

**PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI  
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA  
SMP DI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**ADINDA NUR AZIZAH**  
NPM : 1511800116

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI  
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA  
SMP DI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**ADINDA NUR AZIZAH**

**NPM : 1511800116**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2022**

PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI  
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA  
SMP DI SIDOARJO

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

**NAMA** : ADINDA NUR AZIZAH  
**NPM** : 1511800116  
**JUDUL** : PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI TERHADAP  
*SCHOOL WELL-BEING* SISWA SMP DI SIDOARJO

Surabaya, 6 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dra. Dwi Sarwindah, M.S.,  
Psikolog**

Dosen Pembimbing II



**Rahma Kusumandari, S.Psi.,  
M.Psi., Psikolog**


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi  
sebagai Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 15 Juli 2022

### Dewan Penguji

1. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si.,  
S.H., M.Kn., Psikolog




.....

2. Dra. Dwi Sarwindah, M.S., Psikolog



.....

3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog



.....

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog  
NPP. 20510.02.0552

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adinda Nur Azizah

NPM : 1511800116

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap *School Well-being* Siswa SMP di Sidoarjo” adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas dari peniruan karya milik orang lain. Pendapat dan temuan orang lain pada skripsi ini dikutip secara tertulis dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 6 Juli 2022



Adinda Nur Azizah

# PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Nur Azizah  
NBI/ NPM : 1511800116  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek\*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap School Well-being  
siswa SMP di Sidoarjo

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal : 10 Juli 2022

Yang Menandatangani,



Adinda Nur Azizah

\*Coret yang tidak perlu

## **MOTTO**

“Manusia tidak menciptakan gembok tanpa kunci. Allah tidak memberimu masalah tanpa solusi”

“Jangan melihat pencapaian orang lain”



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap *School Well-being* Siswa SMP di Sidoarjo” dengan baik. Adapun maksud dari penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S1) di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hatipada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan dukungan selama menempuh perkuliahan.
6. Dra. Dwi Sarwindah, M.S., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan ilmu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
7. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan ilmu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama menempuh pendidikan S1.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan sidang skripsi.
10. Mama dan Papa yang tiada henti untuk selalu memberikan banyak doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan S1 dengan lancar.

11. Mba Cici, Mas Joko, Mas Dhimas, dan Helmi yang selalu memberikan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan S1 dengan lancar.
12. Wulan Safira Maskori, Raras Clearestasari, Salwa Ani Nikma Hamidah, dan Vivi Ayu Nirmalasari yang selalu memberikan bantuan selama menempuh pendidikan S1. Terima kasih atas canda tawa selama 4 tahun kebelakang, semoga pertemanan ini akan berlanjut sampai kita tua. Kalian luar biasa *guys!*
13. Teman-teman UPKP 2018 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga selama bekerjasama. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita semua.
14. Elang Ramdhan Yustito, terima kasih banyak karena sudah selalu menjadi yang terbaik dalam situasi dan kondisi apapun. Semoga impian dan cita-cita kita berdua akan selalu tercapai bersama-sama.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Demi menyempurnakan skripsi ini, peneliti sangat membutuhkan dukungan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Surabaya, 6 Juli 2022



Adinda Nur Azizah

# **PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA SMP DI SIDOARJO**

**Adinda Nur Azizah**

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[aadindanura@gmail.com](mailto:aadindanura@gmail.com)

## **Abstrak**

Definisi dari *school well-being* adalah suatu konsep pendidikan ideal dan sedang perlu diterapkan di dalam dunia pendidikan. Pengertian lain dari *School well-being* merupakan situasi yang mungkin mampu untuk memenuhi berbagai kebutuhan secara dasar di lingkungan belajar. *School well-being* dapat tercapai apabila kebutuhan dasar siswa di lingkungan sekolah terpenuhi dengan baik, dengan begitu pemenuhan atas kebutuhan dasar siswa dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan disekolah karena siswa yang merasa sejahtera akan sungguh-sungguh terhadap materi pelajaran yang disampaikan, cenderung memiliki prestasi baik di sekolah, dapat meningkatkan suatu kecenderungan untuk mau mengikuti pelajaran dan agar naik kelas dengan meraih nilai lebih tinggi. Penelitian ini didasarkan pada suatu bentuk tujuan untuk memahami hubungan diantara penyesuaian diri dan persepsi dari *school well-being* oleh pelajar tingkat menengah pertama. Subjek yang diteliti yaitu sebanyak 114 siswa SMP X di Sidoarjo. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan sampel ialah menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Alat ukurnya yaitu skala penyesuaian diri juga skala *school well-being*. Pengujian bentuk hipotesis dalam penelitian ini menggunakan suatu korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS dengan versi 25 for Mac OS X. Hasil dari uji hipotesis diperoleh nilai  $rx_y = 0,649$  dengan signifikansi  $p = 0,000 < 0,05$ . Yang artinya suatu hipotesis menyatakan bahwa terdapat suatu hubungan yang positif diantara bentuk penyesuaian diri dan persepsi terhadap *school well-being* siswa SMP X di Sidoarjo dapat diterima.

**Kata Kunci:** *School Well-being, Penyesuaian diri, Siswa SMP*

# SELF ADJUSTMENT AND PERCEPTION OF SCHOOL WELL-BEING ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT AT SIDOARJO

**Adinda Nur Azizah**

Faculty of Psychology University of 17 August 1945 Surabaya

[aadindanura@gmail.com](mailto:aadindanura@gmail.com)

## **Abstrack**

*The definition of school well-being is an ideal educational concept and is currently being implemented in the world of education. Another definition of school well-being is a situation that may be able to meet various basic needs in the learning environment. School well-being can be achieved if the basic needs of students in the school environment are met properly, so that the fulfillment of students' basic needs can have a positive impact on school life because students who feel prosperous will be serious about the subject matter delivered, tend to have good achievements. At school, can increase a tendency to want to follow lessons and to advance to grades by achieving higher grades. This study is based on an objective form to understand the relationship between self-adjustment and perceptions of school well-being by junior high school students. The subjects studied were 114 students of SMP X in Sidoarjo. The technique used in collecting the sample is using proportionate stratified random sampling. The measuring instrument is the self-adjustment scale as well as the school well-being scale. Testing the form of the hypothesis in this study uses a product moment correlation with the help of SPSS with version 25 for Mac OS X. The results of the hypothesis test obtained the value of  $r_{xy} = 0.649$  with a significance of  $p = 0.000 < 0.05$ . Which means that a hypothesis stating that there is a positive relationship between the form of self-adjustment and the perception of school well-being of SMP X students in Sidoarjo is acceptable.*

**Keywords:** School Well-being, Self Adjustment, Junior High School Students

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	2
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	5
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
C. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Persepsi.....	11
1. Pengertian Persepsi.....	11
2. Faktor-Faktor Persepsi.....	11
B. Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i> .....	12
C. <i>School Well-being</i> .....	13
1. Pengertian <i>School Well-being</i> .....	13
2. Dimensi <i>School Well-being</i> .....	14
3. Faktor-Faktor <i>School Well-being</i> .....	15
D. Penyesuaian Diri.....	16
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	16
2. Dimensi Penyesuaian Diri .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis .....	21

BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Populasi dan Partisipan.....	23
1. Populasi .....	23
2. Partisipan .....	23
B. Desain Penelitian .....	25
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i> .....	26
2. Penyesuaian Diri.....	33
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	40
1. Uji Prasyarat .....	40
2. Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Deskriptif.....	43
2. Analisis Data <i>School Well-being</i> .....	43
3. Analisis Data Penyesuaian Diri .....	44
4. Uji Hipotesis.....	45
B. Pembahasan .....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Studi Pendahuluan.....	4
Tabel 2. Populasi Siswa SMP X di Sidoarjo .....	23
Tabel 3. Sampel Penelitian SMP X .....	25
Tabel 4. Skor Skala <i>Likert</i> .....	26
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala <i>School Well-being</i> .....	28
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala <i>School Well-being</i> .....	30
Tabel 7. Skala <i>School Well-being</i> Setelah Uji Diskriminasi .....	31
Tabel 8. Kriteria <i>Guillford</i> .....	32
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>School Well-being</i> .....	32
Tabel 10. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri .....	35
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri .....	37
Tabel 12. Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Diskriminasi .....	38
Tabel 13. Kriteria <i>Guillford</i> .....	39
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri .....	39
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas .....	40
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas .....	41
Tabel 17. Hasil Analisis Deskriptif .....	43
Tabel 18. Norma Kategorisasi <i>School Well-being</i> .....	43
Tabel 19. Frekuensi dan Persentase <i>School Well-being</i> .....	44
Tabel 20. Norma Kategorisasi Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 21. Frekuensi dan Persentase Penyesuaian Diri .....	44
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis.....	45
Tabel 23. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	20
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian .....	55
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	56
Lampiran 3. Skala Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i> .....	57
Lampiran 4. Skala Penyesuaian Diri .....	61
Lampiran 5. Tabulasi Skor Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i> .....	64
Lampiran 6. Tabulasi Skor Penyesuaian Diri .....	66
Lampiran 7. Output SPSS Skala Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i> .....	68
Lampiran 8. Output SPSS Skala Penyesuaian Diri .....	72
Lampiran 9. Output SPSS Uji Asumsi Klasik .....	76
Lampiran 10. Output SPSS Analisis Deskriptif .....	77
Lampiran 11. Output SPSS Korelasi <i>Product Moment</i> .....	78
Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data .....	79