

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan antara kemandirian penyandang tuna daksa bawaan dengan kemandirian penyandang tuna daksa akibat kecelakaan. Hasil perhitungan analisis Uji t-test diperoleh $t = 3,946$ pada taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dimana kelompok tuna daksa bawaan memiliki rerata = 166,67 lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok tuna daksa akibat kecelakaan dengan rerata = 152,47. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemandirian penyandang tuna daksa bawaan lebih tinggi atau lebih mandiri dari pada penyandang tuna daksa akibat kecelakaan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka saran yang diajukan peneliti adalah, sebagai berikut :

1. Bagi penyandang tuna daksa bawaan, kemandirian tersebut hendaknya tetap dipertahankan agar selalu mampu bersaing menghadapi berbagai tuntutan dan tantangan dalam mencapai proses perkembangan diri sesuai dengan hakikat eksistensi manusia. Bagi penyandang tuna daksa akibat kecelakaan diharapkan mampu menerapkan langkah-langkah untuk meningkatkan kemandiriannya secara optimal, misalnya dapat melakukan *Activity Daily Living (ADL)* sendiri yaitu latihan berbagai kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan aktivitas di

lingkungan rumah maupun dalam hubungan dengan kehidupan sosialnya antara lain aktivitas melayani keperluan sendiri, aktivitas bergerak dan berpindah tempat, atau aktivitas bepergian. Selain itu bisa juga melalui *Occupational Therapy* yaitu bentuk usaha atau aktivitas yang bersifat fisik dan psikis dengan tujuan membantu penderita tunadaksa agar menjadi lebih kuat dan mandiri dari kondisi sebelumnya melalui sejumlah tugas atau pekerjaan tertentu misalnya melukis, membuat kerajinan tangan seperti merajut, menyulam, memahat untuk melatih kemampuan tangan. Dapat pula disuruh menjalankan mesin jahit atau mesin bubut untuk melatih kemampuan kaki.

2. Bagi orang tua dan pengasuh diharapkan tidak memandang negatif individu disabilitas, disarankan pula untuk memberikan waktu luang agar lebih bisa mendekati diri dengan individu tuna daksa, dan tidak melarang untuk bergaul dengan orang lain di luar lingkungan keluarga, serta selalu memberikan kesempatan dan dukungan dalam melakukan aktivitas atau kegiatan apapun untuk menunjang proses pencapaian kemandiriannya.
3. Bagi masyarakat umum diharapkan tidak ada lagi mendiskriminasi penyandang cacat, supaya mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan tidak mudah menyerah, serta mendukung untuk berperilaku mandiri.
4. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian dengan topik serupa disarankan mencari data yang lebih menunjang, subyek penelitian hendaknya ditambah, serta memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi kemandirian tuna daksa seperti kepribadian dan pola asuh orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, M. dan Asrori, M. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Azwar, S. 2014. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Budinurani, A. 2009. *Kemandirian Pada Remaja Putra yang Menikah Muda*. http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10503227.pdf (Diakses pada 15 April 2014).

Efendi, M. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Gunarsa, S. dan Gunarsa, Y. S. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.

Hadi, S. 2004. *Statistik Jilid II*. Cetakan. Andi Offset. Yogyakarta.
Hallahan, D. P. dan Kauffman, J. M. 1994. *Exceptional Children : Introduction to Special Children*. United States of America : Prentice-Hall International, Inc.

Hurlock, E. B. 2003. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Alih Bahasa : Istiwidayanti, Soedjarwo
Jakarta : Erlangga.

Kartono, K. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : CV. Mandar Maju.

Kenny, J. dan Kenny, M. 1991. *Dari Bayi Sampai Dewasa*. Alih Bahasa : Santosa,

Broto. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.

Krik, S. A. dan Gallagher, J. J. 1989. *Educating Exceptional Children*. Boston : Houghton Mifflin Company.

Meichati, S. 1983. *Kesehatan Mental : Dasar-dasar Praktis Bagi Pengetahuan dan Kehidupan Bersama*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.T. 1992. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Musdalifah. 2007. *Perkembangan Remaja dalam Kemandirian (Hambatan Psikologis dependensi terhadap orang tua)*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Perkembangan. Vol 4.

<http://jurnaliqro.files.wordpress.com/2008/08/05-ifah-46-56.pdf>

(Diakses pada 11 Desember 2013).

Mutadin. 2002. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*.

<http://www.e-psikologi.com/artikel/individual/kemandirian-sbg-kebutuhan-psikologis-pada-remaja> (Diakses pada 21 April 2014).

Rogacion, M.R.R.E. 1998. *Enneagram Timur : 9 Tipe Kepribadian*. Yogyakarta :

Kanisius.

Sarwono, S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. edisi Revisi. Jakarta : PT. Raja Grafindo

Persada.

Somantri, T. S. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.

Steinberg, L. 2002. *Adolescence-Sixth Edition*. New York : McGraw-Hill, Inc.

Tentama, Fatwa. 2010. *Berpikir Positif dan Penerimaan Diri Pada Remaja Penyandang Cacat Tubuh Akibat Kecelakaan*. Jurnal Fakultas Psikologi. Universitas Ahmad Dahlan : Yogyakarta.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya akan melakukan apapun yang menjadi janji saya					
2.	Saya tidak mampu membereskan sendiri benda-benda yang berantakan di lantai tanpa ada yang membantu					
3.	Saya memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan setelah tamat sekolah					
4.	Berbagi sesuatu yang kita miliki bukan kebiasaan saya					
5.	Saya merasa yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
6.	Saya melakukan sesuatu berdasarkan perintah atau saran orang lain					
7.	Saya mengemasi alat-alat yang saya pakai sebelum orang lain melakukannya					
8.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan					
9.	Saya belajar sendiri walaupun tidak ada yang menemani					
10.	Saya tidak yakin ide saya dapat diterima oleh teman-teman					
11.	Meskipun dengan keterbatasan yang saya miliki, saya tetap berusaha untuk menyelesaikan sendiri kegiatan yang bisa saya lakukan					
12.	Masa depan saya adalah urusan orang tua saya					
13.	Bila mengalami kesulitan, saya tidak malu bertanya pada siapapun					
14.	Dalam mengambil keputusan, saya membutuhkan pendapat banyak orang					
15.	Kegagalan bukanlah suatu hambatan bagi saya untuk terus maju dan berusaha					
16.	Bila tidak ada yang menemani, saya enggan untuk keluar rumah atau bepergian					
17.	Bila saya bosan di rumah, saya melakukan kegiatan yang sesuai dengan keinginan saya					
18.	Jika berada dalam lingkungan yang baru, saya merasa minder					
19.	Apapun resikonya, bila itu pilihan saya maka akan saya hadapi					

20.	Saya lebih senang mengikuti perintah orang lain dari pada harus berpikir sendiri					
21.	Saya melakukan sendiri aktivitas sehari-hari dirumah tanpa bantuan orang lain					
22.	Lebih baik saya membatalkan rencana yang telah saya buat bila harus pergi sendirian					
23.	Saya berusaha menawarkan tempat untuk orang lain yang membutuhkan					
24.	Meskipun saya tahu bahwa apa yang disampaikan oleh teman keliru, saya diam saja					
25.	Saya selalu mengembangkan kemampuan yang ada pada diri saya					
26.	Saya merasa gugup jika berbicara di depan orang banyak					
27.	Melanjutkan sekolah atau tidak adalah keputusan saya sendiri					
28.	Saya tidak dapat menolak ajakan teman untuk melakukan sesuatu yang tidak saya sukai					
29.	Meskipun saya dalam keterbatasan, saya konsekuen dengan apa yang saya lakukan					
30.	Saya akan melepaskan suatu masalah dan membiarkannya berlalu tanpa penyelesaian					
31.	Bila mengalami masalah, saya yakin dengan cara saya sendiri dari pada mengikuti pendapat teman dalam menyelesaikannya					
32.	Dengan keterbatasan yang saya miliki, sangat sulit bagi saya untuk berprestasi					
33.	Tidak sulit bagi saya untuk memutuskan apapun yang berkaitan dengan masa depan saya					
34.	Ketika mendapatkan tugas yang sulit, saya minta tolong kakak atau teman untuk mengerjakannya					
35.	Walaupun sedang mempunyai masalah, saya tetap fokus dalam kegiatan yang saya lakukan					
36.	Kesejahteraan dan keselamatan saya menjadi tanggung jawab orang-orang di sekitar saya					
37.	Menyelesaikan sendiri permasalahan yang ada bukanlah sesuatu yang sulit bagi saya					
38.	Bila ada kesalahan yang saya lakukan, saya tidak perlu introspeksi diri					

39.	Ketika satu cara gagal untuk menyelesaikan masalah, saya akan mencoba cara yang lain					
40.	Saya menunggu saran dari orang tua untuk masa depan saya					
41.	Ketika sedang melakukan diskusi dengan teman, saya memutuskan sendiri untuk memperbolehkan teman yang lain mengajukan idenya masing-masing secara bergantian					
42.	Jika ada waktu senggang, saya bingung memutuskan harus melakukan apa					
43.	Saya tidak akan berhenti berusaha sebelum saya berhasil melakukan suatu pekerjaan sampai selesai					
44.	Saya ragu-ragu mencoba sesuatu yang belum pernah saya lakukan					
45.	Walaupun tidak ada yang mengantar, saya dapat pergi sendiri ke rumah teman					
46.	Ketika tinggal sendirian di rumah, saya merasa tidak dapat melakukan aktivitas seperti biasanya					
47.	Saya mempersilahkan orang yang lebih tua untuk mengantre di depan saya					
48.	Jika pendapat saya tidak disetujui, saya tidak suka menerima kritikan orang lain dengan sikap terbuka					
49.	Saya mencoba sesuatu yang baru demi kemajuan saya					
50.	Saya meminta maaf bila bertindak kurang sopan terhadap teman					

HASIL UJI DISKRIMINASI BUTIR / VALIDITAS BUTIR SKALA KEMANDIRIAN

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	190.65	264.503	.430	.932
item2	190.98	251.644	.698	.929
item3	191.00	254.000	.691	.929
item4	191.05	259.167	.483	.931
item5	190.82	256.559	.626	.930
item6	191.22	263.596	.303	.933
item7	191.20	255.281	.671	.930
item8	190.72	255.190	.720	.929
item9	191.32	263.678	.321	.932
item10	191.12	264.545	.308	.932
item11	190.82	261.745	.380	.932
item12	191.33	263.718	.284	.933
item13	190.75	257.648	.644	.930
item14	191.97	261.287	.384	.932
item15	190.68	261.610	.447	.931
item16	191.40	261.058	.389	.932
item17	191.05	265.811	.323	.932
item18	191.10	252.159	.716	.929
item19	190.62	260.139	.615	.930
item20	190.90	258.431	.522	.931
item21	191.38	254.274	.718	.929
item22	191.18	262.356	.479	.931
item23	191.23	262.080	.429	.932
item24	191.23	265.301	.212	.933
item25	190.67	263.311	.518	.931
item26	191.30	255.807	.601	.930
item27	190.92	262.654	.430	.932
item28	191.22	268.444	.107	.934
item29	190.72	264.173	.488	.931
item30	190.57	261.063	.472	.931
item31	190.93	263.690	.365	.932
item32	190.78	255.190	.594	.930
item33	191.02	267.712	.220	.933
item34	191.87	257.982	.527	.931
item35	190.73	258.809	.579	.930
item36	190.77	264.385	.316	.932
item37	191.05	264.387	.411	.932
item38	190.75	270.970	.005	.934
item39	190.73	261.894	.410	.932
item40	191.90	262.532	.359	.932
item41	192.15	258.672	.402	.932

item42	191.38	253.935	.648	.930
item43	190.77	265.301	.443	.932
item44	191.27	246.606	.743	.928
item45	191.35	258.435	.518	.931
item46	191.12	256.545	.568	.930
item47	191.20	260.197	.511	.931
item48	191.15	273.248	-.106	.935
item49	190.63	262.575	.452	.931
item50	190.72	270.817	.008	.934

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	163.30	246.519	.466	.940
item2	163.63	233.999	.723	.938
item3	163.65	236.808	.695	.939
item4	163.70	242.010	.477	.940
item5	163.47	239.236	.632	.939
item6	163.87	245.609	.327	.941
item7	163.85	238.842	.638	.939
item8	163.37	237.524	.745	.938
item9	163.97	246.473	.310	.941
item10	163.77	247.368	.293	.941
item11	163.47	244.084	.392	.941
item13	163.40	239.769	.677	.939
item14	164.62	244.240	.370	.941
item15	163.33	243.887	.465	.940
item16	164.05	244.760	.344	.941
item17	163.70	248.586	.304	.941
item18	163.75	235.208	.712	.938
item19	163.27	242.436	.638	.939
item20	163.55	241.608	.502	.940
item21	164.03	236.880	.731	.938
item22	163.83	245.565	.444	.941
item23	163.88	244.308	.448	.940
item25	163.32	245.237	.563	.940
item26	163.95	239.133	.579	.939
item27	163.57	244.724	.458	.940
item29	163.37	246.507	.503	.940
item30	163.22	243.359	.490	.940
item31	163.58	245.806	.388	.941
item32	163.43	238.555	.573	.940
item34	164.52	240.051	.557	.940
item35	163.38	241.257	.593	.939

item36	163.42	248.315	.245	.942
item37	163.70	247.095	.400	.941
item39	163.38	243.596	.454	.940
item40	164.55	245.336	.349	.941
item41	164.80	241.349	.403	.941
item42	164.03	236.440	.664	.939
item43	163.42	247.332	.481	.941
item44	163.92	230.078	.732	.938
item45	164.00	241.085	.522	.940
item46	163.77	239.131	.577	.940
item47	163.85	242.503	.529	.940
item49	163.28	245.257	.447	.940

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	155.25	235.174	.477	.941
item2	155.58	223.027	.725	.939
item3	155.60	225.736	.699	.939
item4	155.65	231.147	.467	.941
item5	155.42	228.247	.630	.940
item6	155.82	234.288	.334	.942
item7	155.80	228.095	.625	.940
item8	155.32	226.559	.744	.939
item9	155.92	235.434	.302	.942
item11	155.42	232.654	.405	.942
item13	155.35	228.604	.684	.939
item14	156.57	233.165	.367	.942
item15	155.28	232.545	.476	.941
item16	156.00	233.932	.329	.942
item17	155.65	237.316	.306	.942
item18	155.70	224.519	.701	.939
item19	155.22	231.257	.643	.940
item20	155.50	230.525	.502	.941
item21	155.98	225.644	.744	.939
item22	155.78	234.512	.437	.941
item23	155.83	233.023	.456	.941
item25	155.27	233.962	.571	.941
item26	155.90	228.498	.562	.940
item27	155.52	233.644	.454	.941
item29	155.32	235.305	.504	.941
item30	155.17	232.311	.486	.941
item31	155.53	234.151	.414	.941
item32	155.38	227.868	.559	.940
item34	156.47	228.660	.572	.940

item35	155.33	230.362	.584	.940
item37	155.65	236.164	.382	.942
item39	155.33	232.328	.461	.941
item40	156.50	234.424	.337	.942
item41	156.75	230.055	.411	.942
item42	155.98	225.203	.675	.939
item43	155.37	235.999	.491	.941
item44	155.87	219.507	.723	.939
item45	155.95	230.048	.520	.941
item46	155.72	228.071	.578	.940
item47	155.80	231.214	.539	.940
item49	155.23	234.182	.442	.941

Dari hasil uji validitas / indeks diskriminasi butir skala kemandirian dua kali putaran dengan menggunakan program SPSS 16 diperoleh 9 butir yang gugur, yakni butir no.10,12,24,28,33,36,38,48, dan 50, sedangkan 41 butir no.1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,25,26,27,29,30,31,32,34, 35,37,39,40,41,42,43,44,45,46,47,49 dinyatakan valid dengan $p \geq 0,30$. dengan p bergerak dari 0,302 sampai 0,744.

HASIL UJI RELIABILITAS SKALA KEMANDIRIAN

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	41

Dari hasil uji reliabilitas skala kemandirian dengan menggunakan program SPSS 16 diperoleh Alpha Cronbach = 0,942 > 0,800 maka skala kemandirian dinyatakan **reliable / andal**.

HASIL UJI ASUMSI NORMALITAS

Tests of Normality	
Kolmogorov-Smirnov ^a	Shapiro-Wilk

	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
kemandirian	.123	60	.025	.953	60	.022

a. Lilliefors Significance Correction

Dari hasil uji asumsi normalitas dengan teknik Kolmogorov Smirnov menggunakan program SPSS 16, diperoleh hasil $p = 0,025 < 0,05$ untuk variable kemandirian, maka variable kemandirian dinyatakan memiliki distribusi **tidak normal**.

HASIL UJI ASUMSI HOMOGENITAS

Independent Samples Test			
		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
kemandirian	Equal variances assumed	2.664	.108
	Equal variances not assumed		

Dari hasil uji asumsi homogenitas dengan teknik Levene's Test for Equality of Variances menggunakan program SPSS 16, diperoleh hasil $p = 0,108 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok / jenis tuna daksa mempunyai varians yang **sama / homogen**.

HASIL UJI T-test

Group Statistics					
jenis_tuna_daksa		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
kemandirian	tuna daksa bawaan	30	166.67	12.064	2.203
	tuna daksa akibat kecelakaan	30	152.47	15.589	2.846

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
kemandirian Equal variances assumed	2.664	.108	3.946	58	.000	14.200	3.599	6.996	21.404
Equal variances not assumed			3.946	54.566	.000	14.200	3.599	6.986	21.414

Dari hasil perhitungan statistik dengan uji T-test, diperoleh $t = 3,946$ dengan $p = 0,000 < 0,05$. Ini berarti ada perbedaan kemandirian yang sangat signifikan antara jenis tuna daksa bawaan (mean = 166,67) dengan tuna daksa akibat kecelakaan (mean = 152,47). Kemandirian tuna daksa bawaan lebih mandiri dari pada tuna daksa akibat kecelakaan. Jadi hipotesis yang diajukan **terbukti**.

Normal Q-Q Plot of kemandirian

