

**KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ELANG RAMDHAN YUSTITO
NPM : 1511800161

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ELANG RAMDHAN YUSTITO

NPM : 1511800161

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
REMAJA

PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ELANG RAMDHAN YUSTITO
NPM : 1511800161
**JUDUL : KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECENDERUNGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

Surabaya, 05 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi.,
M.Si., Psikolog**

**Rahma Kusumandari, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
sebagai Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 15 Juli 2022

Dewan Penguji

1. Drs. Sahat Saragih, M.Si



2. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog



3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Mengesahkan,
Dekan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elang Ramdhan Yustito
NPM : 1511800161
Program Studi : Psikologi
Judul : Korelasi Kelekatan Teman Sebaya dan
Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja

Saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, pada penelitian ini tidak ada karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 5 Juli 2022



Elang Ramdhan Yustito

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELANG RAMDHAN YUSTITO
NBI/ NPM : 1511800161
Fakultas : PSIKOLOGI
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenis Karya : Skripsi/ -Tesis/ Disertasi/ Laporan-Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECENDERUNGAN PERILAKU CYBERBULLYING
PADA REMAJA

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (**Nonexclusive Royalty - Free Right**), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
Pada tanggal : 09 Juli 2022

Yang Menandatangani,


B57BAJX440537510
(ELANG RAMDHAN YUSTITO)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

“If you wanna go fast, go alone. If you wanna go far, go together”

“Semua Pasti Berlalu”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan ridhoNya yang telah dilimpahkan sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dan berjalan lancar. Skripsi yang telah tersusun berjudul **“Korelasi Kelekatan Teman Sebaya dan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying pada Remaja”**. Penulis juga ingin menyampaikan banyak terimakasih karena dalam proses penyusunan skripsi ini banyak sekali bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Paca Rini, M.Si.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, M.si., Psikolog selaku Kepala Prodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Karolin Rista S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan dukungan selama menempuh perkuliahan.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran serta ilmunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran serta ilmunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu sehingga menjadi ilmuwan psikologi yang bermanfaat.
8. Mama dan bapak, karena kalian berdua hidup ini terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terimakasih atas doa-doa yang selalu diberikan dalam setiap usaha yang penulis jalani, serta selalu mensupport penulis dalam mengejar apapun impiannya.
9. Keluarga besar penulis Mbak Dhea, Lidya, Aldo & Bu Ming yang telah memberikan banyak sekali dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi dengan lancar.
10. Bapak Donny Subandi selaku guru dan bapak yang telah memberikan banyak sekali dukungan baik materil dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi dengan lancar.
11. Siswa – siswi SMA Negeri 1 Gedeg yang turut membantu dalam penelitian saya.

12. Adinda Nur Azizah yang telah menjadi teman hidup, yang selalu menemani dalam segala jenis keadaan, yang selalu bisa direpoti, dimarahi dan disayangi. Saya tidak sabar mendapatkan cerita-cerita baru bersamamu.
13. Togok Family selaku partner yang selalu memberikan pengalaman menarik.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya, Fakultas Psikologi, dan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Surabaya, 5 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elang', written over a light blue grid background.

Elang Ramdhan Yustito
1511800161

KORELASI KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA

Elang Ramdhan Yustito

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

elangramdhanyustito@gmail.com

Abstrak

Teknologi internet telah merubah pola perilaku masyarakat dalam berinteraksi, khususnya pada media sosial. Bukan rahasia umum lagi bahwa masyarakat tidak bisa lepas dari penggunaan media sosial. Maraknya penggunaan internet menimbulkan dampak negatif seperti perilaku *cyberbullying*. *Cyberbullying* adalah penyalahgunaan dari teknologi seperti *sms, internet, email, chatting, video online*, situs jejaring sosial, dan lain-lain dimana seseorang menulis teks ataupun mengunggah gambar maupun video mengenai orang tertentu dengan tujuan untuk mempermalukan, menyiksa, mengolok-olok, atau mengancam mereka. Perilaku *cyberbullying* dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti tipe kepribadian, bullying tradisional, *strain*, peran orangtua dan kelekatan teman sebaya. Kelekatan teman sebaya adalah ikatan melekat yang terjadi diantara seorang anak dengan temannya, baik individu ataupun kelompok sebayanya. Remaja harus dapat menyeleksi pergaulan lingkungannya, sehingga kelekatan yang terbentuk adalah kelekatan yang positif, karena akan berdampak baik untuk dirinya, sebaliknya jika kelekatan ini tidak bisa diartikan secara baik, maka kelekatan ini akan menjadi pemicu terjadinya perilaku negatif seperti *cyberbullying*. Penelitian ini dilaksanakan atas tujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi kelekatan teman sebaya dan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini sebanyak 89 siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala atau angket model *likert*. Alat ukur yang digunakan adalah skala kelekatan teman sebaya dan skala *cyberbullying*. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan korelasi *spearman's rho* dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) for window versi 24. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai $\rho = -0,315$ dengan signifikansi $p = 0,003 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kelekatan teman sebaya dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Kelekatan Teman Sebaya

CORRELATION OF PEER ATTACHMENT AND TENDENCY TO CYBERBULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Elang Ramdhan Yustito

Faculty of Psychology University of 17 August 1945 Surabaya

elangramdhanyustito@gmail.com

Abstract

Internet technology has changed people's behavior patterns in interacting, especially on social media. It is no secret that people cannot escape the use of social media. The rampant use of the internet has negative impacts such as cyberbullying behavior. Cyberbullying is the misuse of technology such as sms, internet, email, chat, online videos, social networking sites, and others where someone writes texts or uploads images or videos about certain people with the aim of humiliating, torturing, making fun of them, or threatening them. Cyberbullying behavior is influenced by factors such as personality type, traditional bullying, strain, parental roles and peer attachment. Peer attachment is an inherent bond that occurs between a child and his or her peers, either individually or in his peer group. Adolescents must be able to select their environmental associations, so that the attachment formed is a positive attachment, because it will have a good impact on himself, on the contrary, if this attachment cannot be interpreted properly, then this attachment will be a trigger for negative behavior such as cyberbullying. This study was conducted with the aim of determining whether there is a correlation between peer attachment and the tendency to cyberbullying behavior in adolescents. This study uses correlational quantitative methods. The subjects in this study were 89 students of class X and XI at SMAN 1 Gedeg, Mojokerto Regency. The sampling technique uses probability sampling, namely proportionate stratified random sampling. The data collection method uses a scale or questionnaire likert model. The measuring instruments used are the peer attachment scale and the cyberbullying scale. Hypothesis testing in this study used spearman's rho correlation with the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) for window version 24. The results of the hypothesis test obtained a value of $\rho = -0.315$ with a significance $p = 0.003 < 0.05$ which means that there is a very significant negative relationship between peer attachment and the tendency to cyberbullying behavior in adolescents.

Keywords: *Cyberbullying, Peer Attachment*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Permasalahan	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
B. Tujuan dan Manfaat.....	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perilaku Cyberbullying.....	9
1. Definisi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	9
2. Aspek Perilaku <i>Cyberbullying</i>	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	12
B. Kelekatan Teman Sebaya	15
1. Definisi	15
2. Aspek Kelekatan Teman Sebaya	15
3. Faktor-faktor Kelekatan Teman Sebaya	16

C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
B. Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Variabel Penelitian	23
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1. Skala Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i>	24
a) Definisi Operasional	24
b) Pengembangan Alat Ukur	25
c) Uji Alat Ukur Variabel Perilaku <i>Cyberbullying</i>	27
2. Skala Instrumen Kelekatan Teman Sebaya.....	29
a) Definisi Operasional Kelekatan Teman Sebaya	29
b) Pengembangan Alat Ukur	29
c) Uji Alat Ukur Kelekatan Teman Sebaya	31
D. Uji Prasyarat dan Teknik Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat	34
2. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. HASIL PENELITIAN	37
B. PEMBAHASAN.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. KESIMPULAN	41
B. SARAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa SMAN 1 Gedeg.....	21
Tabel 2. Sampel Siswa SMAN 1 Gedeg.....	22
Tabel 3. Point dan Skor Skala Likert.....	24
Tabel 4. Blue Print Skala <i>Cyberbullying</i>	25
Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Aitem Skala <i>Cyberbullying</i>	27
Tabel 6. Distribusi aitem Skala <i>Cyberbullying</i> setelah Uji Diskriminasi.....	28
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Item Skala <i>Cyberbullying</i>	29
Tabel 8. Blue Print Skala Kelekatan Teman Sebaya	30
Tabel 9. Rangkuman Hasil Analisis Aitem Skala Kelekatan Teman Sebaya....	32
Tabel 10. Distribusi Aitem skala Kelekatan Teman Sebaya Uji Diskriminasi..	32
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Item Skala Kelekatan Teman Sebaya	33
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	34
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas	35
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Skema Hubungan antara variabel X dan variabel Y.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Turnitin Jurnal.....	49
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	50
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	51
Lampiran 3. Skala <i>Cyberbullying</i> Sebelum Uji Validitas.....	52
Lampiran 4. Skala <i>Cyberbullying</i> Setelah Uji Validitas	58
Lampiran 5. Skala Kelekatan Teman Sebaya Sebelum Uji Validitas	64
Lampiran 6. Skala Kelekatan Teman Sebaya Setelah Uji Validitas	67
Lampiran 7. Tabulasi Skor Jawaban Skala <i>Cyberbullying</i>	69
Lampiran 8. Tabulasi Skor Jawaban Skala Kelekatan Teman Sebaya	72
Lampiran 9. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	73
Lampiran 10. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Teman Sebaya.....	77
Lampiran 11. Uji Asumsi Klasik	80
Lampiran 12. Analisis Data Korelasi Spearman's Rho	81