lampiran 13. Uji Validitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Kedua	88
Lampiran 14. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Kedua	89
Lampiran 15. Uji Validitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Ketiga	89
Lampiran 16. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Ketiga	90
Lampiran 17. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Keempat.....	90
Lampiran 18. Uji Realibilitas Skala <i>Openness to Experience</i> Putaran Keempat.....	91
Lampiran 19. Uji Normalitas Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i> (X1) dengan <i>Academic Engagement</i> (Y).....	92
Lampiran 20. Uji Normalitas Variabel <i>Openness to Experience</i> (X2) dengan <i>Academic Engagement</i> (Y).....	92
Lampiran 21. Uji Linieritas Skala <i>Academic Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Engagement</i>	93
Lampiran 22. Uji Linieritas <i>Openness to Experience</i> dengan <i>Academic Engagement</i>	93
Lampiran 23. Uji Multikolinieritas	94
Lampiran 24. Uji Heterokedastisitas	94

Lampiran 25. Uji Analisis Regresi Ganda Hipotesis 1 dan Hipotesis 2	95
Lampiran 26. Uji Analisis Regresi Ganda Hipotesis 3	95
Lampiran 27. Sumbangan Efektif Hipotesis Pertama	96
Lampiran 28. Sumbangan Efektif Hipotesis Kedua.....	96
Lampiran 29. Sumbangan Efektif Hipotesis Ketiga.....	96
Lampiran 30. Kategori Skala <i>Academic Engagement</i>	97
Lampiran 31. Kategori Skala <i>Academic Self-Efficacy</i>	97
Lampiran 32. Kategori Skala <i>Openness to Experience</i>	97
Lampiran 33. Surat Ijin Penelitian	98