

**EFEKTIFITAS *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK
MENURUNKAN TARUMA DAN MENINGKATKAN
SELF-ACCEPTANCE PADA REMAJA KORBAN
PERCERAIAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

PIPIT DESI RATNASARI
NPM : 1511505309

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

**EFEKTIFITAS *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK
MENURUNKAN TARUMA DAN MENINGKATKAN
SELF-ACCEPTANCE PADA REMAJA KORBAN
PERCERAIAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

PIPIT DESI RATNASARI

NPM : 1511505309

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : PIPIT DESI RATNASARI

NPM : 1511505309

Judul : EFEKTIFITAS *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK
MENURUNKAN TARUMA DAN MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA REMAJA KORBAN PERCERAIAN ORANG
TUA

Surabaya, 02 Januari 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 02 Januari 2020

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog

2. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

3. Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Suroso, MS., Psikolog

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap (KTP) : Pipit Desi Ratnasari (P)
2. N P M : 1511505309
3. Fakultas : Psikologi
4. Program Studi : Psikologi
5. NIK (KTP) : 3505205712950002
6. Alamat Rumah (KTP) : Dusun Banyuurip RT 013 RW 003
Mojorejo, Wates, Blitar, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul :

EFEKTIVITAS *EKSPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK MENURUNKAN TRAUMA DAN MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA REMAJA KORBAN PERCERAIAN ORANG TUA

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa Artikel, Skripsi, Tesis maupun Disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Surabaya, 31 Desember 2019



(Pipit Desi Ratnasari)

NBI : 1511505309



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pipit Desi Ratnasari

NPM : 1511505309

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul :

"Efektivitas *Expressive Writing Therapy* untuk Menurunkan Trauma dan Meningkatkan *Self-Acceptance* Pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua"

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 31 Desember 2019

Yang Menyatakan,



Pipit Desi Ratnasari

NBI : 1511505309

MOTTO

*“Always be yourself no matter what they say and never be anyone else
even if they look better than you”*

“Learn from the past, live for the today and plan for tomorrow”

(Penulis)

**“Sebab Aku ini Mengetahui Rancangan-Rancangan Apa yang ada pada-Ku
Mengenai Kamu,**

**Demikianlah Firman TUHAN, yaitu Rancangan Damai Sejahtera
dan Bukan Rancangan Kecelakaan,**

untuk Memberikan Kepada-Mu Hari Depan yang Penuh Harapan”

(Yeremia 29 : 11)

PERSEMBAHAN

*Ku Ucapkan Puji Dan Syukur Atas Berkat Yang Melimpah Dalam Hidupku
Terima Kasih Kupanjatkan Kepada Bapa Di Sorga Dan Tuhan Yesus Kristus
Bunda Maria, Roh Kudus dan Malaikat Pelindung
Yang Selalu Menyertai Dan Memberkati Setiap Perjalanan Hidupku*

*Terima Kasih Kepada Kedua Orang Tuaku Bapak Martinus Dan Ibu Kristina
Saudara-Saudaraku Mas Aan, Mbak Anik dan Mbak Astri
My Partner and “My Pretty Boy” Michael Norman Schwarzckopf R
Terima kasih atas Doa, Cinta dan Ketulusan luar biasa
Yang Telah Kalian Berikan Kepadaku*

*Terima Kasih Tuhan Yesus Atas Kesempatan Kedua ini, Engkau Telah
Mengijinkan Anakmu Ini Untuk Menikmati Dunia Ini*

“Just Be Yourself, God Always Bless Us”

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap	: Pipit Desi Ratnasari
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir	: Blitar, 17 Desember 1995
Suku/Kebangsaan	: Jawa/Indonesia
Status	: Belum Menikah
Agama	: Katolik
Alamat Rumah	: Jl. Seruni No. 5 RT 003 RW 013, Mojorejo, Blitar
Alamat Email	: vincenciadesi@gmail.com
No. Handphone	: 081332022710
Jurusan	: Psikologi



PENDIDIKAN FORMAL

2015 – Now	: S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2010 – 2013	: SMK Pemuda Blitar
2007 – 2010	: SMP Katolik Pancasila Blitar
2001 - 2007	: SD Negeri Mojorejo 1 Blitar

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Kemampuan Berbahasa (Aktif dan Pasif)

Bahasa Indonesia	: Baik
Bahasa Inggris	: Cukup

KOMPETENSI

1. System Operation Windows (Ms. Word, Ms. Excel, Power Point)
2. Internet Application (Browsing, E-Mail)

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Ketua Devisi Pendidikan dan Kesehatan (PenKes) KKN Non-Reg 2018

PELATIHAN DAN SERTIFIKASI

1. Pemateri “Motivasi Belajar” dalam Desain Pelatihan di Madrasah Surabaya
2. Pemateri “Penanganan Banjir” dalam Psikoedukasi di SDN Menur Surabaya
3. Pelatihan Keuangan di Kantor Sekretariat PPPK Petra Surabaya
4. Pelatihan Akutansi & Keuangan System Internet Protocol (SIP)
di Kantor Sekretariat PPPK Petra Surabaya
5. Sertifikasi Kompetensi Profesional Personalia dan Karir *Human Resource Staff*
Oleh Lembaga Sertifikasi Profesi UNTAG Surabaya

PENGALAMAN BEKERJA

1. Tenaga Administrasi Rawat Jalan & Inap di RSK St. Vincentius A Paulo
Surabaya
2. Tenaga Administrasi di SMP Kristen Petra 3 Surabaya.

Surabaya, 31 Desember 2019

Hormat saya,

Pipit Desi Ratnasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan anugerahNya sehingga telah diberikan kesempatan untuk melanjutkan Pendidikan Program Sarjana Psikologi dan menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK MENURUNKAN TRAUMA DAN MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA REMAJA KORBAN PERCERAIAN ORANG TUA”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan penuh rasa syukur yang sangat mendalam. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada :

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Drs. Suroso, MS, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh proses perkuliahan pada pendidikan Program Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Ibu Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes selaku Pembimbing 1 dan Ibu Akta Ririn Aristawati, S.Psi., M.Psi selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, ilmu pengetahuan serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan untuk membimbing, mengoreksi serta memberikan saran

dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan dari awal hingga terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Dyah Sofiah, S.Psi., M.Si. Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk boleh melaksanakan penelitian. Terima kasih juga saya ucapkan karena telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan saya.
5. Ibu Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali sekaligus Psikolog yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi saya selama penelitian saya berlangsung, atas perhatian, pengarahan dan membimbing modul penelitian serta, terima kasih telah memberi semangat selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ini
7. Bapak Martinus Sugeng Widodo dan Ibu Kristina Mistini selaku orang tua saya, serta Mas Yosep Aan Gafur Widiatmoko, Mba Clarentina Agatha Anik Dwi Jayanti dan Mba Maria Agatha Nike Astri Sundari selaku kakak-kakak saya, terima kasih atas pemberian restu, semangat, kasih sayang, dukungan dan doa yang tiada hentinya selalu terucap bagi saya.
8. *My Pretty Boy*, Michael Norman Schwarzckopf R, yang selalu menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya selama berjuang bersama dalam menempuh pendidikan Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 serta terselesainya penelitian ini.
9. Semua rekan kerja di Yayasan PPPK Petra Surabaya, yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungannya.

10. Semua teman, sahabat, kerabat dan saudara yang selalu memberikan semangat baik doa maupun fisik yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Di dalam skripsi ini terdapat penjelasan mengenai bagaimana proses dan penyusunan penelitian ini dilakukan. Semoga isi dari skripsi ini bermanfaat dan dapat memberi wawasan untuk pembacanya. Penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang retak, penulis memohon maklum bila di kemudian hari masih ada kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan demi terwujudnya kesempurnaan tugas akhir ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya, para pembaca serta para peneliti selanjutnya. Terima kasih. Tuhan Yesus Memberkati.

Surabaya, 31 Desember 2019

Penulis

(Pipit Desi Ratnasari)

**EFEKTIVITAS *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* UNTUK
MENURUNKAN TRAUMA DAN MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTRANCE*
PADA REMAJA KORBAN PERCERAIAN ORANG TUA**

Pipit Desi Ratnasari

vincenciadesi@gmail.com

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Remaja merupakan masa dimana individu tumbuh menjadi dewasa, memiliki kematangan mental, fisik dan emosional, dimana individu dapat menentukan dan mencari jati diri mereka dengan didampingi oleh keluarga khususnya kedua orang tuanya, namun remaja yang memiliki orang tua bercerai akan mengalami masalah emosional, berkurangnya perhatian, rendahnya penerimaan diri, trauma yang mengakibatkan gangguan makan, pola tidur, trauma memulai hubungan dengan lawan jenis, mengalami stress emosional yang berlebihan, hal ini disebabkan karena kehilangan salah satu atau kedua orang tuanya dan diharuskan tinggal bersama sanak saudaranya. Hal ini menunjukkan bahwa remaja yang kedua orang tuanya bercerai memerlukan suatu intervensi atau terapi untuk dapat menurunkan trauma dan meningkatkan *self-acceptancenya* serta dapat menerima keadaan dirinya saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui keefektivan *expressive writing therapy* dalam menurunkan trauma dan meningkatkan *self-acceptance* pada remaja korban perceraian orang tua. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah *expressive writing therapy* efektif menurunkan trauma dan meningkatkan *self-acceptance* pada remaja korban perceraian orang tua. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan pengambilan data menggunakan skala *self-acceptance* Jersild dan skala trauma Kaplan. Hasil penelitian diuji dengan program statistic SPSS menggunakan uji analisis *wilcoxon signed ranked* menunjukkan bahwa terjadi penurunan trauma dan peningkatan *self-acceptance* yang signifikan dari sebelum dan sesudah pemberian intervensi berupa *expressive writing therapy* pada remaja korban perceraian orang tua ($p = 0.005$, $p < 0.05$), sehingga hipotesis yang diajukan diterima yaitu *expressive writing therapy* efektif menurunkan trauma dan meningkatkan *self-acceptance* pada remaja perceraian orang tua.

Kata kunci : *Expressive Writing Therapy*, Trauma, *Self-acceptance*, Remaja, Perceraian Orang Tua.

**THE EFFECTIVENESS OF EXPRESSIVE WRITING THERAPY
TO REDUCE TRAUMA AND INCREASE SELF-ACCEPTANCE
IN ADOLESCENT DIVORCED PARENTS**

Pipit Desi Ratnasari

Vincenciadesi@gmail.com

University of 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstract

Adolescence is a period where individuals grow into adults, have mental, physical and emotional maturity, where individuals can determine and find their identity by being accompanied by family, especially their parents, but teenagers who have divorced parents will experience emotional problems, reduced attention, low self-acceptance, trauma resulting from eating disorders, sleep patterns, trauma starting a relationship with the opposite sex, experiencing excessive emotional stress, this is due to the loss of one or both parents and required to live with relatives. This shows that teenagers whose parents divorced need an intervention or therapy to reduce trauma and increase self-acceptance and be able to accept their current condition. The purpose of this study was to determine the effectiveness of expressive writing therapy in reducing trauma and increasing self-acceptance in adolescent victims of divorce from parents. The hypothesis proposed in this study is that expressive writing therapy effectively reduces trauma and increases self-acceptance in adolescent victims of divorce. The sampling technique uses a purposive sampling technique and the data collection uses the Self-acceptance Jersild scale and the Kaplan trauma scale. The results of the study were tested with the SPSS statistical program using the Wilcoxon Signed Ranking analysis test showing that there was a significant reduction in trauma and increased self-acceptance from before and after the intervention in the form of expressive writing therapy in adolescent victims of divorce ($p = 0.005$, $p < 0.05$), so that the proposed hypothesis is accepted, expressive writing therapy effectively reduces trauma and increases self-acceptance in teenage divorce parents.

Keywords : Expressive Writing Therapy, Trauma, Self-acceptance, Teenagers, Parental divorce.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
CURICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	10
Tujuan Penelitian.....	10
Manfaat Penelitian.....	10
Penelitian Terdahulu.....	11
KAJIAN PUSTAKA	16
Definisi Trauma.....	16
Faktor Yang Menyebabkan Trauma.....	17

Dampak Trauma	18
Aspek Trauma	20
Definisi <i>Self-acceptance</i>	22
Indikator <i>Self-acceptance</i>	24
Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-acceptance</i>	25
Aspek-Aspek <i>Self-acceptance</i>	27
Definisi Remaja	29
Ciri-Ciri Remaja	31
Batasan Usia Remaja	32
Definisi <i>Expressive Writing Therapy</i>	33
Sejarah <i>Expressive Writing Therapy</i>	35
Perkembangan <i>Expressive Writing Therapy</i>	37
Karakteristik <i>Expressive Writing Therapy</i>	37
Tahap-Tahap Pelaksanaan <i>Expressive Writing Therapy</i>	38
Prosedur Pelaksanaan <i>Expressive Writing Therapy</i>	39
Proses <i>Expressive Writing Therapy</i>	42
Tujuan <i>Expressive Writing Therapy</i>	44
Kelebihan dan Kekurangan <i>Expressive Writing Therapy</i>	44
Kerangka Teoritis	46
Hipotesis	48
METODE PENELITIAN	49
Populasi dan Subyek Penelitian	49
Desain Penelitian	50
Definisi Operasional	51
Identifikasi Variabel Penelitian	52
Instrumen Pengumpulan Data	52
Tempat dan Waktu	59

Identifikasi Variabel Penelitian	59
Kriteria Terapis.....	60
Prosedur Eksperimen <i>Expressive Writing Therapy</i>	60
Analisis Data	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
Hasil Penelitian	62
Pembahasan	68
SIMPULAN DAN SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pilihan Skor dan Skor Masing-Masing Jawaban Skala <i>Self-acceptance</i> .	53
Tabel 2 Rumus Kategorisasi Pengelompokan Skor Skala <i>Self-acceptance</i>	53
Tabel 3 Kategorisasi <i>self-acceptance</i> dari Jersild (Azwar,2012)	53
Tabel 4 <i>Blue Print Self-acceptance</i>	54
Tabel 5 Pilihan Skor dan Skor Masing-Masing Jawaban Skala Trauma	55
Tabel 6 Rumus Kategorisasi Pengelompokan Skor Skala Trauma	55
Tabel 7 Kategorisasi Trauma dari Kaplan dkk (Azwar,2012)	56
Tabel 8 <i>Blue Print Trauma</i>	56
Tabel 9 Validitas dan Realibilitas Skala <i>Self-acceptance</i>	57
Tabel 10 Validitas dan Realibilitas Skala Trauma	58
Tabel 11 Karakteristik Subjek Penelitian	62
Tabel 12 Perbandingan Skor <i>Self-acceptance Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	63
Tabel 13 Tabel Deskripsi Data Skala <i>Self-Acceptance</i>	64
Tabel 14 Tabel Hasil Uji Analisis <i>Wilcoxon Rank Test Pre-test</i> dan <i>Post-test Self-Acceptance</i>	64
Tabel 15 Perbandingan Skor Trauma <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Tabel 16 Tabel Deskripsi Data Skala Trauma	66
Tabel 17 Tabel Hasil Uji Analisis <i>Wilcoxon Rank Test Pre-test</i> dan <i>Post-test Trauma</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian	51
Gambar 2 Gambar pendukung tema <i>Expressive Writing Therapy</i> pertemuan 1 .	89
Gambar 3 Gambar pendukung tema <i>Expressive Writing Therapy</i> pertemuan 2 .	90
Gambar 4 Gambar pendukung tema <i>Expressive Writing Therapy</i> pertemuan 3 .	92
Gambar 5 Gambar <i>worksheet</i> peserta	198

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-acceptance</i>	93
Lampiran 2 <i>Blueprint</i> Skala Trauma	95
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	96
Lampiran 4 Skala <i>Self-acceptance</i>	97
Lampiran 5 Skala Trauma	100
Lampiran 6 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
Lampiran 7 Hasil Uji Analisi SPSS	115
Lampiran 8 Modul <i>Expressive Writing Therapy</i>	138
Lampiran 9 Surat Ijin Peminjaman Ruang Laboratorium Anak.....	187
Lampiran 10 Lembar <i>Informed Consent</i> Subjek Penelitian	188
Lampiran 11 Laporan Kegiatan Pelaksanaan <i>Expressive writing therapy</i>	219