

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya hubungan antara tipe kepribadian dengan resiliensi pada mahasiswa perantau. Hal ini dilatar-belakangi oleh adanya beberapa mahasiswa perantau yang tidak mampu menyelesaikan pendidikannya dengan baik karena permasalahan yang timbul di tempat perantauan. Penelitian ini dilakukan pada 75 responden mahasiswa perantau Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang diambil secara acak ini memberikan hasil bahwa adanya hubungan yang positif antara tipe kepribadian dengan kemampuan untuk menjadi individu resilien pada mahasiswa perantau. Hal ini disebabkan antara lain oleh seberapa cepat individu tersebut mampu menyadari dan memahami permasalahannya (*insight*). Kemampuan *insight* ini juga didukung oleh faktor lain, yaitu interaksi sosial individu, kemampuan adaptasi serta nilai – nilai yang dimiliki oleh individu.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka peneliti merasa perlu memberikan gambaran berupa saran kepada pihak – pihak berikut ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a. Mahasiswa perantau

Kegagalan yang dialami oleh beberapa orang mahasiswa perantau, tentunya disebabkan oleh ketidakmampuan dalam menghadapi permasalahan yang terjadi di tempat perantauan. Permasalahan ini timbul karena adanya ketidaksiapan mahasiswa perantau tersebut dalam menghadapi lingkungan yang baru. Oleh karena itu, disarankan untuk calon mahasiswa perantau untuk mencari informasi terlebih dahulu mengenai tempat yang akan dituju. Memiliki teman yang dapat dipercayai dan komunitas yang akan mendukung dan membantu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggal yang baru. Selain itu, disarankan juga untuk membangun interaksi sosial dengan masyarakat asli tempat perantauan dalam rangka membentuk lingkungan yang nyaman bagi mahasiswa perantau sehingga lebih cepat bangkit (resilien) ketika menghadapi permasalahan.

b. Tenaga Pendidik

Merantau bukan merupakan hal yang mudah, tetapi juga bukan hal yang sulit ketika seorang calon perantau diberikan bekal terlebih dahulu. Oleh karena itu, penting bagi para guru untuk mengetahui tujuan berikutnya dari setiap siswa selepas SMA, sehingga dapat diberikan bekal yang sesuai dengan tujuannya. Misalnya mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan aspek – aspek resiliensi, seperti kemandirian, kesiapan menghadapi lingkungan baru hingga

materi tentang nilai – nilai. Demikian pula halnya bagi pengajar di perguruan tinggi yang memiliki mahasiswa perantau, agar dapat membantu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru dan memberikan bantuan sesuai dengan karakteristiknya ketika para mahasiswa tersebut menghadapi permasalahan tertentu yang dapat membuatnya menjadi gagal.

c. Masyarakat Umum

Bagi masyarakat umum, misalnya pemilik kos diharapkan dapat menerima perbedaan dan dapat membantu para mahasiswa perantau ini untuk membangun lingkungan yang nyaman sehingga dapat menyelesaikan apa yang menjadi tujuannya berada ditempat perantauan dengan baik.

d. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang memiliki topik yang sama, disarankan untuk meneliti variabel lain yang tentunya juga berhubungan. Misalnya jenis kelamin, manajemen diri, gaya coping serta pemilihan lingkungan pergaulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahangar, R.G. (2010 “A Study of Resilience in Relation to Personality, Cognitive Cognitive Styles and Decision Making Style Management Student”. *Africa Journal of Business Management* Vol. 4 (6), Tersedia : www.academicjournals.org/journal/AJBM (Diakses pada Juli 2012)
- Alwisol (2011): Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Press
- Anggraeni, R. R (2008): Resiliensi pada Penyandang Tuna Daksa Pasca Kecelakaan. Jurnal Psikologi Gunadarma. Tersedia: www.gunadarma.ac.id/library/.../Artikel_10503144.pdf. (Diakses pada Juli, 2012)
- Anggraeni, N. E. (____): Hubungan antara Kemandirian dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru yang Merantau di Kota Malang. Jurnal. Malang : Universitas Brawijaya. Tersedia : <http://psikologi.ub.ac.id/wp-content/uploads/2013/10/jurnal-ERINA.pdf> (Diakses pada Agustus, 2014)
- Azwar, S. (2013): Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013): Metode Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Banaag, C. G. (2002): “Resiliency, Street Children and Substance Abuse Prevention”. *Prevention Preventif Nov. 2002 Vol 2*. Tersedia : www.iafor.org/offprints/acp2013-offprint/ACP2013_offprint_0258.pdf (Diakses pada April 2014)
- Bernard, B (2004): “Fostering Resilience in Children”. University of Illinois at Urbana Camphaign, Children Research Center. Tersedia: <http://resilnet.uiuc/library/bernard95.html> (Diakses Pada Mei 2014)

Bonano, A. G., et.al. (2007): "What Psychological Resilience After Disaster? The Role of Demographic, Resources and Life Stress". *Journal of Consulting and Clinical Psychology* vol 75 Tersedia : www.apa.org/pubs/journal/ccp/ (Diakses pada Juli 2012)

Chen, H. (2002): "The Correlation Between Middle School Student Coping Strategy and Personality Charateristic." Tersedia : <http://psych.swu.edu.cn/en/people/2007-10-29/4.html> (Diakses pada April 2014)

Davis, N.J. (1999): "Resilience & School Violence Prevention – Research Based Program". National Mental Health Center. Tersedia: www.ncbi.nlm.nih.gov>NCBI>Literature>PubMedCentral(PMC) (Diakses pada Maret 2014)

Friborg, O. et.al (2005): "Resilience in Relation to Personality and Intelegence". *International Journal of Methods in Psychiatric Research Volume 14 No 1* Tersedia : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mpr.15/pdf> (Diakses pada Juli 2012)

Francis, L.J. et. al.(1992): "The Development in Abreviated Form Of The Revised Eysenck Personality Questinarre (EPQR-A); It's Use Among Student In England, Canada, The U.S.A and Australia. *Person.individ.diff Vol. 13 No. 4* Tersedia : www.psychwiki.com (Diakses pada Mei 2014)

Gotberg, E. (1994): "A Guide to Promoting Resilience in Children; Strengthening The Human Spirit. Bernard Van Leer Foundation. Tersedia : www.bernardvanleer.org/A_guide_to_promoting_resilience_in_children_strengthening_the_human_spirit.pdf (Diakses pada Maret 2014)

Hall, C. S. & Lindzey, G. (2009): Teori – Teori Holistik (Organismik Fenomenologis), Editor : Supratiknya, A. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Hall, C. S. & Lindzey, G. (2009): Teori – Teori Psikodinamik (Klinis), Editor : Supratiknya, A. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

- Hall, C. S. & Lindzey, G. (2009): Teori – Teori Sifat dan Behavioristik, Editor : Supratiknya, A. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima, Editor : Sijabat, R. M. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hadi, S. (2004): Statistik Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset
- Jhangiani, R. (2004): *Predicting Earthquake Preparedness: Th Roles of Self-Efficacy, Previous Experience and Expectation.* Tersedia : <http://www.psych.ubc.ca/~rajiv/papers/COVreport.pdf> (Diakses pada Maret 2012)
- Kirana, P. R. (tt): Strategi Adaptasi Pekerja Jepang Terhadap *Culture Shock* : Studi Kasus Terhadap Pekerja Jepang di Instansi Pemerintah di Surabaya. Tersedia : <http://journal.unair.ac.id> (Diakses pada Februari 2014)
- Listyanti, E. W. (2012): Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. Humanitas Vol. IX No. 2 Tersedia : http://portalgaruda.org/download_article.php?article
- Mancini, D. A., & Bonano, A. G. (2006): “Resilience in The Face of Potential Trauma: Clinical Practices and Illustration”. *Journal of Clinical Psychology* Vol 62 Tersedia : [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1097-4679](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-4679) (Diakses Juli 2012)
- Ong, D. A., et.al (2006): “Psychology Resilience, Positive Emotion and Successful Adaptation to Stress in Later Life”. *Journal of Personality and Social Psychology* Vol 91 Tersedia : <http://phys.org/tags/journal+of+personality+and+social+psychology> (Diakses pada Juli 2012)
- Rinaldi (2010): Resiliensi pada Masyarakat Kota Padang Ditinjau Dari Jenis Kelamin. Jurnal Psikologi Volume 2 No. 2. Tersedia :

<http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/.../169> (Diakses pada Juli, 2012)

Rosyani, C. R. (2012): Hubungan Antara Resiliensi dan Coping Pada Pasien Kanker Dewasa. Jurnal Psikologi Unversitas Indonesia. Tersedia : <http://lib.ui.ac.id/file/file=digital.pdf> (Diakses pada Maret 2014)

Santrock, J. W. (2002). Life Span Development. Dallas: Brown And Bench Mark Inc.

Shen, K. & Zeng, Y. 2010. *The Association between Resilience and Survival Among the Chinese Elderly*. Germany : DEMOGRAPHIC RESEARCH

Suyatno, N. & Wahyuningsih, H. (2005): Perbedaan Manajemen Konflik Antara Tipe Kepribadian Ekstravert dengan Introvert (Naskah Publikasi). Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia. Tersedia : <http://psychology.uui.ac.id/.../naskah-publikasi-01320192.pdf> (Diakses pada April 2012)

Suryandari, N. (tt): *Culture Shock Communication* Mahasiswa Perantauan di Madura. Jurnal Komunikasi Massa. Tersedia : http://pta.trunojoyo.ac.id/c_search/byprod/14 (Diakses pada Februari 2014)

Schoon, I. (2006): Risk and Resilience, Adaptation in Changing Times. United Kingdom: Cambridge University Press

Tiwari, T. et al. (2009): The Short Form Revised Eysenck Personality Questionnaire: A Hindi Edition (EPQRS-H). India: Cognitive Science Laboratory, Departement of Psychology Banaras Hindu University. Tersedia : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3016694> (Diakses pada Agustus, 2014)

Winarsunu, T. (2012) : Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan. Malang: UMM Press

<http://bp3m.uksw.edu/berita/getfile/fileid/55f3986f9e4754e05287ca21550f3d9e>

(Diakses pada Maret 2014)

<http://file.upi.edu> (Diakses pada Mei 2014)

<http://id.wikipedia.org/wiki/kepribadian> (Diakses pada April 2014)

<http://journal.unair.ac.id> (Diakses pada Februari 2014)

<http://kbbi.web.id/mahasiswa> (Diakses pada Maret 2014)

<http://lontar.ui.ac.id> (Diakses pada Maret 2014)

www.psychologymania.com (Diakses pada Februari 2014)

<http://psikologi.or.id/tipe-kepribadian> (Diakses pada Maret 2014)

<http://projectresilience.com/framepublications.htm> (Diakses pada April, 2014)