

DAFTAR PUSTAKA

- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Man Yogyakarta Ii Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 22–42. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.911>
- Azwar, Saifuddin. (2004). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2013). Metode Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2000). Metodologi Research. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hurlock, Elizabeth B. (1988). Perkembangan Anak Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E., Perkembangan Anak, Jilid 2. Alih bahasa Tjandrasari, M. & Muslichah. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*, 37(1), 11–26.
- Inferensi, A. D. (2015). Asumsi-Asumsi Dalam Inferensi Statistika. *Asumsi-Asumsi Dalam Inferensi Statistika*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7436>
- Iskandar. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press.
- John, W Santrock, (2014). Psikologi Pendidikan, Jilid 1 dan 2. Jakarta: Salemba Humanika.

- Kusumawardani, U. (2013). Hubungan Komunikasi Ibu dan Anak dengan Perilaku Delinkuen Remaja. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 28–34.
- Nulhusni, N. (2019). *Relationship of Locus of Control with Middle School Student Discipline*. 1(3). <https://doi.org/10.24036/00129kons2019>
- Rahmawati, N. (2017). Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi dan Islam. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(2), 267. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i2.1458>
- Setianingsih, D. (2007). Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Skripsi*.