

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



Oleh :

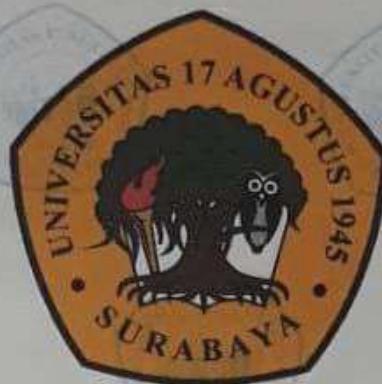
**DINI SUDJIYANTI
NPM: 1531700025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2020**

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



Oleh :

DINI SUDJIYANTI
NIM : 1531700025

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN
STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA
SISWA

Diajukan oleh :

DINI SUDJIYANTI
NIM : 1531700025

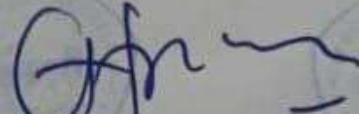
Disetujui untuk diujikan :
Surabaya, 14 Juni 2020

Dosen Pembimbing



Andik Matulessy, M.Si., Psikolog

Dosen Pendamping



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2020

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA

Diajukan oleh:

DINI SUDJIYANTI
NIM : 1531700025

Telah Dipertimbangkan Di Depan Tim Penguji
Dan Dinyatakan Lulus Pada Ujian Tesis Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 06 Juli 2020

Tim Penguji :

Ketua : Dr. Andik Matulessy, M.Si., Psikolog

Anggota : Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

Drs. Sahat Saragih, M.Si.



Dr. Suroso, M.S., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dini Sudjiyanti

NPM : 1531700025

Alamat : Pakis Gunung I No. 107 Surabaya

Number Hanphone : 081230031698

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Surabaya dengan judul, **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI COPING DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA**" adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain.

Sebaliknya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, hal ini bukan tanggung jawab pembimbing dan atau pengelola program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Patas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun

Surabaya,.....



Hormat saya,

Dini Sudjiyanti



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ext. 3111)
Email. perpus@untag.sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINI SUDJIYANTI

NBI : 1531300025 .

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Magister Psikologi

Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Strategi Coping Dengan Stres Akademik Pada Siswa

Dengan *Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformalkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal :

Yang Menyatakan,



DINI SUDJIYANTI

MOTTO

“Tak perlu untuk menjadi sempurna
Cukup menjadi yang baik saja
Dan selalu belajar akan kebaikkan dalam hidup.
Sebab kesempurnaan itu hanya milik sang pencipta alam”

KATA PENGANTAR

Peneliti sebagai manusia bisa sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kenikmatan yang telah diberikan kepada peneliti, baik nikmat jasmani maupun rohani yang tidak bisa terhitung jika berusaha menghitungnya. Salah satu bentuk nikmat yang Allah berikan dan rasa syukur saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penulisan tesis dengan judul '*Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Strategi Coping Dengan Stres Akademik Pada Siswa*'. Tidak lepas dari do'a dan usaha untuk menyelesaiannya.

Ucapan terimakasih penulis tunjukan kepada orang tua atas jasa-jasa dalam memberikan dukungan berupa do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari beberapa pihak penulisan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik, sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Surabaya, yakni Dr. Mulyanto Nugroho, M.M.,CMA.,CPA.
2. Dr. Suroso, M.S., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
3. Dr. Rr Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus sebagai Dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, koreksi dan saran untuk meneliti dan menulis sebaik mungkin, sehingga tesis ini bisa terselesaikan
4. Dr. Andik Matulessy, M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasi untuk meneliti dan menulis sebaik mungkin, sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Surabaya.
6. Terima Kasih Kepada Kepala Sekolah SMP AL Falah Waru, Sidoarjo Ibu Tutik Susilowati, S.S., M.Pd, yang memperbolehkan dan mengijinkan penelitian pada siswanya sebagai subjek penelitian.

7. Terima kasih pada Bapak Andi Subroto suami tercinta yang selalu sabar menemani dan mendampingi penulis dalam melakukan penelitian dan Keempat putra-putri dini yang semuanya selalu memberikan do'a dan motivasinya agar penulisan tesis bisa terselesaikan dengan baik sebagai peneliti mengucapkan banyak terima kasih.
8. Teman – teman Magister Angkatan 38 diantaranya Mas Faqih, Pak Indarto, Bu Eva, dan Bu Candra yang selalu membantu memberikan saran, serta selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan tesis bisa terselesaikan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan tesis.

Penulis menyadari betul bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak ketidak sempurnaan dalam setiap lembar halamannya. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan saran, kritikan dan masukkan yang dapat membangun pembaca demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga tulisan tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat dan menambah keberkahan bagi para pembaca

Surabaya,.....

Penulis,

Dini Sudjiyanti

ABSTRACT

Dini Sudjiyanti, 1531700025, 2020. Relationship between Social Support and Coping Strategies with Academic Stress in Students. Thesis. Supervisor: Dr. Andik Matulessy, M.Sc., Psychologist, Assistant: Dr. Rr Amanda Pasca Rini M.Sc., Psychologist, University August 17, 1945

Academic stress is a condition in the form of physical, mental or emotional disturbances caused by mismatches between environmental demands and actual resources owned by students so that they increasingly feel burdened by various pressures and demands at school. Academic stress is a source of problems that are often experienced by all students, which is caused by factors such as academic demands that are considered too heavy, poor exam results or not in accordance with expectations desired by students, assignments that accumulate, and also the social environment. The purpose of this study was to examine the relationship between social support and coping strategies with academic stress on AL FALAH Middle School students. Respondents in this study were 20 students of AL FALAH Middle School, Jalan Anggrek VI / 40 Deltasari Indah, Waru, Sidoarjo. The academic stress scale, social support and coping strategies have met the validity and reliability tests. The results of data analysis obtained the price coefficient $F = 557,281$ at $p = 0,000$ ($p < 0.01$), the results show that social support and coping strategies have a very significant effect on academic stress. So the hypothesis states there is a relationship between social support and coping strategies with academic stress on students. Partial test on social support variables, obtained $t = 2,495$ at $p = 0.023$ ($p < 0.05$). This means that social support has a significant relationship with academic stress. Variable coping strategies obtained $t = 2,347$ at $p = 0.031$ ($p < 0.05$). This means that coping strategies have a significant relationship with academic stress.

Keywords: Academic Stress, Social Support, Academic Stress

INTISARI

Dini Sudjiyanti, 1531700025, 2020. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Strategi *Coping* Dengan Stres Akademik Pada Siswa. Tesis. Pembimbing : Dr. Andik Matulessy, M.Si.,Psikolog, Pendamping : Dr. Rr Amanda Pasca Rini M.Si.,Psikolog.,Universitas 17 Agustus 1945

Stres akademik merupakan suatu kondisi yaitu berupa gangguan fisik, mental ataupun emosional yang disebabkan kerena ketidaksesuaian antara tuntutan lingkungan dengan sumber daya aktual yang dimiliki siswa sehingga semakin merasa terbebani dengan berbagai tekanan dan tuntutan disekolah. Stres akademik merupakan sumber permasalahan yang sering dialami oleh semua siswa, yang hal tersebut disebabkan adanya faktor seperti tuntutan akademik yang dinilai terlampau berat, hasil ujian yang buruk atau tidak sesuai ekspektasi yang diinginkan oleh siswa, tugas yang menumpuk, dan juga lingkungan pergaulan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dan strategi *coping* dengan stres akademik pada siswa SMP AL FALAH. Responden dalam penelitian ini 20 siswa SMP AL FALAH, Jalan Anggrek VI/40 Deltasari Indah, Waru, Sidoarjo. Skala stres akademik, dukungan sosial dan strategi *coping* telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Hasil analisis data diperoleh harga koefisien $F=557.281$ pada $p=0.000$ ($p<0.01$), dari hasil menunjukkan bahwa dukungan sosial dan strategi *coping* memberikan pengaruh yang sangat signifikan pada stres akademik. Sehingga hipotesisnya menyatakan adanya hubungan antara bdukungan sosial dan strategi *coping* dengan stres akademik pada siswa. Uji Parsial pada

variabel dukungan sosial, diperoleh $t=2.495$ pada $p=0.023$ ($p<0,05$). Artinya dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dengan stres akademik. Variabel strategi *coping* diperoleh $t=2.347$ pada $p=0.031$ ($p<0.05$). Artinya strategi *coping* memiliki hubungan yang signifikan dengan stres akademik.

Kata kunci : Stres Akademik, Dukungan Sosial, Stres Akademik

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Sampul Depan | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Surat Pernyataan..... | iv |
| Halaman Motto | v |
| Kata Pengantar | vi |
| ABSTRAK | viii |
| INTISARI | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Gambar | xvi |
| I.PENDAHULUAN | |
| A. PERMASALAHAN | |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2.Perumusan Masalah | 15 |
| 3.Keaslian Penelitian..... | 18 |
| B.TUJUAN & MANFAAT PENELITIAN | |
| 1. Tujuan Penelitian | 22 |
| 2. Manfaat Penelitian | 22 |
| II.TINJAUAN PUSTAKA LANDASAN PEMIKIRAN & HIPOTESIS | |
| A.TINJAUAN PUSTAKA | |
| 1.Stres Akademik..... | 23 |
| a. Definisi Stres Akademik | 23 |

| | |
|---|----|
| b. Aspek Stres Akademik..... | 32 |
| c. Indikator Stres Akademik | 37 |
| 2. Dukungan Sosial | |
| a. Definisi Dukungan Sosial | 37 |
| b. Aspek Dukungan Sosial..... | 39 |
| c. Indikator Dukungan Sosial..... | 42 |
| 3. Strategi <i>Coping</i> | |
| a. Definisi Strategi <i>Coping</i> | 42 |
| b. Faktor-faktor Strategi <i>Coping</i> | 44 |
| B.LANDASAN KERANGKA BERPIKIR | 44 |
| C.HIPOTESIS | 49 |
| III. METODE PENELITIAN | |
| A.SUBJEK PENELITIAN | 50 |
| 1.Populasi..... | 50 |
| 2.Partisipan..... | 51 |
| B. VARIABEL PENELITIAN DAN PENGUKURANNYA | |
| 1. Stres Akademik..... | 51 |
| a.Definisi Operasional..... | 51 |
| b. Pengembangan Alat Ukur | 51 |
| 2. Dukungan Sosial | 53 |
| a.Definisi Operasionall | 53 |
| b. Pengembangan Alat Ukur | 53 |
| 3. Strategi <i>Coping</i> | 55 |
| a.Definisi Operasional..... | 55 |
| b. Pengembangan Alat Ukur | 56 |

| | |
|--|-----|
| C.CANALISIS DATA | 58 |
| 1.Uji Validitas dan Reliabilitas | 58 |
| a. Uji Validitas | 58 |
| b.Uji Reliabilitas | 62 |
| 2. Uji Asumsi | 63 |
| a. Uji Normalitas..... | 63 |
| b. Uji Linieritas | 64 |
| IV. HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN | |
| A.HASIL PENELITIAN | 65 |
| Teknik Analisis Uji Hipotesis | 65 |
| 1. Uji Korelasi Simultan | 65 |
| 2. Uji Korelasi Parsial | 66 |
| 3. Uji R Square..... | 66 |
| B.PEMBAHASAN | 67 |
| V. KESIMPULAN & SARAN | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| LAMPIRAN..... | 82 |
| Lampiran 1 Skala Penelitian | |
| 1. Kuesioner Stres Akademik | 87 |
| 2. Kuesioner Dukungan Sosial..... | 91 |
| 3. Kuesioner Strategi <i>Coping</i> | 96 |
| ● Lampiran 2 Tabulasi Data | |
| 1. Tabulasi Data Stres Akademik..... | 100 |
| 2. Tabulasi Data Dukungan Sosial..... | 106 |
| 3. Tabulasi Strategi <i>Coping</i> | 112 |

| | |
|---|-----|
| • Lampiran 4 | |
| 1. Uji Analisis | 115 |
| 2. Uji Normalitas..... | 121 |
| 3. Uji Linieritas | 128 |
| 4. Uji Reliabilitas Stres Akademik..... | 133 |
| 5. Uji Reliabilitas Dukungan Sosial..... | 141 |
| 6. Uji Reliabilitas Strategi <i>Coping</i> | 148 |
| • Lampiran 5 Analisis Data | |
| 1. Uji Simultan | 154 |
| 2. Uji Korelasi parsial | 154 |
| 3. Uji R Square..... | 155 |
| • Lampiran 6 Permohonan Ijin Pengambilan Data Di SMP AL FALAH WARU Kabupaten Sidoarjo | 156 |
| • Lampiran 7 Kesediaan SMP AL FALAH WARU Kabupaten Sidoarjo Sebagai Tempat Pengambilan Data | 157 |
| • Lampiran 8 Dokumentasi..... | 158 |