HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA SMP

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

ERIC ARIZONA SAMUDRA

511104452

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2016

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ERIC ARIZONA SAMUDRA

NBI : 511104452

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA SMP

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing:

1. **Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog .....**

2. **Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog .....**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 25 Juli 2016

Dewan Penguji :

1. **Dra. Adnani Budi Utami, MS., PSi** _____

2. **Dra. Tatik Meiyutariningsih, M.Kes., Psikolog** _____

3. **Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog** _____

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Suroso, MS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja SMP" ini adalah benar-benar hasil karya sendiri bukan buatan orang lain, dan tidak menjiplak dari karya ilmiah orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surabaya, 18 Juli 2016

Yang Menyatakan,

Eric Arizona Samudra

511104452

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan Puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja SMP". Tugas akhir ini merupakan syarat terakhir yang harus ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1), pada Jurusan Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu sempurnanya skripsi ini penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas berkat bantuan orang-orang baik yang selalu ada di sekitar penulis
2. Prof. Dr. drg. Hj. Ida A. Brahmasari, Dipl. DHE, MPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Suroso, M.S selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

4. Dr. IGAA. Noviekayati, M. Si, Psikolog yang telah menjadi dosen wali yang sabar menghadapi penulis
5. Dosen pembimbing (Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes, Psikolog dan Dra. Dwi Sarwindah, MS, Psikolog) yang mau meluangkan waktu untuk membimbing penulis
6. Drs. Djoko Budi Utomo, MS yang telah memberi dukungan dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian
7. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
8. Tri Ariyanti selaku senior dan atasan dalam kegiatan pramuka dan *outbond* yang telah memberikan pengalaman serta mendukung proses pendidikan non-formal penulis
9. Teman-teman Psikologi angkatan 2011 terutama Mbak Prita sekeluarga, Nanda, Mas Eky, yang selalu ada didalam suka duka penulis
10. Miranda yang sudah mau menemani dan mendukung seluruh kegiatan belajar mengajar serta meluangkan waktunya dalam keseharian penulis
11. PMI Kota Surabaya yang telah memberi fasilitas dalam mendukung kegiatan penulis selama di Surabaya
12. Keluarga di Mojokerto yang telah turut aktif dalam pembentukan karakter penulis
13. UKM paduan suara dan para anggotanya yang selalu mewarnai dengan indah kehidupan penulis

14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu
15. Bos Ari Bekti Iswantoro, terimakasih telah menjadi satu-satunya orangtua yang sangat tangguh dalam hidup penulis

Kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan masukan bagi pembaca. Terima kasih.

Surabaya, 18 Juli 2016

MOTTO

"MLAKU, MENENG, MANUT, MANCAL"

"TETEP TENANG, MADEP NGAREP, OJOK GOYANG"

"JIKA TIDAK ADA SI HITAM MAKA TIDAK AKAN PERNAH ADA SI PUTIH"

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan Skripsi iii

Halaman Pernyataan iv

Kata Pengantar v

Motto viii

Daftar Isi..... ix

Daftar Lampiran..... xii

Abstrak xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan penelitian 8

D. Manfaat penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Bullying

1. Pengertian Perilaku *Bullying* 10

2. Karakteristik Perilaku *Bullying* 11

3. Bentuk-bentuk Perilku *Bullying* 13

4. Faktor-faktor Penyebab *Bullying* 14

B. Pola Asuh Orangtua

1. Pengertian Pola Asuh Orangtua 16

2. Macam-macam Pola Asuh Orangtua 18

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua 22

C. Remaja

1. Pengertian Remaja 24

2. Kenakalan Remaja 26

D. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja SMP 27

E. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel 31

B. Definisi Oprasional 32

C. Subyek Penelitian 33

D. Metode pengumpulan data 34

E. Uji Instrumen 37

1. Uji Reliabilitas 37

2. Uji Validitas 38

F. Analisa data 40

1. Uji Prasyarat Analis 40

2. Analisis data untuk pengujian hipotesis 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian 43

B. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 46

B. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala *Bullying* 52

Lampiran 2 Skala Pola Asuh Otoriter 55

Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen *Bullying* 58

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Pola Asuh 61

Lampiran 5 Hasil Normalitas Sebaran Variabel Terikat *Bullying* 63

Lampiran 6 Hasil Uji Linieritas Hubungan Variabel Bebas Pola Asuh Otoriter dengan Variabel terikat *Bullying* 64

Lampiran 7 Hasil Korelasi Bivariat Pearson Variabel Bebas Pola Asuh Otoriter dengan Variabel terikat *Bullying* 65

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA SMP

Pola asuh yang digunakan orangtua sangat beragam dan sangat berpengaruh terhadap potensi-potensi yang akan dimiliki anak, termasuk kasus *bullying* yang marak terjadi di lingkungan sekolah salah satu penyebabnya adalah karena pola asuh orangtua terhadap anak-anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja SMP. Subyek dalam penelitian ini 60 remaja SMP LAB Surabaya usia 13-15 tahun. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *likert* yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji korelasi Bivariat Pearson dengan program *Statistic Package for Social Science for Windows* (SPSS) versi 16.0 untuk membuktikan hipotesis. Berdasarkan analisis dengan Bivariat Pearson menggunakan SPSS versi 16.0 diperoleh hasil koefisien korelasi signifikansi 0,649 dan p = 0,000 (>0,05) yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara intensi *bullying* dengan pola asuh orangtua. Jadi hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara intensi *bullying* dengan pola asuh orangtua di diterima.

Kata kunci : *Bullying,* Pola Asuh dan Remaja