

**PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA
SMP DI SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ADINDA NUR AZIZAH

NPM : 1511800116

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

**PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA
SMP DI SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
ADINDA NUR AZIZAH
NPM : 1511800116

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI
TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA
SMP DI SIDOARJO

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : ADINDA NUR AZIZAH
NPM : 1511800116
JUDUL : PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI TERHADAP
SCHOOL WELL-BEING SISWA SMP DI SIDOARJO

Surabaya, 6 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dra. Dwi Sarwindah, M.S.,
Psikolog**

Dosen Pembimbing II



**Rahma Kusumandari, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
sebagai Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 15 Juli 2022

Dewan Penguji

1. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si.,
S.H., M.Kn., Psikolog



.....

2. Dra. Dwi Sarwindah, M.S., Psikolog



.....

3. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog



.....

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510.02.0552

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adinda Nur Azizah

NPM : 1511800116

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap *School Well-being* Siswa SMP di Sidoarjo” adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas dari peniruan karya milik orang lain. Pendapat dan temuan orang lain pada skripsi ini dikutip secara tertulis dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 6 Juli 2022



Adinda Nur Azizah

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Nur Azizah
NBI/ NPM : 1511800116
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap School Well-being
siswa SMP di Sidoarjo

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 10 Juli 2022

Yang Menvatakan,



(.....
Adinda Nur Azizah

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

“Manusia tidak menciptakan gembok tanpa kunci. Allah tidak memberimu masalah tanpa solusi”

“Jangan melihat pencapaian orang lain”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Penyesuaian Diri dan Persepsi Terhadap *School Well-being* Siswa SMP di Sidoarjo” dengan baik. Adapun maksud dari penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S1) di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hatipada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan dukungan selama menempuh perkuliahan.
6. Dra. Dwi Sarwindah, M.S., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan ilmu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
7. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan ilmu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama menempuh pendidikan S1.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan sidang skripsi.
10. Mama dan Papa yang tiada henti untuk selalu memberikan banyak doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan S1 dengan lancar.

11. Mba Cici, Mas Joko, Mas Dhimas, dan Helmi yang selalu memberikan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan S1 dengan lancar.
12. Wulan Safira Maskori, Raras Clearestasari, Salwa Ani Nikma Hamidah, dan Vivi Ayu Nirmalasari yang selalu memberikan bantuan selama menempuh pendidikan S1. Terima kasih atas canda tawa selama 4 tahun kebelakang, semoga pertemanan ini akan berlanjut sampai kita tua. Kalian luar biasa *guys!*
13. Teman-teman UPKP 2018 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga selama bekerjasama. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita semua.
14. Elang Ramdhan Yustito, terima kasih banyak karena sudah selalu menjadi yang terbaik dalam situasi dan kondisi apapun. Semoga impian dan cita-cita kita berdua akan selalu tercapai bersama-sama.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Demi menyempurnakan skripsi ini, peneliti sangat membutuhkan dukungan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Surabaya, 6 Juli 2022



Adinda Nur Azizah

PENYESUAIAN DIRI DAN PERSEPSI TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* SISWA SMP DI SIDOARJO

Adinda Nur Azizah

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

aadindanura@gmail.com

Abstrak

Definisi dari *school well-being* adalah suatu konsep pendidikan ideal dan sedang perlu diterapkan di dalam dunia pendidikan. Pengertian lain dari *School well-being* merupakan situasi yang mungkin mampu untuk memenuhi berbagai kebutuhan secara dasar di lingkungan belajar. *School well-being* dapat tercapai apabila kebutuhan dasar siswa di lingkungan sekolah terpenuhi dengan baik, dengan begitu pemenuhan atas kebutuhan dasar siswa dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan disekolah karena siswa yang merasa sejahtera akan sungguh-sungguh terhadap materi pelajaran yang disampaikan, cenderung memiliki prestasi baik di sekolah, dapat meningkatkan suatu kecenderungan untuk mau mengikuti pelajaran dan agar naik kelas dengan meraih nilai lebih tinggi. Penelitian ini didasarkan pada suatu bentuk tujuan untuk memahami hubungan diantara penyesuaian diri dan persepsi dari *school well-being* oleh pelajar tingkat menengah pertama. Subjek yang diteliti yaitu sebanyak 114 siswa SMP X di Sidoarjo. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan sampel ialah menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Alat ukurnya yaitu skala penyesuaian diri juga skala *school well-being*. Pengujian bentuk hipotesis dalam penelitian ini menggunakan suatu korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS dengan versi 25 for Mac OS X. Hasil dari uji hipotesis diperoleh nilai $rx_y = 0,649$ dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Yang artinya suatu hipotesis menyatakan bahwa terdapat suatu hubungan yang positif diantara bentuk penyesuaian diri dan persepsi terhadap *school well-being* siswa SMP X di Sidoarjo dapat diterima.

Kata Kunci: *School Well-being, Penyesuaian diri, Siswa SMP*

SELF ADJUSTMENT AND PERCEPTION OF SCHOOL WELL-BEING ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT AT SIDOARJO

Adinda Nur Azizah

Faculty of Psychology University of 17 August 1945 Surabaya

aadindanura@gmail.com

Abstrack

The definition of school well-being is an ideal educational concept and is currently being implemented in the world of education. Another definition of school well-being is a situation that may be able to meet various basic needs in the learning environment. School well-being can be achieved if the basic needs of students in the school environment are met properly, so that the fulfillment of students' basic needs can have a positive impact on school life because students who feel prosperous will be serious about the subject matter delivered, tend to have good achievements. At school, can increase a tendency to want to follow lessons and to advance to grades by achieving higher grades. This study is based on an objective form to understand the relationship between self-adjustment and perceptions of school well-being by junior high school students. The subjects studied were 114 students of SMP X in Sidoarjo. The technique used in collecting the sample is using proportionate stratified random sampling. The measuring instrument is the self-adjustment scale as well as the school well-being scale. Testing the form of the hypothesis in this study uses a product moment correlation with the help of SPSS with version 25 for Mac OS X. The results of the hypothesis test obtained the value of $r_{xy} = 0.649$ with a significance of $p = 0.000 < 0.05$. Which means that a hypothesis stating that there is a positive relationship between the form of self-adjustment and the perception of school well-being of SMP X students in Sidoarjo is acceptable.

Keywords: School Well-being, Self Adjustment, Junior High School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	5
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Persepsi.....	11
1. Pengertian Persepsi.....	11
2. Faktor-Faktor Persepsi.....	11
B. Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i>	12
C. <i>School Well-being</i>	13
1. Pengertian <i>School Well-being</i>	13
2. Dimensi <i>School Well-being</i>	14
3. Faktor-Faktor <i>School Well-being</i>	15
D. Penyesuaian Diri.....	16
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	16
2. Dimensi Penyesuaian Diri	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Populasi dan Partisipan.....	23
1. Populasi	23
2. Partisipan	23
B. Desain Penelitian	25
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i>	26
2. Penyesuaian Diri.....	33
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat	40
2. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Deskriptif.....	43
2. Analisis Data <i>School Well-being</i>	43
3. Analisis Data Penyesuaian Diri	44
4. Uji Hipotesis.....	45
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Studi Pendahuluan.....	4
Tabel 2. Populasi Siswa SMP X di Sidoarjo	23
Tabel 3. Sampel Penelitian SMP X	25
Tabel 4. Skor Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala <i>School Well-being</i>	28
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala <i>School Well-being</i>	30
Tabel 7. Skala <i>School Well-being</i> Setelah Uji Diskriminasi	31
Tabel 8. Kriteria <i>Guillford</i>	32
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>School Well-being</i>	32
Tabel 10. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri	35
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	37
Tabel 12. Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Diskriminasi	38
Tabel 13. Kriteria <i>Guillford</i>	39
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	39
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas	41
Tabel 17. Hasil Analisis Deskriptif	43
Tabel 18. Norma Kategorisasi <i>School Well-being</i>	43
Tabel 19. Frekuensi dan Persentase <i>School Well-being</i>	44
Tabel 20. Norma Kategorisasi Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 21. Frekuensi dan Persentase Penyesuaian Diri	44
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis.....	45
Tabel 23. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	20
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian	55
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	56
Lampiran 3. Skala Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i>	57
Lampiran 4. Skala Penyesuaian Diri	61
Lampiran 5. Tabulasi Skor Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i>	64
Lampiran 6. Tabulasi Skor Penyesuaian Diri	66
Lampiran 7. Output SPSS Skala Persepsi Terhadap <i>School Well-being</i>	68
Lampiran 8. Output SPSS Skala Penyesuaian Diri	72
Lampiran 9. Output SPSS Uji Asumsi Klasik	76
Lampiran 10. Output SPSS Analisis Deskriptif	77
Lampiran 11. Output SPSS Korelasi <i>Product Moment</i>	78
Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data	79