

**EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG
MENGIKUTI KURIKULUM MBKM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

**Alfan Junaidi
NPM.1511800108**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2022**

**EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG
MENGIKUTI KURIKULUM MBKM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

**Alfan Junaidi
NPM.1511800108**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang tertanda tangan di bawah ini

Nama : Alfian Junaidi
NBI : 1511800108
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : EFEKSI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA
MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURIKULUM MBKM

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "EFEKSI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURIKULUM MBKM" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ada pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 07 Juli 2022



Alfian Junaidi
1511800108



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Junaldi
NBI/ NPM : 1511800108
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi ~~Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

**"EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG
MENGIKUTI KURIKULUM MBKM"**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 07 Juli 2022

Yang Menyatakan,



(Alfian Junaldi)

*Coret yang tidak perlu

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : ALFAN JUNAIDI
NPM : 1511800108
JUDUL : EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURIKULUM MBKM

Surabaya, 07 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi, Psikolog

Dosen Pembimbing II



Drs. Sahat Saragih, M.Si

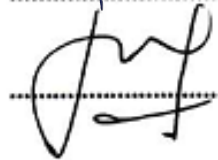
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 12 Juli 2022

DEWAN PENGUJI:

1. **Dr. Andik Matulesy, M.Si, Psikolog**
2. **Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi, Psikolog**
3. **Drs. Sahat Saragih, M.Si**



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, Msi, Psikolog
NPP. 20510020552**

Halaman Motto

“Jika Belajar Ibadah, Maka Prestasi Adalah Dakwah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan

Kepada kedua orang tua saya kerana beliau telah mampu mengantarkan saya hingga pendidikan saat ini dari jerih payah baik tenaga, materi dan lain sebagainya. Saya berharap dengan gelar sarjana yang telah saya capai mampu membuat beliau bahagia.

Kepada semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu dan menyemangati saya dalam kondisi kesulitan dan merasa sedih dan juga saya mampu mencapai pada pencapaian ini.

Semoga karya pada skripsi ini dapat bermanfaat.

CURRICULUM VITAE

A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Alfian Junaidi
NPM : 1511800108
Program Studi : Psikologi
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 22 Mei 1998
Agama : Islam
Jumlah Saudara/Anak ke : 3/Anak ke-4
Alamat : Rumah: Jl. Sawah Pulo No.10 RT/RW 002/010
Kel. Ujung Kec. Semampir 60155
Email : alfanjunaidi582@gmail.com

B. BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : MOCH. SLAMET
Nama Ibu : HOIROH
Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
Pekerjaan Ibu : Mengurus Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : Muara Sembilan Surabaya
2. SD : SDN Ujung X Surabaya
3. SMP : SMP P.P Al-Amien Prenduan Sumenep
4. SMK : SMA P.P Al-Amien Prenduan Sumenep
5. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendakNya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi yang tersusun berjudul “EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURIKULUM MBKM” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

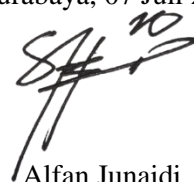
Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanti Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan juga merupakan Dosen Pembimbing Pertama yang telah menyempatkan waktu atas dorongan, semangat dan apresiasi yang luar biasa.
3. Ibu Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Ibu Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan mengenai mata kuliah dari awal semester hingga akhir semester.
6. Bapak Drs. Sahat Saragih, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah sabar membimbing penulis dan memberi motivasi pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Andik Matulesy, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi dan Dosen mata kuliah yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan baru.
9. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan administrasi skripsi.

10. Kepada Orang Tua dan Keluarga tercinta yang selalu mendukung baik secara moril, material, motivasi, doa, serta ajarannya yang hebat sehingga penulis dapat menempuh amanatnya.
11. Lailatul Badriyah yang selalu memberikan doa terbaik pada peneliti saat melakukan skripsi.
12. Rizal Syaputra dan Ganda Abdi Wibowo terimakasih atas perjuangan selama kuliah.
13. Arinda Hermadita, Lusy Ayu Ira Yamada, Firman Aditya Rachman yang selalu kebersamai peneliti dari awal semester hingga sampai saat ini dalam pengembangan peneliti hingga pembahasan diskusi yang menarik.
14. Ulul Albab, Harit Iskandar, Nur Muhammad Taufiqurohman, Rachmawati, Sulthanil Awliya', Musyaffa' Nur Muhammad, Triana Indah Setiawati, Rafi Naufal, Surya Jaya Purnama Putra yang selalu ada untuk peneliti dan selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
15. Teman-teman Togok *Family* yang tidak bisa peneliti sebut nama satu per satu terimakasih selalu memberikan dan membuat suasana menjadi terhibur dimanapun dan kapanpun.
16. Mahasiswa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu atas perjalanan penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Dengan demikian, kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis sehingga dapat menyempurnakan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Surabaya, 07 Juli 2022



Alfian Junaidi
1511800108

EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURIKULUM MBKM

Alfan Junaidi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail: alfanjunaidi582@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang memprogram Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 90 mahasiswa yang sedang memprogram Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuisioner secara online menggunakan *google form* dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda linier berganda. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan skor korelasi 0.557 dengan $p=0.000$ ($p<0.01$). artinya terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *quarter life crisis*. Semakin tinggi efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah *quarter life crisis* pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berprogram MBKM. Sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 0.310, artinya efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh 33% terhadap *quarter life crisis*.

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, quarter life crisis, Mahasiswa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.*

SELF-EFFICIENCY AND SOCIAL SUPPORT OF PEOPLE WITH QUARTER LIFE CRISIS IN STUDENTS WHO FOLLOW THE MBKM CURRICULUM

Alfan Junaidi

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

E-mail: alfanjunaidi582@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and peer social support with the quarter life crisis in students at the 17 August 1945 University in Surabaya who programmed the Merdeka Learning-Independence Campus. This research is a type of quantitative research using correlational research. The subjects in this study were 90 students who were programming the Independent Learning-Independence Campus, 17 August 1945 University, Surabaya, which were selected through a random sampling technique. The method of data collection is done through the distribution of online questionnaires using google form using a Likert scale. The data analysis technique used in this research is multiple linear multiple regression analysis technique. The results obtained in this study indicate that there is a relationship with a correlation score of 0.557 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$). it means that there is a significant relationship between self-efficacy and peer social support with the quarter life crisis. The higher self-efficacy and peer social support, the lower the quarter life crisis for students at the 17 August 1945 University Surabaya with the MBKM program. The effective contribution in this study was 0.310, meaning that self-efficacy and peer social support had a 33% effect on the quarter life crisis.

Keywords: *Self-Efficacy, Peer Social Support, quarter life crisis, Independent Students Learn-Independent Campus.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAAN	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Quarter Life Crisis</i>	7
1. Pengertian	7
2. Aspek-aspek	8
3. Faktor-faktor	12

B. Dukungan Sosial	15
1. Pengertian dukungan sosial	15
2. Pengertian dukungan sosial teman sebaya	16
3. Aspek-aspek	16
4. Faktor-faktor	19
C. Efikasi Diri	20
1. Pengertian	20
2. Aspek-aspek	20
3. Faktor-faktor	22
D. Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Quarter Life Crisis</i>	23
E. Hipotesa	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Partisipan	27
1. Populasi	27
2. Sampel Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Variabel Penelitian	29
C. Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Skala Instrumen <i>Quarter Life Crisis</i>	30
2. Uji Alat Ukur	32
3. Skala Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya	35
4. Uji Alat Ukur	37
5. Skala Instrumen Efikasi Diri	40
6. Uji Alat Ukur	41
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	43
1. Uji Prasyarat	43
2. Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.Pelaksanaan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	30
Tabel 3.3	Hasil Uji Diskriminasi Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	33
Tabel 3.4	Uji Reliabilitas Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	35
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Diskriminasi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	38
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	39
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri	40
Tabel 3.9	Hasil Uji Diskriminasi Skala Efikasi Diri	41
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri	43
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas Sebaran	43
Tabel 3.12	Hasil Uji Linearitas Hubungan <i>Quarter Life Crisis</i> dengan Efikasi Diri	44
Tabel 3.13	Hasil Uji Linearitas Hubungan <i>Quarter Life Crisis</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya	44
Tabel 3.14	Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 3.15	Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.1	Sumbangan Efektif	47
Tabel 4.2	Hasil Analisis Regresi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	<i>Informed Consent</i>	56
Lampiran 2.	Surat Pengantar Penelitian	58
Lampiran 3.	Angket Skala	59
Lampiran 4.	Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	69
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Putaran 1 sd Putaran Terakhir) Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	76
Lampiran 6.	Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala Efikasi Diri	82
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Putaran Pertama sd Putaran Terakhir) Skala Efikasi Diri	87
Lampiran 8.	Tabulasi Jawaban Skor Subjek Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	91
Lampiran 9.	Uji Validitas dan Reliabilitas Output SPSS (Satu Kali Putaran) Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	98
Lampiran 10.	Uji Prasyarat (Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas).....	100
Lampiran 11.	Uji Parametrik	102
Lampiran 12.	Plagiarisme	104