

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PRESENTASI DIRI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA
TUNANETRA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RAHMATUL BARI

NPM : 1511405037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2020

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PRESENTASI DIRI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA
TUNANETRA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

RAHMATUL BARI
NPM : 1511405037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : RAHMATUL BARI

NPM : 1511405037


Judul : HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PRESENTASI DIRI DENGAN
PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA TUNANETRA

Surabaya, 30 Desember 2019

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog


Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 3 Januari 2020

Dewan Penguji :

1. Drs. Sahat Saragih, MS., Psikolog



2. Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog



3. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Mengesahkan,

Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Suroso, MS., Psikolog

HALAMAN PERNYATAAN

TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 30 Desember 2019



Rahmatul Bari

NPM : 1511405037



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmatul Bari.
NBI : 1511405037.
Fakultas : Psikologi.
Program Studi : S1
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus
1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive
Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan Antara Strategi Presentasi Diri
Dengan Prestasi Akademik Pada Remaja Tunanetra.

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-
Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau
memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database),
merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 7 Januari 2020.

Yang Menyatakan,



(Rahmatul Bari.)

MOTTO

***Usaha, do'a dan kerja keras tidak akan
mengkhianati hasil.***

***Keyakinan dan tekad bulat mampu membuat
semuanya yang terkadang impossible***

KATA MUTIARA

**AS YOU GROW OLDER, YOU
WILL DISCOVER THAT YOU
HAVE TWO HANDS. ONE FOR
HELPING YOURSELF, THE
OTHER FOR HELPING
OTHERS.**

-AUDREY HEPBURN-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan

Kepada

Ayah Saya

Ibu Saya

Kakak Saya

Serta Seluruh Keluarga Besar Saya

(halaman ini sengaja dikosongkan)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Rahmatul Bari
NPM : 1511405037
Program Studi : Psikologi
Tempat, Tanggal Lahir : Bangkalan, 12 April 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Urutan Kelahiran : Anak kedua dari lima bersaudara
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Tandarrah Ds. Blega Oloh
Kec. Blega Kab. Bangkalan
Status Perkawinan : Belum menikah
Telephone : 087849569171
Email : albar.rebell@gmail.com



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan Formal :

- 2002-2007 : SDN BLEGA 4 BLEGA BANGKALAN MADURA
- 2007-2013 : PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP MADURA

(halaman ini sengaja dikosongkan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan mengucapkan *Alhamdulillahil'alamin*, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan meraih gelar S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dimana penelitian ini berjudul “**Hubungan Antara Strategi Presentasi Diri Dengan Prestasi Akademik Pada Remaja Tunanetra.**” Secara umum, peneliti belajar banyak hal dalam penelitian ini. Mulai metode penelitian, statistik hingga cara mempresentasikan hasil penelitian. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat menjadi penyemangat, juga menjadi sumber wacana yang memotivasi lahirnya penelitian-penelitian yang lebih baik oleh peneliti-peneliti lainnya.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan serta *support* dari banyak pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM. CMA. CPAI selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas kebijaksanaannya untuk memberikan kesempatan dan fasilitas guna penelitian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Suroso, M.S. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Dr. Suroso, MS selaku dosen wali yang telah memberikan pengarahan kepada peneliti dari semester pertama hingga sampai pada skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan Administrasi sebagai mahasiswa.
8. Terima kasih kepada Siswa dan Siswi SMPLB-A YPAB Surabaya yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.

9. Kedua orang tua peneliti, Ibu Halimatus Sakdiyah dan Ayah Ridhoi tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung peneliti dalam segala hal terutama saat proses penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada kakak dari peneliti yakni Sofyan Fahlevi yang telah *mensupport* dan selalu membantu ketika peneliti mengalami kesulitan.
11. Terimakasih kepada keluarga besar peneliti atas dukungan, bantuan, semangat serta doa yang selalu dipanjatkan.
12. Kepada sahabat-sahabat peneliti “Moh. Taufik, Oktavian Ismail, Zainul Hasan, Moh. Hafid” yang selalu *mensupport*, membantu serta selalu mendoakan kelancaran dalam penelitian.
13. Terima kasih kepada sahabat KKN “ Mas Syarul, Mbak Yunita, Mas Habib dan Mas Sholeh” yang selalu menyemangati dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepada sahabat skripsi “ Toni, Fariyah, Diki, Novi” yang selalu menemani dan membantu dalam penelitian ini.
15. Kepada kakak-kakak dan teman-teman sebimbangan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, terima kasih untuk semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.
16. Terima kasih kepada teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2014 dan kepada adik-adik angkatan yang saling menyemangati dan memberikan bantuan peneliti.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini, dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dengan balasan yang lebih indah. Semoga skripsi ini juga dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Psikologi, khususnya dalam bidang ilmu Psikologi Klinis mengenai kajian strategi presentasi diri dengan prestasi akademik pada remaja tunanetra.

Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang menjadi subyek dalam penelitian ini yakni Siswa dan Siswi SMPLB-A YPAB Surabaya. Peneliti juga menyadari jika masih banyak terdapat kekeliruan dan kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu besar harapan peneliti atas kritik dan saran dari para pembaca untuk kesempurnaan karya yang sederhana ini.

Surabaya,30 Desember 2019

Rahmatul Bari

1511405037

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PRESENTASI DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA REMAJA TUNANETRA

ABSTRAK

Siswa tunanetra memiliki kesempatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya sama seperti siswa normal. Namun keterbatasan penglihatan mengharuskan siswa tunanetra melakukan upaya lebih seperti beradaptasi dengan lingkungan sekolah, berinteraksi dengan teman maupun guru dan melakukan aktivitas belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subyek penelitian diambil dengan teknik total sampling. Populasi yang akan digunakan pada penelitian ini adalah remaja tunanetra dari komunitas Persatuan Tunanetra (PERTUNI) cabang di Surabaya, jumlah remaja tunanetra berdasarkan data tahunan komunitas PERTUNI yang diolah oleh pengurus PERTUNI yaitu sebanyak 30 orang. Berdasarkan uji korelasi, diperoleh $\rho = 0,776$ pada taraf signifikansi ($p = 0,000$ ($p < 0,05$)). Sehingga ada korelasi positif yang sangat signifikan antara strategi presentasi diri dengan prestasi akademik. Hal tersebut berarti semakin baik presentasi diri maka semakin tinggi prestasi akademik. Sebaliknya semakin buruk strategi presentasi diri maka semakin rendah prestasi akademik. Strategi presentasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 61,15% terhadap prestasi akademik, dan 38,85% sisanya merupakan pengaruh dari faktor-faktor lain yang tidak diteliti yang mempengaruhi prestasi akademik.

Key Word : Strategi Presentasi Diri, Prestasi Akademik, Tunanetra

(halaman ini sengaja dikosongkan)

CORRELATION BETWEEN SELF-PRESENTATION STRATEGY WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT IN TUNANETRA ADOLESCENTS

ABSTRACT

Blind students have the opportunity to gain knowledge and develop their potential as well as normal students. But limiting vision requires students to take further challenges with school, facilitate with friends or teachers and carry out learning activities. The method used in this study is a quantitative method with the type of assessment research. The research subjects were taken by total sampling technique. The population that will be used in this study is adolescents with visual impairment from the Association of the Blind Persons (PERTUNI) branch in Surabaya, the number of blind adolescents based on annual data from the PERTUNI community which is processed by PERTUNI's management is 30 people. Based on trials, obtained $\rho = 0.776$ at the significance level (p) = 0.000 ($p < 0.05$). Understand development strategies with academic presentations. This means that the better the self presentation, the higher academic achievement. The worse the presentation strategy, the lower the academic performance. The presentation strategy made an effective contribution of 61.15% to academic achievement, and 38.85% was accepted as other factors not related to academic achievement.

Key Word : Self Presentation Strategy, Academic Achievement, Blind

(halaman ini sengaja dikosongkan)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
MOTTO	ix
KATA MUTIARA	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	9
B. Tujuan dan Manfaat	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	9
C. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Prestasi Akademik	13
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	13
2. Indikator Prestasi Akademik	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	14
4. Macam- Macam Prestasi Akademik.....	19
B. Strategi Presentasi Diri	21
1. Pengertian Strategi Presentasi Diri	21
2. Komponen Strategi Presentasi Diri	22
3. Indikator Strategi Presentasi Diri.....	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Presentasi Diri.....	24
5. Macam-Macam Strategi Presentasi Diri	25

C. Remaja Tunanetra	26
1. Pengertian Remaja Tunanetra	26
2. Faktor-Faktor Penyebab Tunanetra.....	27
3. Dampak Tunanetra	28
D. Kerangka Berfikir.....	29
E. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Skala Prestasi Akademik	34
2. Skala Strategi Presentasi Diri.....	34
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
A. Simpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	30
--	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Item Strategi Presentasi Diri	35
Tabel 2 Blueprint Strategi Presentasi Diri	35
Tabel 3 Blueprint Strategi Presentasi Diri Setelah Uji Validitas	36
Tabel 4 Reliabilitas Skala Strategi Presentasi Diri.....	37
Tabel 5 Uji Normalitas Alat Ukur.....	37
Tabel 6 Uji Linearitas Alat Ukur	38
Tabel 7 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Strategis Presentasi Diri.....	49
Lampiran 2 Tabulasi Data Strategi Presentasi Diri.....	53
Lampiran 3 Nilai Prestasi Akademik.....	54
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Skala Strategi Presentasi Diri	55
Lampiran 5 Uji Normalitas	61
Lampiran 6 Uji Linieritas.....	61
Lampiran 7 Uji Korelasi Product Moment.....	62
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 10 Jurnal Hubungan Antara Strategi Presentasi Diri Dengan Prestasi Akademik Pada Remaja Tunanetra.....	66
Lampiran 11 Hasil Jurnal Yang Diturnitin	79