

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN KONENTRASI PADA ANAK AUTIS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

FIDIA FEBRY ASTUTI
NBI : 50704112

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2013**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : FIDIA FEBRY ASTUTI

NBI : 510704112

JUDUL : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KARTU
BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI
PADA ANAK AUTIS.

Surabaya, 30 Januari 2013

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS.

Drs. Herlan Pratikto, M.Si.

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 30 Januari 2013

Dewan Penguji

1. Dra. Hilda Irmawati, M.Si. : _____
2. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS. : _____
3. Drs. Herlan Pratikto, M.Si. : _____

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan

Dra. Adnani Budi Utami, MS.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 07 Januari 2013

Fidia Febry Astuti
NBI 510704112

MOTTO

Dibalik setiap kejadian ada pembelajaran hidup dari-Nya.

Masalah hanya salah satu metode Allah SWT mengingatkan kita

Bahwa Allah begitu merindukan kita dan begitu mencintai kita

Lembar Persembahan

Saya persembahkan Karya kecil ini untuk:

*Suamiku tercinta yang selalu sabar menemaniku untuk
menyelesaikan karya ini,*

Anakku tersayang

Orang tua dan Bapak Ibu Mertua yang saya hormati.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT dan segala puji hanya bagi-Nya. Sholawat dan salam senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Rasulullah Muhammad SAW, karena atas karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi. Selama penyusunan Skripsi ini, penulis tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, nasihat, serta doa. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT, dengan karunia-Nya memberikan petunjuk dengan segala kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Dwi Sarwindah, MS. selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing dan meluangkan waktu dengan segenap pikiran dan tenaganya untuk memberikan petunjuk dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Herlan Pratikto, M.Si, selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Hilda Irmawati, M.Si, selaku dosen penguji yang mengarahkan saya untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.
5. Ibu Dra. Adnani Budi Utami, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

6. Ibu Dra. Eva Damayanti, M.Si, selaku dosen wali yang telah membimbing saya.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang selama ini sudah memberikan ilmunya yang diajarkan di bangku kuliah, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang turut membantu kemudahan urusan administrasi hingga dapat terselesainya skripsi ini.
9. Sekolah Autis Cahaya Harapan Kediri yang menjadi tempat penelitian saya.
10. Kepala sekolah dan Guru serta siswa siswi sekolah autis Cahaya Harapan.
11. Untuk suamiku Panggah Eko Prasetyo yang sudah sangat sabar mendukung, menemaniku dan mendoakanku.
12. Anakku Ara tersayang yang menjadi penyemangat dan pendukung utamaku untuk menyelesaikan skripsiku.
13. Orang tua Bapak Sudaryoko dan Ibu Dwi anik Astuti dan Bapak Ibu Mertua yang selalu mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini .
14. Untuk teman-teman pendukungku yang terlebih dahulu lulus Niken, Starry, Vony, serta temanku yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi Siti Iis, Melinda, Margareta Julia, serta teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2007 yang sudah lulus sebelum saya.

Semoga atas segala bantuan dan bimbingan dari bapak dan ibu serta rekan-rekan semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dan tidak

lupa penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini yang tidak disengaja, kami mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua,
Amin.

Surabaya, Januari 2013

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan teknik analisis non parametrik dengan teknik Mann Whitney U yang dianalisa melalui program SPSS seri 16. Teknik pengumpulan data melalui observasi di sekolah autis. Subyek pada penelitian ini adalah anak autis yang belum dapat membentuk kontak mata yang berjumlah 10 anak kemudian dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian dari hipotesis pertama, hasil analisis statistik non parametrik dengan teknik Mann-Whitney U diperoleh $Z = -1.964$ dengan $p = 0,05 \leq 0,05$. Ini berarti ada perbedaan tingkat konsentrasi [ada anak autis selama satu detik antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah diberi terapi dengan metode kartu bergambar. Terapi metode bergambar efektif untuk meningkatkan konsentrasi anak autis selama satu detik. Ini menunjukkan hipotesis pertama yang diajukan diterima atau terbukti. Dari hipotesis ke dua, hasil analisis statistik non parametrik dengan teknik Mann-Whitney U diperoleh $Z = 0,000$ dengan $p = 1.000 > 0,005$. Ini berarti tidak ada perbedaan tingkat konsentrasi pada anak autis selama lima detik antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah diberi terapi dengan metode kartu bergambar. Terapi metode kartu bergambar tidak efektif untuk meningkatkan konsentrasi anak autis selama lima detik. Ini menunjukkan hipotesis kedua yang diajukan tidak diterima atau terbukti.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kartu Bergambar, Kemampuan Konsentrasi Anak Autis.

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	i
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Kartu Bergambar	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Kartu Bergambar	11
a. Macam-macam Gambar	11

b. Alasan Menggunakan Gambar	12
B. Autisme	13
1. Pengertian Autisme	13
2. Karakteristik Anak Autis	17
C. Kemampuan Konsentrasi	20
1. Pengertian Konsentrasi	20
2. Konsentrasi Pada Anak Autis	21
3. Cara Mengukur Konsentrasi	23
D. Pengaruh Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Tingkat Konsentrasi Pada Anak Autis	25
E. Hipotesis.	27
BAB III METODE PENELITIAN.	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Metode Pembelajaran Kartu Bergambar	30
2. Kemampuan Konsentrasi Anak Autis	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Prosedur Eksperimen	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisa Data	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Hasil Penelitian	36
	B. Pembahasan	37
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	40
	A. Kesimpulan	40
	B. Saran	40
	DAFTAR PUSTAKA	43
	LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Penelitian	45
Analisa Data	47
Surat Ijin Penelitian	54

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 07 Januari 2013

Fidia Febry Astuti
NBI 510704112