

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kecenderungan melakukan *bullying* pada santri baik yang berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan. Begitu juga ada perbedaan pada santri yang memiliki urutan kelahiran sebagai anak pertama, anak tengah dan anak terakhir. Hal ini berarti hipotesis pertama yang berbunyi “ada perbedaan kecenderungan melakukan *bullying* ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran pada santri di pondok pesantren” terbukti dan dinyatakan diterima.

B. Saran

1. Bagi Santri

Setiap santri diharap mampu mengenali dirinya sendiri, mempelajari tentang kematangan emosi, lebih mendalami ilmu agama Islam, lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT., dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan positif lainnya yang bermanfaat guna mengisi waktu luang, sehingga mampu menanggulangi resiko-resiko untuk melakukan kecenderungan *bullying*.

2. Bagi Pengasuh Pesantren

Pengasuh pesantren diharap lebih memperhatikan tingkah laku santri-santrinya, *monitoring* dan pengawasan perilaku santri-santri, menambah kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan positif lainnya, memberikan pengarahan, memberikan seminar dan pelatihan untuk mengurangi perilaku *bullying* dan pendampingan secara psikologis terhadap santri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti-peneliti lain yang berminat melakukan penelitian serupa diharapkan mampu menggali lebih dalam terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan melakukan *bullying* pada santri, misalnya : tipe kepribadian introvert ekstrovert, pola asuh orang tua, kematangan emosi, ketrampilan komunikasi, atau komunikasi intrapersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2008. *Psikologi Kepribadian*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Astuti, P. R. 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta : PT Grasindo.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budi Utomo, Djoko. 1996. *Studi Tentang Dorongan Agresi dan Hambatan Agresi Dalam Motivasi Agresi Remaja Sebagai Implikasi Pengaruh Anak Suatu Perbandingan Pada Remaja Pelajar SMA di Kotamadya Yogyakarta Ditinjau Dari Status Ibu Bekerja dan Jenis Kelamin*. **Jurnal** Hasil Penelitian Untag Surabaya, Vol. III No. 1. Surabaya
- Echols, John M. dan Shadily, Hasan. 2005. *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia
- Fatkhulloh, M. 2003. *Rasa Tanggung Jawab Belajar Pada Anak Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran*. **Skripsi** Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Gunarsa dan Ny Gunarsa. S. D. 1983. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja Dan Keluarga*. PT BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Hadibroto. 2002. *Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu dan Tunggal*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyanto, Bagus. 2014. *Perbedaan Kecenderungan Bullying Pada Remaja Ditinjau Jenis Kelamin Dan Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert*. **Skripsi** Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Harlock. E. B. 2000. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. Jakarta.
- Herlambang, Andy. 2008. *Gambaran Motivasi*. Jakarta.
- Jamil. 2003. *Perbedaan Motivasi Kerja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran*. **Skripsi** Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Masrun. 1992. *Aliran-aliran Psikologi*. Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.

- Nyimas. 2009. *Hubungan Antara Konsep Penerimaan Diri Dan Rasa Aman Dengan Kecenderungan Melakukan Tindak Kekerasan Bullying Pada Siswa SMA : Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Surabaya.
- Prasukma, Pandu. 2013. *Perbedaan Tingkat Resiliensi Pada Remaja Dalam Keluarga Disfungsional Ditinjau Dari Jenis Kelamin : Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Surabaya.
- Suroyya, Ayu. 2012. *Tingkat Need For Dominance Santri Dengan Kecenderungan Bullying Dalam Suatu Pesantren : Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Surabaya.
- Suryabrata, Sumali. 2013. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Wahid, Abdurrachman. 1988. *Pesantren Sebagai Sub Kultur dalam Pesantren dan Pembaruan*. Jakarta : M. Dawam Rahardjo (ed), LP3ES
- <http://bilaairbiru.blogspot.com/2014/01/artikel-empati.html>, diakses 12 Agustus 2014.
- <http://navelmangelep.wordpress.com/2011/12/30/variabel-variabel-dalam-penelitian/>, diakses 17 November 2014.
- <http://news.detik.com/read/2012/07/29/141619/1977653/10/komnas-pa-tah2011-bullying-di-sekolah-139-kasus-tahun-ini-36-kasus>, diakses 25 Juni 2014.
- <http://wimamadiun.com/krida/BuSiscal12Des2011.pdf>, diakses 20 Oktober 2014.
- <http://www.konselorsekolah.com/2012/04/karakteristik-dan-bentuk-bentuk.html>, diakses 10 Desember 2014.
- <http://www.perkuliahan.com/pengertian-pondok-pesantren/> diakses 16 Februari 2015.
- <http://www.psychologymania.com/2011/09/perbedaan-gender-dan-jenis-kelamin.html>, diakses 20 Oktober 2014.
- <http://sakban3.blogspot.com/2013/05/pondok-pesantren.html?m=1> diakses 16 Februari 2015.

Lembar Identitas dan Petunjuk Pengisian

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir yang sedang saya lakukan di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, maka saya melakukan penelitian.

Untuk itu saya mengharapkan kesediaan adik-adik untuk mengisi kuesioner sebagai data yang dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

I. Identitas

Nama :

Umur / Kelas : Tahun /

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan

Urutan kelahiran : Anak pertama / Anak tengah / Anak Terakhir

II. Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan jujur dan benar
2. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda centang (√) sesuai dengan diri anda yang sebenarnya. Kerjakan dengan teliti, jangan ada yang terlewatkan. Alternatif jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya makan setiap hari	√			
2	Saya senang ketika mendapat tugas rumah			√	

Selamat mengerjakan dan terima kasih

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memanfaatkan jabatan sebagai pengurus kamar untuk menyuruh santri lain membersihkan kamar				
2	Saya suka dijadikan orang yang ditakuti oleh santri lain				
3	Saya senang ketika teman merasa kesusahan saat bukunya saya sembunyikan				
4	Saya senang teman merasa nyaman dengan saya				
5	Saya suka menantang berkelahi				
6	Saya menyalahkan santri lain saat nilai ujian saya buruk				
7	Saya menyampaikan baik-baik saat tidak senang pada ulah teman				
8	Saya tetap ngrumpi bersama santri lain walaupun sudah masuk waktu sholat berjamaah				
9	Saya marah besar ketika santri lain mengambil barang tanpa izin				
10	Saya biasa menyerobot antrian ketika berwudhu				
11	Saya tetap mengajak teman bermain walaupun dia sedang kesusahan				
12	Saya langsung memukul siapapun yang berjalan di depan saya				
13	Saya membuat aturan sendiri yang harus dipatuhi santri lain di luar aturan pondok				
14	Saya berusaha tidak tersinggung, saat pendapat saya tidak disetujui di dalam forum				
15	Saya berani menyela pendapat santri lain yang saya anggap tidak penting				
16	Saya senang kalau santri lain takut saya pukul				
17	Saya tidak suka menyakiti teman				
18	Saya meminta izin untuk meminjam bulpoint santri lain				
19	Saya menyalahkan santri lain saat saya melakukan kesalahan di kelas				
20	Saya berusaha sabar saat teman-teman menghina saya				
21	Saya memaksa teman untuk ikut bolos				
22	Saya tertawa ketika berhasil menjaili santri lain				
23	Saya bangga ketika berhasil menyuruh teman sekamar untuk melakukan pekerjaan saya				
24	Saya intropeksi diri atas segala yang saya alami				
25	Saya langsung meminta uang kepada teman saat				

	sekolah sepi				
26	Saya langsung marah saat teman saya mencari perhatian ke guru				
27	Saya sengaja menumpahkan minuman ke baju santri lain				
28	Mudah bagi saya menyalahkan santri lain				
29	Membolos bagi saya merupakan hal yang wajar dilakukan				
30	Lebih memilih memaafkan kesalahan teman dari pada menaruh dendam				
31	Saya langsung merebut bulpoint santri lain ketika bulpoint saya hilang				

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS AITEM SKALA
KECENDERUNGAN MELAKUKAN *BULLYING* SETELAH UJI COBA**

Reliability

Notes	
Output Created	16-JAN-2015 12:26:43
Comments	
Active Dataset	DataSet0
Filter	<none>
Weight	<none>
Input	<none>
Split File	
N of Rows in Working Data	30
File	
Matrix Input	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Cases Used	RELIABILITY /VARIABLES=i1 i2 i4 i6 i7 i10 i12 i13 i14 i16 i17 i19 i22 i23 i26 i27 i28 i33 i37 i40 i42 i43 i47 i49 i54 i55 i56 i57 i60 i64 i65 /SCALE('Skala Bullying') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Syntax	
Processor Time	00:00:00,02
Resources	Elapsed Time
	00:00:00,02

Scale: Skala Bullying

Case Processing Summary		
	N	%
Valid	30	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i1	50.50	111.569	.335	.879
i2	50.90	115.059	.358	.878
i4	51.37	114.171	.439	.876
i6	51.10	107.541	.455	.876
i7	50.97	106.309	.543	.873
i10	50.73	110.961	.329	.880
i12	51.07	114.823	.407	.877
i13	50.90	112.369	.388	.877
i14	50.00	109.862	.390	.878
i16	50.83	111.661	.401	.877
i17	50.47	111.361	.373	.878
i19	51.57	115.289	.494	.877
i22	51.40	113.697	.395	.877
i23	51.23	111.978	.617	.873
i26	51.40	114.731	.397	.877
i27	50.50	112.879	.353	.878
i28	51.17	114.144	.441	.876
i33	51.30	112.493	.380	.877
i37	51.30	114.010	.508	.876
i40	51.27	111.306	.556	.874
i42	51.20	111.269	.519	.874
i43	51.43	115.151	.368	.878
i47	50.40	108.869	.439	.876
i49	51.03	112.171	.420	.876
i54	51.50	114.397	.538	.876
i55	51.00	113.517	.559	.875
i56	51.53	116.120	.374	.878
i57	51.50	115.569	.414	.877
i60	51.03	112.240	.390	.877
i64	51.30	112.355	.481	.875
i65	51.10	113.266	.475	.876

HASIL UJI NORMALITAS SEBARAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN BULLYING

Endang Finiswati
FAKULTAS PSIKOLOGI UNTAG SURABAYA

Explore

		Notes
Output Created		13-FEB-2015 19:34:05
Comments		
Input	Data	G:\HASIL ANALISIS DATA\DATA ANALISIS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	159
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=BULLYING /PLOT NPLOT /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:02.57
	Elapsed Time	00:00:01.62

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
BULLYING	159	100.0%	0	0.0%	159	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
BULLYING	.073	159	.040	.974	159	.005

a. Lilliefors Significance Correction

**UJI HOMOGENITAS VARIANSI & ANALISIS OF VARIANSI
KECENDERUNGAN MELAKUKAN BULLYING DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

**Endang Finiswati
FAKULTAS PSIKOLOGI UNTAG SURABAYA**

Oneway

		Notes
Output Created		13-FEB-2015 19:40:06
Comments		
Input	Data	G:\HASIL ANALISIS DATA\DATA ANALISIS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	159
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY BULLYING BY JENIS_KELAMIN /STATISTICS DESCRIPTIVES HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.02

Descriptives

BULLYING

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum
					Lower Bound	Upper Bound	
1.00	82	54.0610	8.15187	.90022	52.2698	55.8521	34.00
2.00	77	51.3766	7.33779	.83622	49.7111	53.0421	38.00
Total	159	52.7610	7.85990	.62333	51.5299	53.9921	34.00

Test of Homogeneity of Variances

BULLYING

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.108	1	157	.743

ANOVA

BULLYING

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	286.145	1	286.145	4.742	.031
Within Groups	9474.773	157	60.349		
Total	9760.918	158			

**UJI HOMOGENITAS VARIANSI & ANALISIS OF VARIANSI
KECENDERUNGAN MELAKUKAN BULLYING DITINJAU DARI
URUTAN KELAHIRAN**

**Endang Finiswati
FAKULTAS PSIKOLOGI UNTAG SURABAYA**

Oneway**Notes**

Output Created		13-FEB-2015 19:48:03
Comments		
Input	Data	G:\HASIL ANALISIS DATA\DATA ANALISIS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	159
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY BULLYING BY URUTAN_KELAHIRAN /STATISTICS DESCRIPTIVES HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Descriptives

BULLYING

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum
					Lower Bound	Upper Bound	
1.00	92	52.2717	6.89179	.71852	50.8445	53.6990	34.00
2.00	37	50.7297	8.09543	1.33088	48.0306	53.4289	39.00
3.00	30	56.7667	9.14135	1.66898	53.3532	60.1801	43.00
Total	159	52.7610	7.85990	.62333	51.5299	53.9921	34.00

Test of Homogeneity of Variances

BULLYING

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.644	2	156	.197

ANOVA

BULLYING

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	656.048	2	328.024	5.620	.004
Within Groups	9104.870	156	58.365		
Total	9760.918	158			