

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIS
DAN *IMPOSTOR PHENOMENON* PADA
MAHASISWA PENGURUS BEM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

DYAJENG LAYLY P
NBI : 1511800220

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIS DAN *IMPOSTOR*
PHENOMENON PADA MAHASISWA PENGURUS BEM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
DYAJENG LAYLYP
NBI :1511800220**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIS DAN *IMPOSTOR*
PHENOMENON PADA MAHASISWA PENGURUS BEM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
DYAJENG LAYLY P
NBI :1511800220**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun

Surabaya, 3 Juli 2022



Dyajeng Layly Purbaningtyas

NBI : 1511800220



UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45
SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyajeng Layly Purbaningtyas
NBI/ NPM : 1511800220
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ ~~Disertasi/ Laporan Penelitian/ Praktek*~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan Antara Konsep Diri Akademis dan *Impostor Phenomenon*”/
Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 18 Juli 2022

Yang Menyatakan

(Dyajeng Layly Purbaningtyas)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA :Dyajeng Layly Purbaningtyas
NBI 1511800220
JUDUL : Hubungan antara Konsep Diri Akademis dan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Pengurus BEM

Surabaya, 3 Juli 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Tatik Meiyuntariningsih,
S.Psi., M.Kes,Psikolog

Dosen Pembimbing II



Akta Ririn Aristawati,
M.Psi.,Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 6 Juli 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Herlan Pratikto, MSi., Psikolog



.....

2. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog



.....

3. Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog



.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog
NPP. 20510020552**

HALAMAN MOTTO

“Kegagalan Terjadi Karena Terlalu Banyak Berencana Tapi Sedikit Beraksi”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini pertama-tama saya persembahkan kepada Allah SWT karena selalu ada dan selalu memberikan saya kemudahan serta kelancaran selama proses pengerjaan skripsi.

Skripsi ini saya persembahkan yang kedua untuk Ayah saya dan ibu saya, sertakakak saya tercinta yang selalu ada untuk saya dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.

Terima kasih karena selalu ada dan selalu memberikan support kepada saya. Terima kasih untuk kasih sayang dan segala doa yang terus diberikan kepada saya.

Skripsi ini saya persembahkan yang ketiga untuk sahabat-sahabat saya yang banyak membantu dan mendoakan saya selama proses pengerjaan skripsi.

CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama : Dyajeng Layly Purbaningtyas
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 8 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Agama : Islam
Alamat : Jl.Dukuh Pakis II/63 Surabaya (60225)
Nomer Telepon (HP) : 0895401458014
E-mail : dyajenglayly@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

2006 – 2012 : SDN Dukuh Pakis II/487
2012 – 2015 : SMPN 10 Surabaya
2015 – 2018 : SMAN 21 Surabaya
2018 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr.wb. puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendakNya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Akademis dan *Impostor Phenomenon* pada Mahasiswa Pengurus BEM” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan, arahan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA I selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepadapeneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi., Psikologselaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik

7. Sayidah Aulia'ul Haque, S.Psi., M.Psi, Psikolog Psikolog selaku dosen wali yang telah memberi pengarahan mengenai mata kuliah dari awal semester
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran berharga untuk peneliti, serta staf Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.
9. Ayah dan Ibu yang telah memberikan limpahan kasih sayang tak terhingga untukku. Rasa sabar dan kehebatannya yang telah mendidikku dari kecil hingga sekarang, serta dukungan dan doa-doa yang selalu terpanjat mengiringi di setiap langkahku. Terima kasih atas segalanya.
10. Kedua kakakku yang selalu memberi dukungan moril maupun materil dan doanya selama ini sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan dan motivasi dari awal penelitian ini dimulai.
12. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun dan penyelesaian tugas ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta pemikiran kritis yang bersifat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Tentunya untuk mendukung perkembangan ilmu psikologi di Indonesia.

Surabaya, 3 Juli 2022

Penulis



Dyajeng Layly Purbaningtyas

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIS DAN *IMPOSTOR PHENOMENON*

Dyajeng Layly Purbaningtyas
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
dyajenglayly@gmail.com

Abstrak

Terpilih menjadi pengurus BEM adalah hal yang menyenangkan dan patut dibanggakan, akan tetapi tidak semua orang merasakan demikian. Pada beberapa individu justru ada yang merasa khawatir dan tidak yakin pada kemampuannya sendiri. Peristiwa tersebut disebut dengan *impostor phenomenon*. *Impostor phenomenon* bisa terjadi dikarenakan kesalahan penilaian pada diri sendiri atau biasa disebut dengan konsep diri. Konsep diri yang terjadi pada bidang akademis disebut dengan konsep diri akademis. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri akademis dengan *impostor phenomenon* pada mahasiswa pengurus BEM periode 2022. Penelitian ini melibatkan 167 mahasiswa pengurus BEM di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk korelasional. Partisipan yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua subyek yang ada di populasi, yaitu sejumlah 167 mahasiswa pengurus BEM. Hasil penelitian melalui uji korelasi *Spearman's Rho* diperoleh nilai sebesar - 0,185 dengan $p = 0,01$ ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara variabel konsep diri akademis dengan variabel *impostor phenomenon*. Semakin tinggi konsep diri akademis mahasiswa pengurus BEM, maka semakin rendah *Impostor phenomenon* yang dimiliki mahasiswa pengurus BEM dan sebaliknya semakin rendah konsep diri akademis yang dimiliki mahasiswa pengurus BEM maka semakin tinggi konsep diri akademis yang dimiliki mahasiswa pengurus BEM. Melihat dari hasil tersebut hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara konsep diri akademis dengan *impostor phenomenon* pada mahasiswa pengurus BEM diterima. Kata Kunci: Konsep Diri Akademis, *Impostor Phenomenon*, Pengurus BEM

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF-CONCEPT AND IMPOSTOR PHENOMENON ON BEM MEMBER

Dyajeng Layly Puraningtyas
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
dyajenglayly@gmail.com

Abstract

Being chosen to be a BEM board is fun and something to be proud of, but not everyone feels that way. Some individuals actually feel worried and unsure of their own abilities. This event is known as the impostor phenomenon. The impostor phenomenon can occur due to an error in self-assessment or commonly referred to as self-concept. The self-concept that occurs in the academic field is called the academic self-concept. The purpose of this study was to determine the relationship between academic self-concept and the impostor phenomenon in the BEM member for the 2022 period. This study involved 167 BEM member at the University of 17 August 1945, Surabaya. This research is a quantitative research with a correlational form. The participants used in this study were all subjects in the population, namely 167 BEM member. The results of the research through the Spearman's Rho correlation test obtained a value of -0.185 with $p = 0.01$ ($p < 0.05$) so it can be concluded that there is a significant negative correlation between the academic self- concept variable and the impostor phenomenon variable. The higher the academic self-concept of BEM member, the lower the Impostor phenomenon owned by BEM member and conversely, the lower the academic self-concept of BEM member, the higher the academic self-concept of BEM member. Judging from these results, the hypothesis which states that there is a negative relationship between academic self- concept and the impostor phenomenon in BEM management students is accepted. Keywords: Academic Self-Concept, Impostor Phenomenon, BEM Member

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
CURRICULUM VITAE	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
C. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Mahasiswa Pengurus BEM	11
1. Definisi Mahasiswa Mahasiswa Pengurus BEM.....	11
B. Impostor Phenomenon.....	12
1. Definisi Impostor Phenomenon	12

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi impostor phenomenon	13
3. Aspek Impostor	14
4. Karakteristik Impostor Phenomenon	15
C. Konsep Diri Akademis	16
1. Definisi Konsep Diri akademis.....	16
2. Aspek-aspek Konsep Diri akademis	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri akademis	20
4. Karakteristik Konsep Diri akademis	22
D. Kerangka Berfikir	22
E. Hipotesis.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Populasi dan Partisipan	25
1. Populasi	25
2. Partisipan	25
B. Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian	26
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
1. Skala impostor phenomenon.....	27
2. Skala Konsep Diri akademis.....	31
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	36
a. Uji Prasyarat	36
b. Analisis Data	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	39
2. Hasil uji hipotesis penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	42
BAB V	45
SIMPULAN & SARAN.....	45

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	21
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi penelitian	25
Tabel 2	Skor Alternatif Penilaian Skala	27
Tabel 3	Blue Print Skala <i>Impostor Phenomenon</i>	28
Tabel 4	Diskriminasi Aitem Skala <i>Impostor Phenomenon</i>	29
Tabel 5	Blue Print Skala <i>Impostor Phenomenon</i> Setelah Uji Validitas	29
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Impostor Phenomenon</i>	30
Tabel 7	Blue Print Skala Konsep Diri Akademis	32
Tabel 8	Diskriminasi Aitem Konsep Diri Akademis	33
Tabel 9	Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Konsep Diri Akademis	34
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri Akademis	35
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	36
Tabel 12	Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 13	Analisis Deskriptif	39
Tabel 14	Rumus Kategorisasi	40
Tabel 15	Kategori pada Skor Konsep Diri	40
Tabel 16	Kategori pada <i>Impostor Phenomenon</i>	41
Tabel 17	Hasil Uji <i>Spearman's Rho</i>	41