

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Perumusan Masalah.....	7
3. Keaslian Penelitian.....	11
B. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	15
1. Tujuan Penelitian.....	15
2. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	18
A. Tinjauan Pustaka.....	18
1. Kecerdasan Emosi.....	18
a. Pengertian Emosi.....	18
b. Jenis Emosi.....	19
c. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	21
d. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	25
2. Membacakan Dongeng.....	27

a.	Pengertian Dongeng.....	27
b.	Pengertian Dongeng Menurut Ahli.....	28
c.	Manfaat Dongeng.....	29
B.	Landasan Pemikiran.....	31
C.	Hipotesis.....	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A.	Subyek Penelitian.....	34
B.	Variabel Penelitian.....	34
1.	Kecerdasan Emosi.....	35
a.	Definisi Operasional Kecerdasan Emosi.....	35
b.	Pengembangan Alat Ukur Kecerdasan Emosi.....	36
c.	Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	38
2.	Membacakan Dongeng.....	42
a.	Definisi Operasional Cerita Moral.....	42
b.	Jenis Dongeng Yang Dipilih.....	42
C.	Desain Eksperimen.....	48
1.	Desain Eksperimen.....	48
2.	Langkah-langkah eksperimen.....	49
D.	Teknik Analisa Data	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A.	Hasil Penelitian.....	51
B.	Pembahasan.....	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi aitem skala kecerdasan emosi.....	37
Tabel 2. Hasil uji coba daya diskriminasi aitem skala kecerdasan emosi.....	40
Tabel 3. Reliability Statistics.....	41
Tabel 4. Distribusi aitem skala kecerdasan emosi setelah uji coba.....	42
Tabel 5 Rancangan <i>One Group Post-test Design</i>	49
Tabel 6. Rerata dan Standar Deviasi Kecerdasan Emosi.....	51
Tabel 7. Sebaran Frekuensi Subyek pada Variabel Penelitian.....	51
Tabel 8. Rerata dan Standar Deviasi Kecerdasan Emosi.....	52
Tabel 9. Rangkuman hasil uji t-tes.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Keerdasan Emosi Sebelum Validasi.....	66
Lampiran B	Tabulasi Uji Coba Kecerdasan Emosi.....	71
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran D	Skala Kecerdasan Emosi.....	86
Lampiran E	Tabulasi Data Penelitian Pre-Test dan Post-Test.....	90
Lampiran F	Hasil Analisa Data.....	94
Lampiran G	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data.....	98

Lampiran A
Skala Kecerdasan Emosi
Sebelum Validasi

Lampiran B
Tabulasi Uji Coba Kecerdasan Emosi

Lampiran C
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran D
Skala Kecerdasan Emosi

Lampiran E
Tabulasi Data Penelitian
Pre-Test dan Post-Test

Lampiran F
Hasil Analisa Data

Lampiran G
Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data

Pengaruh Membacakan Dongeng terhadap Kecerdasan Emosi Anak

INTISARI

Kemajuan teknologi dan kesibukan orangtua menjadikan anak dilengkapi dengan peralatan yang canggih sehingga kecerdasan emosi anak tidak berkembang. Saat ini kecerdasan emosi merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan. Ada banyak cara untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak, salah satunya adalah dengan cara membacakan dongeng secara kontinyu kepada anak, di mulai dengan usia sedini mungkin. Pada penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pembacaan dongeng dapat meningkatkan berbagai aspek pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan pengaruh membacakan dongeng terhadap kecerdasan emosi anak. Penelitian ini dilakukan pada anak kelas satu sekolah dasar, karena kelas satu adalah usia dimana anak mulai dengan tanggung jawab di sekolah, di kelas satu anak diharuskan mulai berproses dan belajar. Dua belas dongeng dibacakan kepada murid kelas satu sekola dasar seminggu tiga kali selama empat minggu. Sebelum dimulai perlakuan diberikan pre_test dan empat minggu kemudian setelah dibacakan dongeng dilakukan post_test. Kemudian dilakukan analisa data dengan uji-t. antar waktu. Hasil penelitian ($t = -15,841$, $p < 0,01$) menunjukkan perbedaan kecerdasan emosi yang signifikan antara sebelum dan setelah dibacakan dongeng. Skor kecerdasan emosi setelah dibacakan dongeng (mean = 167,56) lebih tinggi dari kecerdasan emosi sebelum dibacakan dongeng (133,56). Sehingga hasil penelitian membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembacaan dongeng terhadap peningkatan kecerdasan emosi anak.

Kata kunci: *membacakan dongeng, kecerdasan emosi*

The Effect of Fairy Tales Storytelling to Children's Emotional Intelligence

ABSTRACT

Advances in technology and the busyness of parents make children equipped with sophisticated equipment so that the children emotional intelligence do not develop. Currently emotional intelligence is one very important factor in life. There are many ways to increase emotional intelligence of children, one of them is to read them continuously fairy tales story, starting with the earliest possible age. Previous studies have shown that storytelling can improve many aspects of the children skills. The purpose of this study is to show the influence of fairy tales storytelling to children's emotional intelligence. This research was conducted at the first grade of primary school, for the first class is the age at which children begin with responsibilities in school, in class the child is required to start the process, and learning. Twelve fairy tales were told to first grade primary school three times a week for four weeks. Before starting the treatment pre_test were given and four weeks later after fairy tales was told, post_test would have given. The data would be analysis by t-test. The results of the study ($t = -15.841$, $p < 0.01$) showed significant differences in children's emotional intelligence. Scores of emotional intelligence after fairy tales were told (mean = 167.56) is higher than the emotional intelligence before fairy tales were told (133.56). So that the research results prove that there is a significant influence of the children's emotional intelligence before and after fairy tales storrtelling.

Keywords: *fairy tales storry telling, emotional intelligence*