

HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS DIRI DENGAN POTENSI RADIKALISME PADA REMAJA SMA DI SURABAYA

Maudy Amalia Febriani

Maudyamalia123@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Pada masa remaja (15-18 tahun) merupakan masa remaja yang banyak melakukan berbagai aktivitas untuk menemukan jati dirinya (*ego identity*). Remaja mudah patuh terhadap pendapat dan kepercayaan orang lain yaitu cenderung ingin mempelajari sistem kepercayaannya dari orang lain di sekitarnya dan menerima sistem kepercayaan tersebut tanpa diikuti dengan sikap kritis dalam meyakinkannya. Hal tersebut mengakibatkan remaja dapat dengan mudah diberikan doktrin yang bertentangan dengan nilai-nilai agama yang dipercayainya dan menimbulkan perilaku radikal. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil signifikan seberapa besar hubungan antara identitas diri dengan adanya potensi radikalisme pada remaja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa dan siswi SMA Islam Terpadu Shafta Surabaya dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 120 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dengan korelasi *Product Moment* yaitu peneliti ingin mengetahui hubungan antara variabel Identitas diri (X) dengan radikalisme beragama (Y). Data yang diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = -0,429$ dengan taraf signifikansi 0.000 ($p < 0.01$), maka dikatakan bahwa terdapat korelasi negatif yang sangat signifikan antara variabel identitas diri dengan potensi radikalisme beragama, yaitu Semakin tinggi identitas diri pada remaja maka semakin rendah potensi radikalisme beragama.

Kata kunci : Identitas diri, Radikalisme Beragama

The relationship between self-identity and the potential for radicalism in high school teenagers in Surabaya

Maudy Amalia Febriani

Maudyamalia123@gmail.com

Faculty of Psychology

University 17 August 1945 Surabaya

Abstract

In adolescence (15-18 years) is a period of adolescence that may perform various activities to find the identity (ego identity). Teenagers easily adhere to the opinions and beliefs of others who tend to want to learn the belief system from others around him and accept the belief system without being followed with a critical attitude in believing. This resulted in adolescents can easily be given a doctrine that is contrary to the values of religion that he believes and leads to radical behavior. This study aims to obtain a significant result how much the relationship between self-identity with the potential of radicalism in adolescents. This research uses quantitative research design. Population in this research is the entire student and student of SMA Islam Terpadu Shafta Surabaya with an amount of sample used as many as 120 students. Data analysis techniques used with Product Moment correlation is the researcher wanted to know the relationship between the variables of Identity self (X) with religious radicalism (Y). The data obtained correlation coefficient $r_{xy} = -0.429$ with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$), it is said that there is a very significant negative correlation between self-identity variables with the potential of religious radicalism, namely the higher self-identity in adolescents the lower the potential of religious radicalism .

Keywords: Identity, Religious Radicalism

**HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS DIRI DENGAN POTENSI
RADIKALISME PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Psikologi**



**Oleh :
Maudy Amalia Febriani
NBI : 1511405046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018**

**HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS DIRI DENGAN POTENSI
RADIKALISME PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :
Maudy Amalia Febriani
NBI : 1511405046

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KURIKULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Radikalisme	9
1. Pengertian Radikalisme.....	9
2. Pengertian Radikalisme beragama.....	9
3. Aspek-aspek Radikalisme beragama.....	10
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Radikalisme beragama	11
B. Identitas Diri	12
1. Pengertian Identitas diri.....	12
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Identitas diri...	13
3. Aspek-aspek Identitas diri	15
4. Proses pembentukan Identitas diri.....	17

C. Remaja	18
1. Pengertian Remaja	18
2. Ciri-ciri Remaja	19
3. Tahap Perkembangan Remaja.....	19
D. Kerangka Berfikir	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Partisipan	22
1. Populasi	22
2. Partisipan	21
B. Desain Penelitian	22
C. Instrumen Pengumpul Data	23
1. Skala Radikalisme	23
a. Definisi Operasional Radikalisme	23
b. Pengembangan alat ukur	23
c. Uji alat ukur	25
1) Uji validitas	25
2) Uji Reliabilitas.....	26
2. Skala Identitas Diri	27
a. Definisi operasional Identitas Diri.....	27
b. Pengembangan alat ukur.....	28
c. Uji alat ukur	29
1) Uji validitas	29
2) Uji Reliabilitas.....	30
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	31
1. Uji Prayarat	31
a. Uji Normalitas.....	31
b. Uji Linearitas Hubungan.....	32
2. Analisis data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Uji statistic.....	33
2. Data Deskriptif.....	33
B. Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1	Blueprint Skala Radikalisme 25
Tabel	2	Hasil Uji kesahihan Validitas Item skala Radikalisme..... 26
Tabel	3	Hasil Uji Reliabilitas Radikalisme 27
Tabel	4	Blue Print Skala Identitas Diri..... 28
Tabel	5	Hasil Uji Kesahihan Validitas Item Skala Identitas Diri... 30
Tabel	6	Hasil Uji ReliabilitasIdentitas Diri 31
Tabel	7	Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov 32
Tabel	8	Rumus Perhitungan Norma Relatif..... 33
Tabel	9	Hasil Perhitungan Norma Relatif Skala Radikalisme..... 34
Tabel	10	Hasil Perhitungan Norma Relatif Skala Identitas Diri..... 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Tabulasi Skala	43
Lampiran B	Angket Skala Penelitian	51
Lampiran C	Hasil Pengolahan Data	57
Lampiran D	Hasil Uji Prasyarat Dan Uji Analisis Data	74

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayat dan karunianya, penulis berhasil menyusun tugas penelitian skripsi ini dengan judul Hubungan antara identitas diri dengan radikalisme beragama pada remaja SMA di Surabaya sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S-1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada kesempatan ini pula, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepadaseluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga tugas penelitian ini dapat selesai tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa kehadiran mereka, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Adapun pihak-pihak yang sudah sangat membantu diantaranya:

1. DR. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Suroso, MS, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
3. Drs. Djoko Budi Utomo, MS selaku dosen penguji yang telah membantu mempermudah selama proses siding skripsi serta memberikan saran yang berguna untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Drs. Sahat Saragih, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang selalu menyempatkan waktunya untuk membantu penulis menyempurnakan tugas penelitian dengan ilmu dan masukan-masukan yang diberikan, yang selalu mendorong penulis untuk tetap semangat sampai tugas penelitian ini selesai
5. Eko April Arianto S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan suntikan semangat dan ilmu serta masukan-masukan yang membangun, yang selalu menjadi meyakinkan penulis bahwa penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak pelajaran berharga

untuk peneliti, serta Staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.

7. Orang tua dan keluarga tercinta, Mama, Papa, Ibuk, dan Tante yang sudah memberikan dukungan. Doa yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap usaha dan langkah kaki saya, terimakasih atas masukan dan kritik yang disampaikan penuh kasih, terimakasih telah memberi kesempatan dan kepercayaan untuk penulis. Terimakasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan.
8. Untuk Adik saya Rizma Salsabilla dan Dinda Rahmadiani Yang telah membantu doa dalam kelancaran skripsi ini
9. Untuk sahabat saya N.Mekka Sucia N, R. Aziz Normansyah, Claudia Caterine, Angie, Frida, Zaza, Ajeng Kartika, Febrilia, R. Evita, Elma Dewi yang telah membantu support dalam mengerjakan skripsi
10. Terimakasih kepada Fadela fia, Andy Letizia Rivlin ,dan Masda Wela yang sudah menemanidan bersama-sama dalam mengerjakan skripsi
11. Atta, Teguh Wahyudi, Reni dan teman-teman seangkatan psikologi untag 2014yang telah membantu memberikan informasi tambahan ketika saya mengalami kesusahan dalam mengerjakan skripsi
12. Untuk para partisipan yang telah memberikan tempat dan kesempatan bagi penulis untuk mengisi kuisisioner penelitian

Dalam penulisan dan penyusunan tugas penelitian ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan didalamnya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Dan tak lupa penulis berharap semoga tulisan ini bisa bermanfaat terutama bagi pembaca.

Akhir kata WasalamualaikumWr. Wb

Surabaya, 3 Agustus 2018
Penulis

Maudy Amalia Febriani.
1511405046

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 194 5 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat–Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

3 Agustus 2018

Dewan Penguji :

1. Drs. Djoko Budi Utomo, MS

2. Drs. Sahat Saragih, M.Si.

3. Eko April Arianto S.Psi, M.Psi

**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**

Dr. Suroso, M.S, Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Saya yang menyatakan di bawah ini bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara identitas diri dengan potensi radikalisme pada remaja SMA di Surabaya” ini adalah benar – benar hasil penelitian sendiri bukan orang lain. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 3 Agustus 2018

Maudy Amalia Febriani

NBI.1511405046

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MAUDY AMALIA FEBRIANI
NBI : 1511405046
**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS DIRI DENGAN
RADIKALISME PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

Surabaya, 03 Agustus 2018

Disetujui Oleh :

DosenPembimbing I

DosenPembimbing II

Drs. Sahat Saragih, M.Si

Eko April Arianto S.Psi, M.Psi