

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan karir dengan konsep diri pada mahasiswa Universitas 17 Agustus tingkat akhir di Surabaya. Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif, dengan subyek sebanyak 108 orang. Pemilihan subyek menggunakan teknik *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penilaian kematangan karir sangat berhubungan dengan konsep diri, yang berarti ketika mahasiswa memiliki konsep diri yang positif maka kematangan karir yang dimiliki juga baik dan sebaliknya jika konsep diri negatif maka kematangan karirnya kurang.

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dengan perhitungan SPSS versi 25.0 for windows menggunakan teknik analisa data non parametrik yaitu Spearman Brown memperoleh hasil koefisien korelasi sebesar  $p = 0,578$  dengan signifikansi  $p = 0,000$ . Oleh karena signifikansinya  $p < 0,001$  maka hasil tersebut sangat signifikan. Artinya terdapat korelasi positif yang sangat signifikan antara kematangan karir dengan konsep diri. Hipotesis dalam penelitian ini diterima.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi subjek penelitian

Mahasiswa akhir diharapkan agar mampu meningkatkan kematangan karir dengan menyadari bahwa individu harus membuat pilihan pendidikan meliputi kuliah, workshop maupun pelatihan kerja dan mahasiswa juga mampu merencanakan pekerjaan yang diinginkannya. Pada saat merencanakan karir individu harus melakukan eksplorasi terhadap pekerjaan yang diinginkannya dengan cara bertanya terhadap sumber karir yang baik dan melakukan diskusi tentang pekerjaan yang diinginkan. Individu juga harus memiliki rasa percaya diri terhadap potensi yang di milikinya, memahami tentang kelebihan dan kekurangan potensinya dengan belajar dari pengalaman, sehingga individu memiliki kematangan karir yang baik dan mampu menentukan karir yang selaras dengan potensi yang di miliki individu.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Sebenarnya penelitian ini masih banyak sekali kekurangan. Masih banyak variabel-variabel lain yang memengaruhi kematangan karir mahasiswa yang bisa diungkap. Diharapkan semoga peneliti selanjutnya bisa membuat penelitian yang lebih baik lagi dari penelitian ini dan dapat memperbanyak literature mengenai kematangan karir dan konsep diri terhadap mahasiswa tingkat akhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli.1990. Hubungan antara Beberapa Faktor Sosial dan Prestasi, Jenis Kelamin, dan Lokus Kendali dengan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. Disertasi. IKIP Malang
- Abimanyu, Soli.1990. Hubungan antara Beberapa Faktor Sosial dan Prestasi, Jenis Kelamin, dan Lokus Kendali dengan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. Disertasi. IKIP Malang.
- Agustiani, H. (2009). Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja. Bandung: Refika Aditama
- Anggraini. (2012). Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa yang Meingikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Sumatera Utara. Jurnal Psikologi Indonesia. Volume 01 Nomor 01, 23-28.
- Aquila (Juli, 2012). Perbedaan pengalaman praktek kerja lapangan pada siswa SMA-SMK dan status keputusan karir terhadap kematangan karir, Fakultas Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan Univeristas Indonesia.
- Beny Dwi Pratama & Suharman. 2014 . Hubungan antara konsep diri dan *internal locus of control* dengan kematangan karir siswa SMA. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia. Volume. 3, Nomor. 03, hal 213 - 222
- Calhoun, J.F., and Acocella, J.R 1995. Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan (Alih Bahasa: Satmoko, R.S). Semarang : Penerbit IKIP Semarang.
- Coertse, S., & Schepers, J. M. (2004). Some personality and cognitive correlates of career maturity. SA Journal of Industrial Psychology, 30 (2), 56-73
- Creed, P. A. & Patton, W. A. (2003). Predicting two components of career maturity in scool based adolescent. Journal of Career Development.
- Gibson, R. L & Mitchell, M. H. 2010. Bimbingan dan Konseling: Edisike 7. Yogyakarta

- Handayani, W. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Fakultas Bahasa Indonesia Semester Akhir Universitas PGRI Palembang Wulan Handayani Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang. Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang
- Hasan, B. (2006). Career maturity of Indian adolescents as a function of self-concept, vocational aspiration and gender. *Journal of the Ademy of Aplied Psycholoy*, 32, 127-134
- Hendriati Agustiani, Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja), PT Refika Aditama, Bandung, 2009
- Herawati, Yetti. 2010. Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Siswa (Studi Pengembangan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaparna Tahun Pelajaran 2009/2010). Skripsi. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung
- Hurlock, Elizabeth B. 2010. Perkembangan Anak Edisi Keenam: Jilid 2 (Ahli bahasa: Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga
- Levinson, E. et al.2001. Six Approach to The Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*. Volume 76.
- Levinson, E. et al.2001. Six Approach to The Assessment of Career Maturity.*Journal of Counseling and Development*. Volume 76.
- Levinson, E.M., Ohler, D.L., Caswell, S., & Kiewra, K. 1998. Six Approachhes to the Assesment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*. 76, 4, 475-482.
- Mamang. E dan Astri. H. (2020). konsep diri dan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal penelitian psikologi*. Surabaya
- Mubiana, P. B. (2010). Career maturity, career knowledge, and self knowledge among psychology honours students: An exploratory study. (Magister dissertation, University of Pretoria Department of Psychology)
- Mubiana, P. B. (April, 2010). Career maturity, career knowledge, and self knowledge among psychology honours students: An exploratory study. Magister dissertation, University of Pretoria Department of Psychology

- Nugrahaini, Farah & Dian Ratna S. 2015 Hubungan antara Kematangan Karir dan Psychological Well-being pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*. Fakultas Psikologi Undip.
- Nugrahaini, Farah & Dian Ratna S. 2015 Hubungan antara Kematangan Karir dan Psychological Wellbeing pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*. Fakultas Psikologi Undip. 4 (02).
- Osipow, Samuel H. 1983. *Theories of Career Development*. The Ohio State University. New Jersey.
- Papalia, D. E., Olds, S.W & Feldman, R.T. (2009). *Perkembangan manusia edisi kedua*. Jakarta: Salemba Humanika
- Pinasti, W. (2011). *Pengaruh self-efficay, locus of control dan faktor demografis terhadap kematangan karir mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Pudjijogjanti, C. 1993. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan
- Putranto, Samuel A.E. 2016. *Hubungan Antara Kemandirian dengan Kematangan Karir pada Siswa kelas XII SMK Negeri 2 Depok*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Putranto, Samuel A.E. 2016. *Hubungan Antara Kemandirian dengan Kematangan Karir pada Siswa kelas XII SMK Negeri 2 Depok*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Rachmawati, Yunia Eka. 2012. *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir di Universitas Surabaya*. *Jurnal Psikologi*. Universitas Surabaya
- Rahmad. (2013). *Bimbingan Karir Suatu Kajian Teoritis*. Pekanbaru: Riau.
- Rakhmat, J. 2009. *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.
- Riszal Purwandika & Yulia Ayriza. (2020). *Pengaruh konsep diri terhadap kematangan karir peserta didik SMA*. *Jurnal Ecopsy*, Volume 7 Nomor 2. Yogyakarta
- Rizki, A. R. (2019). *Hubungan antara konsep diri dan self efficacy dengan kematangan karir pada siswa kelas XII negeri se-wilayah Semarang*

Utara. Semarang

Salim.2010.Re:Peran SebagaiMahasiswa.

Santrock, J.W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Savickas, M.L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Saliency, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*

Savickas, M.L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Saliency, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.

Savickas, M.L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Saliency, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. 1: 52-53.

Seligman, L. (1994). *Developmental career counseling and assesment. 2nd Ed.* Thousan Oaks: Sage Publications.

Setyowati, W. (2012). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan karir. Retrieved 11 November 2014, from [http://repository.uksw.edu/jspui/bitstream/123456789/1792/3/T1\\_132007058\\_BAB%20II.pdf](http://repository.uksw.edu/jspui/bitstream/123456789/1792/3/T1_132007058_BAB%20II.pdf).

Sobur, 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia

Syamsul Bachri Thalib, 2013. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta : Kencana.

Thalib, Syamsul Bachri. 2013 *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. (Jakarta: Kencana)

Winkel, W.S & Hastuti, M. M. (2012). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan edisi revisi*. Yogyakarta: Media Abadi

Winkel, W. S & Hastuti, S. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

Winkel, W.S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan karir di institusi pendidikan*. Jakarta: Media Abadi.