

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KEMANDIRIAN DENGAN PERILAKU  
ASERTIF REMAJA PENGGUNA *FACEBOOK***

**Tesis**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Mencapai derajat Sarjana S-2**

**Program Studi Magister Psikologi**



**Oleh :**

**FARHAT INDANA LAZULFA**

**NIM : 153. 151.0.1399**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2017**

**TESIS**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMANDIRIAN DENGAN  
PERILAKU ASERTIF REMAJA PENGGUNA FACEBOOK**

**diajukan oleh:**

**FARHAT INDANA LAZULFA  
NIM : 153 151 0 1399**

**Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji**

**Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi**

**Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Pada tanggal : 2 Februari 2017**

**Tim Penguji**

**Ketua :Prof. Dr. Suharnan, MS .....**

**Anggota :Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikologi .....**

**Dra. Tatik Melyuntariningsih, M.Kes, Psikolog .....**

**Dekan**

**Dr. Suroso, MS., Psikolog**

**TESIS**  
**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMANDIRIAN DENGAN**  
**PERILAKU ASERTIF REMAJA PENGGUNA FACEBOOK**

diajukan Oleh:

**Farhat Indana Lazulfa**

**NIM : 153 151 0 1399**

Disetujui untuk diuji

Surabaya , 2 Februari 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Pemdamping

Prof. Dr. Suharnan, M.S.

Dr. Andik Matulesy M.psi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**  
**SURABAYA**

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ

*Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain*

*(HR Ahmad)*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Farhat Indana Lazulfa  
NIM : 153.151.0.1399  
Alamat : Jln. Merak III QII NO 73, Perum Rewwin  
Waru, Sidoarjo  
Telp : 081232007573

Menyatakan bahwa “Tesis” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul

Hubungan Konsep Diri dan Kemandirian dengan Asertif Remaja Pengguna *Facebook*

Adalah hasil karya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hokum atau aturan yang berlaku di Indonesia

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 2 Januari 2007

Hormat Saya

Farhat Indana Lazulfa

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah , yang pertama saya ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, yang selalu melindungi dan mempermudah jalanku untuk menyelesaikan tesis ini. Yang selalu memberikanku begitu banyak ilmu pengetahuan dengan sejuta kekuatan dan kesabaran. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada

1. Prof. Dr. drg. Hj. Ida Aju Brahmawati, Dipl. DHE., MPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya beserta staf dan jajarannya
2. Prof. Dr. H.M. As'ad Djalali, SU selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Suroso, M.S, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Prof. Dr. Suharnan, MS. dan Dr. Andik Matulesy, MSi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang luar biasa sabar .
5. M. Agus Rahman Isk dan Ummu Tukmiyati sosok orang tua yang begitu luar biasa sabar, tegas, tangguh dan disiplin , terima kasih atas semua jasa dan pengorbanan mu selama membesarkan dan mendidik ku. Yang selalu menamakan nilai nilai kehidupan agar kita bisa bermanfaat untuk umat. Saya tau gelar S2 itu bukan apa apa dibanding dengan apa yang sudah kalian berikan untuk ku.
6. Bagus Siswayono, Siti Muyakrifah dan Bunda Uut ,sosok mertua yang menerima segala kelemahan dan kelebihanku apa adanya tanpa syarat.
7. Adam Nur Wayono , laki laki yang selalu berada dibarisan terdepan disegala kehidupanku. Terima kasih untuk semua cinta, ketulusan, dan kesabaran , terima kasih sudah membagi tugas dalam menjaga buah hati kta tercinta ketika aku kuliah dengan iklas.
8. Sang belahan jiwa Dafa Furqon Ibrahim Alfatih, terima kasih nakk atas semua perasaan luar biasa yang kamu berikan untuk bunda. Gelar ini , ilmu ini bunda dedikasikan untuk mu nak. Semoga bunda bisa menjadi madrasah pertama yang terbaik untuk mu
9. Seluruh teman teman Mpsi Angkatan 33, terima kasih atas semua canda , tawa , suka, duka yang kalian telah kita rasakan sama-sama. Terima kasih sudah menjadi keluarga baruku.
10. Teman teman grup bimbingan tesis yang selalu saling support demi satu target “wisuda bareng”
11. Dan semua pihak yang telah membantu saya dan tidak bisa saya sebut satu persatu

Semoga Allah memberikan anugrah dan kebahagiaan untuk kalian semua. Dan harapan terbesar penulis adalah penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Pernyataan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Intisari .....	xiv
Abstrak .....	xv
BAB 1 Pendahuluan .....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Perumusan Masalah .....	5
3. Keaslian Penelitian.....	6
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. Tinjauan Pustaka, Landsan Pemikiran, dan Hipotesis .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Perilaku Asertif .....	9
A. Pengetian Perilaku Asertif.....	9
B. Aspek aspek Perilaku Asertif .....	12
C. Ciri ciri Perilaku Asertif .....	15
D. Faktor faktor yang Mempengaruhi Asertif .....	17
2. Konsep Diri .....	18



A. Pengertian Konsep Diri.....	18
B. Faktor faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	21
C. Aspek aspek Konsep Diri.....	23
D. Jenis Jenis Konsep Diri.....	24
E. Ciri ciri Konsep Diri.....	26
3. Kemandirian .....	27
A. Pengertian Kemandirian.....	27
B. Faktor faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	29
C. Ciri ciri Kemandirian .....	29
D. Terbentuknya Kemandirian.....	32
B. Landasan Pemikiran .....	33
1. Hubungan Konsep Diri dengan Asertif Remaja Pegguna <i>Facebook</i> .....	33
2. Hubungan Kemandirian dengan Asertif Remaja Pegguna <i>Facebook</i> .....	34
C. Hipotesa.....	34
BAB III Metode Penelitian .....	36
A. Subjek Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya .....	36
1. Asertif .....	37
a. Definisi Oprasional .....	37
b. Pengembangan Alat Ukur Asertif .....	38
c. Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas .....	40
2. Konsep Diri .....	42
a. Definisi Oprasional .....	42
b. Pengembangan Alat Ukur Konsep Diri.....	42
c. Uji Diskriminasi dan Reliabilitas .....	45
3. Kemandirian.....	46
a. Definisi Oprasional .....	46
b. Pengembangan Alat Ukur Kemandirian .....	46
c. Uji Deskriminasi dan Reliabilitas .....	49
C. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Asumsi .....	50
a. Uji Normalitas Sebaran.....	50

b. Uji Linieritas .....	51
BAB IV . Hasil Penelitian dan Pembahasanya .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Pegujian Hipotesis Pertama.....	52
2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	53
3. Pengujian Hipotesis ketiga.....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Pembahasan Hipotesis Pertama.....	54
2. Pembahasan Hipotesis Kedua .....	55
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga.....	56
BAB V. Kesimpulan dan Saran .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
Daftar Pustaka .....	60
Lampiran	

## Daftar Tabel

Table 1 Jumlah pelajar SMP Muhammadiyah 5 Pucang Surabaya .....	36
Table 2 Distribusi item skala asertif.....	40
Table 3 Uji kesahihan aitem asertif.....	41
Table 4 Distribusi aitem skala konsep diri .....	44
Table 5 Uji kesahihan aitem konsep diri.....	45
Table 6 Distribusi aitem skala kemandirian.....	48
Table 7 Uji Kesahihan aitem Kemandirian .....	49
Table 8 Hasil Uji Linieritas .....	51

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Skala sebelum uji coba .....	61
Lampiran 2. Hasil SPSS uji validitas dan reliabilitas skala .....	83
Lampiran 3. Skala setelah uji coba .....	112
Lampiran 4. Tabulasi skala sebelum uji coba .....	121
Lampiran 5. Tabulasi skala sesudah uji coba.....	132
Lampiran 6. Output hasil uji asumsi .....	145
Lampiran 7. Output hasil analisis regresi.....	155

## **ABSTRACT**

The presence on Facebook among adolescents, making one's private sphere with the public space. Culture shifts occurred among adolescents, teenagers do not hesitate to upload all their personal activities to be delivered to his friends via social media accounts in the form an idea about the identity of who they are. Teens are always devoting attention to the presentations themselves. Facebook makes the teens made online identity through user profiles, avatars and other online content seem to be the means of an integral part of the management of one's identity, lifestyle and social relationships.

Based on the above mentioned background, researchers interested in conducting research with the title "the relationship of independence and self concept with assertive teen Facebook users". The population in this study are students at MUHAMMADIYAH JUNIOR 5 PUCANG Surabaya class VIII and XI of the entirety of the 90 students. Three questionnaires were applied to measure neuroticness, self concept, independence and asertivity. A multiple regression analysis was used as a statistical method.

The results of the study showed there was a relationship self concept, independence and asertivity ( $F = 51, 40$  and  $p = 0.00$ ) and there were positive correlations between self concept and asertivity  $p = 0.02$  ( $p < 0.05$ ), there were positive correlation between independence and asertivity  $p = 0, 00$  ( $p < 0.05$ ).

Keyword: Self Concept, Independence, Asertivity

## ABSTRAK

Intisari : Kehadiran *facebook* dikalangan remaja, membuat ruang privat seseorang melebur dengan ruang publik. Terjadi pergeseran budaya dikalangan remaja, para remaja tidak segan-segan mengupload segala kegiatan pribadinya untuk disampaikan kepada teman-temannya melalui akun media sosial dalam membentuk gambaran tentang identitas diri mereka. Remaja selalu mencurahkan perhatian pada presentasi diri. *Facebook* membuat para remaja membuat identitas *online* melalui profil pengguna, avatar dan konten *online* lainnya tampaknya menjadi sarana tak terpisahkan dari pengelolaan satu identitas, gaya hidup dan hubungan sosial.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ hubungan kemandirian dan konsep diri dengan asertif remaja pengguna *Facebook*”. Populasi dalam penelitian ini adalah pelajar di SMP MUHAMMADIYAH 5 PUCANG Surabaya kelas VIII dan XI yang berjumlah keseluruhan 90 siswa. Three questionnaires were applied to measure neuroticness, self concept, independence and asertivity. Multi regression analysis was used as a statistical method.

Hasil studi menunjukkan ada hubungan konsep diri dan kemandirian dengan asertivity ( $F = 51,40$  Dan  $p = 0,00$ ) dan ada korelasi positif antara konsep diri dan asertivity  $p = 0,02$  ( $p < 0,05$ ), ada korelasi positif antara kemerdekaan dan asertivity  $p = 0,00$  ( $p < 0,05$ ).

Kata kunci : Perilaku Asertif, Konsep Diri, Kemandirian