

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa tergolong positif dan signifikan, sehingga hipotesa dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa, diterima. Artinya semakin tinggi dukungan sosial keluarga yang diterima oleh siswa maka akan semakin tinggi motivasi belajar pada siswa, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial keluarga yang diterima oleh siswa, maka akan semakin rendah motivasi belajarnya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian, yaitu :

1. Bagi orang tua, diharapkan tetap memberikan dukungan sosial berupa dukungan emosional yaitu perhatian, kepedulian terhadap kegiatan belajar anak, dukungan penghargaan yaitu memberi pujian terhadap anak apabila anak mendapat nilai baik dan memberi anak semangat ketika mendapat nilai kurang baik, dukungan instrumental yaitu memperlengkapi segala kebutuhan sekolah anak dan pemberian semangat bagi anak untuk belajar lebih giat lagi apabila misalnya anak merasakan kesedihan ketika mendapat nilai yang tidak sesuai harapannya dan dukungan informatif yaitu orang tua memberi nasehat dan saran ketika anak merasa malas untuk belajar dan orang tua juga dapat ikut terjun langsung untuk mengingatkan anak pentingnya tetap belajar.
2. Bagi siswa SMK Antartika 1 Sidoarjo, diharapkan siswa meluangkan waktu dan meminta dukungan sosial kepada orang tua berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif agar motivasi belajarnya meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya mempertimbangkan variabel yang mempengaruhi motivasi belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti variabel metode pengajaran, konformitas dan sikap terhadap guru.