

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MICHAEL NORMAN SCHWARZKOPF RATU
NPM : 1511505353

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MICHAEL NORMAN SCHWARZKOPF RATU

NPM : 1511505353

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : MICHAEL NORMAN SCHWARZKOPF RATU

NPM : 1511505353

Judul : HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Surabaya, 2 Januari 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn



Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 2 Januari 2020

DEWAN PENGUJI :

1. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn
2. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Drs. Sahat Saragih, M.Si.



Mengesahkan,

Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Suroso, MS., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap (KTP) : Michael Norman Schwarzckopf Ratu (L)
2. N P M : 1511505353
3. Fakultas : Psikologi
4. Program Studi : Psikologi
5. NIK (KTP) : 3374012504950001
6. Alamat Rumah (KTP) : Taman Hedona Regency Blok B-5 No.7,
RT 014/ RW 006, Prasung, Buduran,
Sidoarjo

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

Adalah benar-benar hasil rancangan, tulisan dan pemikiran saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin atau menyadur dari karya tulis ilmiah orang lain baik berupa Artikel, Skripsi, Tesis maupun Disertasi.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Skripsi yang saya tulis adalah hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan saya dan bertanggung jawab secara mandiri tanpa ada sangkut pautnya dengan Dosen Pembimbing dan Kelembagaan Fakultas Psikologi Untag Surabaya.

Surabaya, 03 Februari 2020





UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Michael Norman Swarczckopf Ratu
NPM : 1511505353
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Dengan *Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : 31 Desember 2019

Yang Menyatakan,



Michael Norman Swarczckopf Ratu

NBI : 1511505353

HALAMAN MOTTO

Barangsiapa percaya kepada-Ku, ia bukan percaya kepada-Ku, tetapi kepada Dia, yang telah mengutus Aku; dan barangsiapa melihat Aku, ia melihat Dia, yang telah mengutus Aku. Aku telah datang ke dalam dunia sebagai terang, supaya setiap orang yang percaya kepada-Ku, jangan tinggal di dalam kegelapan.

(Yohanes 12 : 44 - 46)

“Somebody told I am failure, I will prove them wrong”

“Semua orang mengatakan bahwa adalah seorang yang gagal, aku akan membuktikan bahwa mereka salah”

(Naruto Uzumaki)

“Sesungguhnya aku ini hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu”

(Lukas 1 : 38)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan rasa cintaku kepada Tuhan Yesus, Papa, Mama, Farrel, Josue, Davin, semua keluargaku, Pipit, keluarganya Pipit, Dosen, Teman-teman dan Bumi.

Untuk Dosen-Dosen Psikologi Untag yang telah mengajarkan dan mendidik dalam segala hal, semoga ilmu yang telah diberikan berguna.

Kepada Subyek penelitian Terima kasih telah bersedia membantu dan semoga kalian sukses.

Terima kasih atas doa dan dukungan kalian semua.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. BIODATA MAHASISWA

Nama : Michael Norman S. R
NBI : 1511505353
Program Studi : Psikologi
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 25 April 1995
Agama : Katholik
Jumlah Saudara/Anak ke : 3 (Tiga) / 1 (Pertama)
Alamat Rumah : Taman Hedona Regency B5/22,
Sidoarjo
Email : michaelnorman888@gmail.com

B. BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : Yosef Haruman Merdy Ratu
Nama Ibu : Emilia Kusri Hastutiningsih
Alamat Rumah : Taman Hedona Regency B5/22,
Sidoarjo
Pekerjaan Ayah : Swasta
Pekerjaan Ibu : Swasta

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Maria Assumpta Klaten
(2000 – 2006)
2. SMP : Pangudi Luhur 1 Klaten
(2007 – 2009)
3. SMA : SMA Kebon Dalem Semarang (2010 –
2013)
4. Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi Universitas 17
Agustus 1945 (2015 – 2020)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa. Atas limpahan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya”

Skripsi ini dapat selesai dengan baik tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi
3. Dr. Suroso, MS. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi.,M.Si,SH,M.Kn selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah sabar membimbing penulis dan memberi motivasi pada penulis.
5. Karolin Rista, S.Psi.,M.Psi Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah memberikan dorongan, semangat dan apresiasi yang luar biasa terhadap karya sederhana ini sehingga mampu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hetty Sari Ramdhani, S.Psi.,M.Si selaku Dosen Wali penulis yang telah mengarahkan penulis selama menempuh studi.
7. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu-ilmu kepada penulis selama menempuh studiyang bermanfaat bagi kehidupan.
8. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah berperan serta membantu penulis untuk mengurus administrasi kampus.
9. Kedua Orang tua, Papa Merdy, Mama Emil, Farrel, Josue, dan Davin yang

selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sayang.

10. Teman Pejuang Skripsi sekaligus kekasih yang selalu menjadi teman satu bimbingan Pipit Desi Ratnasari. wanita tangguh yang ikut tetap berjuang demi skripsi yang sejak awal hingga terselesainya skripsi ini.
11. Seluruh subyek penelitian dan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian, Terima kasih Karena kontribusi anda, saya mampu menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan penulis di Fakultas Psikologi Untag angkatan 2015, Terima kasih yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada penulis.

Surabaya, 2 Januari 2020

Penyusun

Michael Norman S. R

ABSTRAK

Mahasiswa dituntut untuk mampu secara mandiri menyelesaikan tugas yang diberikan. Tugas-tugas yang diberikan adalah tugas-tugas kuliah, ujian, dan yang terakhir adalah skripsi. Perilaku mahasiswa yang sering menunda mengerjakan tugas disebut Prokrastinasi. Prokrastinasi berasal dari bahasa latin yaitu “pro” yang berarti “maju”, ke depan, lebih menyukai dan “crastinus” yang berarti “besok” (Steel, 2006). Menurut Bandura mengemukakan pengertian *self- efficacy* secara umum, yakni keyakinan pribadi atau kepercayaan diri tentang seberapa baik seseorang dapat mengambil tindakan yang diperlukan untuk menghadapi situasi yang akan datang (Bandura, 1995). Penelitian terdahulu membuktikan apabila *self-efficacy* mahasiswa tinggi maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung rendah. Sebaliknya, jika *self-efficacy* mahasiswa rendah maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung tinggi. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada selama satu bulan Juni sampai dengan Juli 2019 peneliti menyebarkan angket sebanyak 140 lembar kepada 140 mahasiswa Psikologi angkatan 2015 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menggunakan alat ukur skala Likert dalam pengambilan data. Skala Likert digunakan untuk memperoleh data hubungan *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi angkatan 2015 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Berdasarkan analisis data *Product Moment* dibantu dengan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows* diperoleh diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} -0,685$ dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,01$. Artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik.

Kata kunci : Self-Efficacy, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

Students are required to be able to independently complete the tasks given. The assignments given are lecture assignments, examinations, and the last is a thesis. The behavior of students who often delay doing work is called Procrastination. Procrastination comes from Latin, namely "pro" which means "advanced", forward, prefers and "crastinus" which means "tomorrow" (Steel, 2006). According to Bandura, the notion of self efficacy in general, namely personal beliefs or self-confidence about how well a person can take the actions needed to deal with a future situation (Bandura, 1995). Previous research proves that if student self-efficacy is high, the level of academic procrastination tends to be low. Conversely, if student self-efficacy is low, the level of academic procrastination tends to be high. Based on the research conducted during one June to July 2019 the researchers distributed 140 questionnaires to 140 2015 Psychology students from the University of Surabaya on August 17, 1945. The researcher used a Likert scale measuring device in data retrieval. Likert scale is used to obtain data on the relationship between self-efficacy and academic procrastination in the 2015 Psychology students of the 17 Agustus 1945. Based on the analysis of data using Product Moment analysis assisted by the Statistical Package for Social Science (SPSS) program for Windows obtained the rxy correlation coefficient -0.685 with significance $p = 0.000 < 0.01$. This means that there is a significant negative relationship between self-efficacy and academic procrastination.

Key word : Self-Efficacy, Academic Procrastination

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	II
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	IV
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	V
HALAMAN MOTTO	VI
KATA PERSEMBAHAN	VII
RIWAYAT HIDUP	VIII
KATA PENGANTAR	X
ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Prokrastinasi Akademik	9
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	9
2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
3. Indikator Prokrastinasi Akademik	13
4. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik	13
B. <i>Self-Efficacy</i>	14
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	14
2. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	15
3. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	16
4. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	22
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Subjek Penelitian	25
1. Populasi	25

2. Teknik Sampling	25
3. Sampel	26
B. Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	27
a. Kuantitatif	27
b. Korelasional	27
2. Variabel Penelitian	28
a. Variabel Bebas (X)	28
b. Variabel Terikat (Y)	28
C. Instrument Pengumpulan Data	28
1. Prokrastinasi Akademik	28
a. Defisini Operasional Prokrastinasi Akademik	28
b. Pengembangan Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	29
c. Uji Validitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	30
d. Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	31
2. <i>Self-Efficacy</i>	32
a. Defisini Operasional <i>Self-Efficacy</i>	32
b. Pengembangan Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	32
c. Uji Alat Ukur Validitas <i>Self-Efficacy</i>	33
d. Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	34
D. Uji Prasyarat	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Linieritas	35
E. Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	37
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Tabel <i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik.....	30
Tabel 3.2 Tabel Tabel <i>Blue Print</i> setelah Validasi	31
Tabel 3.3 Tabel Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 3.4 Tabel <i>Blue Print Self-Efficacy</i>	33
Tabel 3.5 Tabel <i>Blue Print Self-Efficacy</i> setelah Validasi.....	34
Tabel 3.6 Tabel Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	34
Tabel 3.7 Tabel Hasil Uji Normalitas Kolmogrov –Smirnov.....	35
Tabel 3.8 Tabel Uji Linieritas Variabel <i>Self-Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	35
Tabel 3.9 Tabel Uji Korelasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat..	22
Gambar 3.1 Rumus Slovin	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik.....	45
Lampiran A.2. Blue Print Skala <i>Self-Efficacy</i>	47
Lampiran B.1. Kuesioner Penelitian	49
Lampiran C.1. Tabulasi Prokrastinasi Akademik	54
Lampiran C.2. Reliabilitas dan Validitas Prokrastinasi Akademik	59
Lampiran C.3. Tabulasi Skala <i>Self-Efficacy</i>	63
Lampiran C.4. Reliabilitas dan Validitas <i>Self-Efficacy</i>	67
Lampiran C.5. Hasil Uji Normalitas	71
Lampiran C.6. Hasil Uji Linieritas	73
Lampiran C.7. Hasil Uji Korelasi	77