

TINDAKAN EDUKATIF TERHADAP ANAK YANG BERKONFLIK

DENGAN HUKUM

SKRIPSI



Oleh :

M. FATICHUL MAROM

NBI : 311201232

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

2016

**TINDAKAN EDUKATIF TERHADAP ANAK YANG BERKONFLIK
DENGAN HUKUM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Hukum

OLEH:

M. FATICHUL MAROM
NBI : 311201232

Dosen Pembimbing :

Dr. Otto Yudianto, S.H.,M.Hum
NPP : 20310880187

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “ TINDAKAN EDUKATIF TERHADAP ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM” penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkap tugas dan memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana pada program Sarjana Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada kesempatan ini izinkanlah dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu atas sumbangan pemikiran, fasilitas, doa, maupun tenaga. Dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya;
2. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda H.Usman dan ibunda Hj.Maimunatun yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
3. Kedua kakak ku Dika dan Dzulfikar, dan kedua adik ku yang tersayang Isa dan Lyta yang telah banyak memeberikan semangat dan hiburan untuk setiap harinya;
4. Bapak Dr. Otto Yudianto, S.H.,M.Hum, selaku dosen pembimbing yang bersedia memberikan sumbangan pemikiran dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan untuk menyelsaikan skripsi ini, sekali lagi terimakasih banyak untuk bimbinganya;

5. Bapak A. Setyo Harmono, S.H.,Hum, selaku dosen wali yang telah banyak membantu selama masa studi;
6. Seluruh dosen Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama menimba ilmu di Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
7. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah banyak membantu dalam kelancaran administrasinya;
8. Semua teman-teman angkatan 2012 dan sahabat-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas dukungan dan kebahagiaan yang kalian semua berikan;
9. Orang yang paling ku sayangi dan ku cintai terima kasih atas doa, perhatian, pengertian dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Semua teman-teman rumah dan semua teman-teman scoopy surabaya, terimakasih banyak atas dukungan dan kebahagiaan yang kalian semua berikan;
11. Semua teman-teman KKN desa Jenisgelaran, terimakasih banyak atas dukungan dan kebahagiaan yang kalian semua berikan dan DPL KKN desa Jenisgelaran sekaligus dosen Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Bapak Kristoforus L. Kleden, SH.,M.Hum terimakasih banyak untuk motivasi dan dukungannya;
12. Dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas segala bantuan dan dorongan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Surabaya, 21 Juli 2016

Penulis

ABSTRAK

Anak adalah suatu potensi tumbuh kembang suatu bangsa dimasa depan. Oleh sebab itu anak patut diberikan pembinaan dan perlindungan secara khusus oleh Negara dan Undang-Undang untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental dan sosial. Untuk melaksanakan pembinaan dan pemberian perlindungan tersebut diperlukan dukungan baik untuk menangani secara khusus masalah anak yang berkonflik dengan hukum. Tindakan edukatif terhadap anak yang berkonflik dengan hukum dimaksudkan untuk memperbaiki, menyembuhkan dan mendidik anak agar mental dan spiritual anak lebih terdidik sehingga perilaku menyimpang anak dapat menjadi lebih baik. Tindakan edukatif harus menjadi menjadi upaya untuk memperbaiki moral dan spiritual anak, sehingga perbaikan secara mental dapat lebih mudah dilaksanakan.

Kata Kunci : Tindakan, Edukatif, anak, berkonflik dengan hukum

ABSTRACT

A child was potential development of a nation in the future. Therefore, children should be given guidance and special protection by the State and the Law to ensure the growth and development of the physical, mental and social. To implement guidance and granting of protection required good support to deal specifically with the problem of children in conflict with the law.

Educative actions against children in conflict with the law was intended to fix, heal and educate children to mental and spiritual children are more educated so deviant behavior of children can be better. Educative action should be be an effort to improve children's moral and spiritual, so the repairs can mentally more easily implemented.

Keywords : action , educative , children in conflict with the law

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	11
3. Tujuan Penelitian	11
4. Manfaat Penelitian	11
5. Metode Penelitian.....	12
a. Jenis Penelitian.....	12
b. Metode Pendekatan	12
c. Sumber dan Jenis Bahan Hukum	13
d. Teknik Pengumpulan Bahan Hukum	14
e. Teknik Pengolahan Bahan Hukum.....	14
f. Analisa Bahan Hukum	14
6. Pertanggungjawaban Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Tinjauan Umum Tentang Tindak Pidana Anak	16
a. Pengertian Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum.....	16
b. Pengertian Tindak Pidana Anak.....	19
2. Tinjauan Umum Tindakan Edukatif Terhadap Anak.....	20
a. Pengertian Tindakan Edukatif	20
b. Batasan Usia Penindakan Anak	23
c. Hak-Hak Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum	26
BAB III PEMBAHASAN	
1. Tindakan Edukatif Terhadap Anak yang Berkonflik dengan Hukum	34
2. Tindakan Edukatif Terhadap Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Sistem Peradilan Anak	43
3. Tindakan Edukatif yang Tepat Terhadap Anak yang Berkonflik dengan Hukum.....	52
4. Hambatan-Hambatan dalam menerapkan Tindakan Edukatif Terhadap Anak yang Berkonflik dengan Hukum	62
5. Upaya Mengatasi Terjadinya Hambatan / Kendala Penerapan Tindakan Edukatif	67

BAB IV PENUTUP

1. Simpulan.....	72
2. Saran.....	72

DAFTAR BACAAN

