

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI
SEKOLAH INKLUSIF**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

DEA MANOLINI PUTRI
NBI : 1511800158

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH
INKLUSIF**

SKRIPSI



Oleh:

DEA MANOLINI PUTRI

NBI: 1511800158

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2022

**HALAMAN PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Manolini Putri

NPM : 1511800158

Progam Studi : Psikologi

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Iklim Sekolah dengan Perilaku Prososial Siswa Reguler di Sekolah Inklusif” yang saya tulis tidak terdapat karya orang lain dan seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan. Atas pemyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya penelitian ini.

Surabaya, 08 Juli 2022



Dea Manolini Putri

1511800158

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dea Manolini Putri

NBI : 1511800158

**Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH INKLUSIF**

Surabaya, 08 Juli 2022

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dosen Pembimbing II



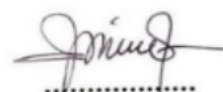
Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, M.S. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi,Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

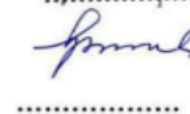
Pada tanggal : 12 Juli 2022

Dewan Penguji

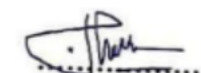
1. **Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si, Psikolog**



2. **Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS, Psikolog**



3. **Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi,Psikolog**



Mengesahkan,

Faklutas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si.,Psikolog

NPP. 20510.02.0552



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Manolini Putri
NBI/ NPM : 1511800158
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/ Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“ Hubungan Antara Persepsi Iklim Sekolah dengan Perilaku Prososial Siswa Reguler di Sekolah Inklusif ”

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 11 Juli 2022

Yang Menyatakan,


METRAI TEMPEL
ZDEAJX937041618
(Dea Manolini Putri)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

Kejujuran adalah kunci utama dalam melancarkan segala urusan.

(QS As-Saff:2)

Jangan pernah menyerah walau rintanganmu selalu berat, percayalah semua akan ada balasan yang indah dari Allah SWT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, dengan ini skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kepada kedua orang tua saya yang sudah memberikan support, do'a, dan bantuannya. Kalian adalah penyemangat hidup bagi saya karena harus memperjuangkan derajat keluarga yang sudah diinjak oleh saudara lain. Terimakasih kepada orang-orang terdekat saya atas semua bantuan dan do'a kalian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing yang sudah membimbing saya dari awal hingga akhir proses pengerjaan skripsi. Mohon maaf jika saya masih ada kurangnya selama proses bimbingan kepada kedua dosen pembimbing saya.

Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah mau berjuang melewati rintangan dan terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Tetaplah menjadi diri pribadi yang baik dan berguna bagi semua orang.

CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama : Dea Manolini Putri
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 07 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : ISLAM
Hobi : Berwirausaha
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Gubeng Masjid 6 nomor 63 Surabaya
No. Telp : 083856556232
Email : deamanolini07@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN GUBENG III SURABAYA
SMP : SMP IPIEMS SURABAYA
SMA : SMA NEGERI 4 SURABAYA

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat serta kasih-Nya yang telah memberikan saya kesempatan dan kemudahan dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan waktunya. Mengingat keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, sehingga penulis masih merasa kurang dengan demikian penulis yakin bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna selain ciptaan dari Allah SWT, maka penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih atas bimbingan, saran, arahan, nasehat, bantuan, kekuatan yang telah diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik, kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali penulis yang telah mendampingi dan membimbing penulis dengan sangat baik dan ramah, serta memahami penulis selama menempuh studi.
4. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, M.S. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah meluangkan tenaga, waktu, pikiran, dan bantuannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang sudah memberikan ilmunya secara terbaik selama penulis menempuh pendidikan studi.
6. Kedua orangtua saya yang tercinta dan tersayang, Slamet

Suwardi dan Yayuk Supadmi. Terima kasih atas semua usaha, doa, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Mengusahakan semuanya agar penulis bisa terpenuhi untuk menyelesaikan studinya. Terima kasih telah menjadikan alasan utama penulis untuk menyelesaikan studi ini tepat waktu.

7. Kakak perempuan satu-satunya (Sonia Diah Agustina) yang selalu menjadi tempat cerita keluh kesah, terima kasih atas segala doa dan semangatnya.
8. Untuk Naufal Ridho Kushernanda sebagai support sistem yang sudah lama mendampingi, terimakasih telah menjadi orang pertama tempat penulis bercerita atas keluh kesah yang dirasakan. Semoga Allah SWT mempermudah niat baikmu di tahun berikutnya dan dilancarkan rezekinya.
9. Terimakasih untuk mbak Naya yang telah sabar mendengarkan mengenai penulisan skripsi dan selalu ada ketika penulis merasa cemas.
10. Untuk mbak Karunia Wahyu, mbak Eva Yusi yang telah membimbing, mendukung, dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi sampai selesai dengan baik.
11. Untuk Victoria Putri, teman SMP terimakasih atas bimbingannya dan arahnya dalam penulisan skripsi ini
12. Teman seperjuangan penulis yaitu Calysta Rahma, Khumairah, Nada, Tania terima kasih sudah memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi
13. Untuk warung Ngegas Eatery yang menjadi tempat mengerjakan tugas setiap harinya selama menempuh studi
14. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 8 Juli 2022

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'Dea Manolini Putri', with a small star-like mark above the 'i' and a horizontal line with a dash at the end.

Dea Manolini Putri

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI IKLIM SEKOLAH DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA REGULER DI SEKOLAH INSKLUSIF

Dea Manolini Putri

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : deamanolini07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi iklim sekolah dan perilaku prososial siswa reguler di sekolah inklusif. Penelitian ini dilakukan dengan partisipan subjek sebanyak 209 siswa reguler di SMP Negeri 29 Surabaya dan melakukan pengambilan data menggunakan *google form*. Pada penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala persepsi iklim sekolah dan skala perilaku prososial yang disusun dengan menggunakan model skala likert. Pengambilan analisis data dihitung dengan menggunakan metode analisis korelasi *Spearman's rho*. Hasil dalam penelitian ini yakni adanya hubungan yang positif dan sangat signifikan, yang artinya bahwa semakin positif persepsi iklim sekolah maka akan semakin tinggi pula perilaku prososial yang dimiliki oleh siswa reguler di sekolah inklusif.

Kata kunci : Persepsi Iklim Sekolah, Perilaku Prososial, Sekolah Inklusif

RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF SCHOOL CLIMATE WITH PROSOCIAL BEHAVIOR OF REGULAR STUDENTS IN INCLUSIVE SCHOOL

Dea Manolini Putri

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : deamanolini07@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between school climate and prosocial behavior of regular students in inclusive schools. This research was conducted with as many as 209 regular student subjects at SMP Negeri 29 Surabaya and took data using google form. In this study, two scales were used, namely the school climate scale and the prosocial behavior scale which were compiled using a Likert scale model. Retrieval of data analysis is using the Spearman's rho correlation analysis method. The results in this study are that there is a positive and significant relationship, the positif perception of the school climate, the higher the prosocial behavior possessed by regular students in inclusive schools.

Keywords: School Climate, Prosocial Behavior, Inclusive School

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
CURRICULUM VITAE.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7

C.Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A.Perilaku Prosocial.....	10
1. Pengertian.....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial.....	11
3. Faktor-faktor Perilaku Prosocial.....	13
B. Persepsi Iklim Sekolah.....	15
1. Pengertian Persepsi Iklim Sekolah.....	15
2. Aspek-aspek Persepsi Iklim Sekolah.....	16
3.Faktor-faktor Iklim Sekolah.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A.Populasi dan Partisipan.....	22
a. Populasi.....	22
b. Sampling.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1) Skala Perilaku Prosocial.....	23
2) Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	27
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	32
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A.Hasil Penelitian.....	34

B.Pembahasan.....	35
BAB V.....	38
KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A.Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. BluePrint Penyebaran Aitem Skala Perilaku Prososial.....	24
Tabel 2. Skor Aitem Skala Perilaku Prososial.....	25
Tabel 3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	26
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	26
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	27
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	27
Tabel 7. BluePrint Penyebaran Aitem Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	29
Tabel 8. Skor Aitem Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	30
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	31
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	31
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	32
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	32
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas.....	33
Tabel 15. Hasil Uji Spearman's rho.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Persepsi Iklim Sekolah.....	45
Lampiran 2. Skala Perilaku Prosociall.....	48
Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Persepsi Iklim Sekolah.....	50
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Persepsi Iklim Sekolah.....	71
Lampiran 5.Tabulasi Jawaban Perilaku Prosocial.....	75
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Perilaku Prosocial.....	96
Lampiran 7.Uji Normalitas	100
Lampiran 8.Uji Linieritas	101
Lampiran 9. Uji Spearman's rho.....	102
Lampiran10. Surat Izin Penelitian.....	103