

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

FADHILAH SULISTIYONINGRUM

NPM : 1511505268

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

FADHILAH SULISTIYONINGRUM

NPM : 1511505268

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : FADHILAH SULISTIYONINGRUM

NPM : 1511505268

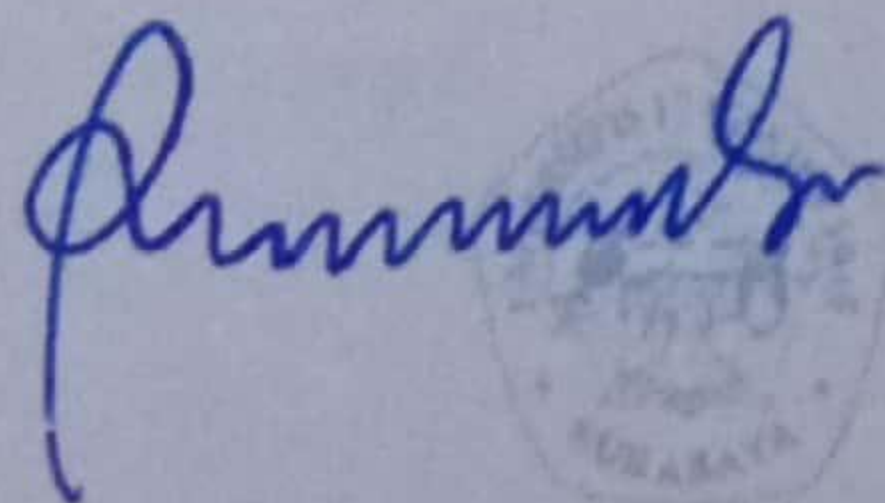
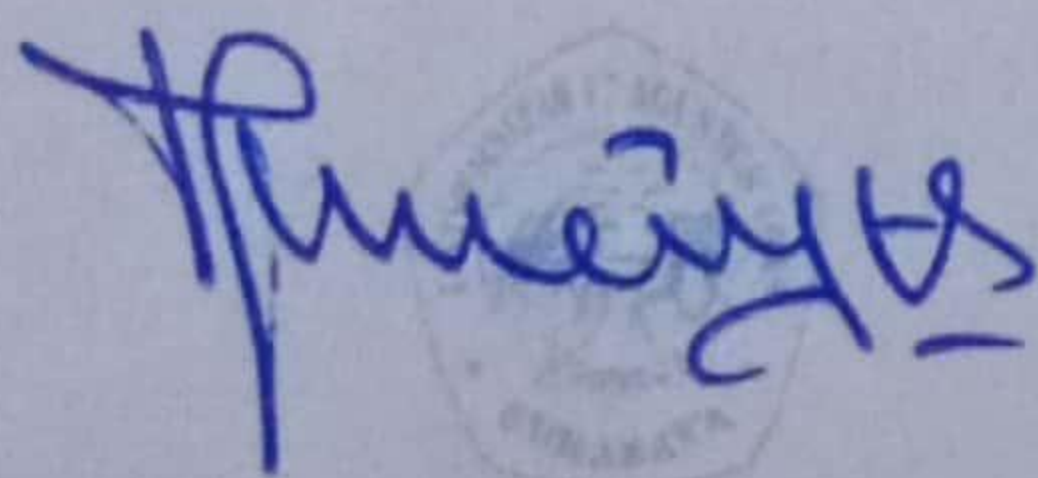
**Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**

Surabaya, 3 Januari 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 3 Januari 2020

Dewan Penguji :

1. Dra. Adnani Budi Utami, M.S., Psikolog
2. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog
3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Suroso, MS., Psikolog

NPP : 20510.87.0122

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadhilah Sulistiyoningrum

NPM : 1511505268

Program Studi : Psikologi

1. Menyatakan bahwa skripsi dengan judul Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Pada Siswa saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya adalah hasil karya saya sendiri.
2. Pada skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Selanjutnya apabila terjadi pelanggaran atas kecurangan pada penulisan karya tulis ini, saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atas peraturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 30 Desember 2019

Hormat saya
METERAI
TEMPEL
TGL. 20
03DAAAHF153729287
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Fadhilah Sulistiyoningrum



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadhilah Sulistiyoningrum
NBI : 1511505268
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 30 Desember 2019



(Fadhilah Sulistiyoningrum)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Papa, Mama, Eyang Tie dan Mbak Hana yang senantiasa mengiringi langkah saya dengan segala doa dan nasihat serta curahan kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillahil'alamina, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan meraih gelar S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dimana penelitian ini berjudul "**Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Pada Siswa**" berjalan dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan serta *support* dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Bapak Dr. Suroso, MS., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Kak Karolin Rista R, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberikan pengarahan kepada peneliti dari semester pertama hingga sampai pada skripsi ini.dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang telah membantu peneliti dalam pengurusan Administrasi sebagai mahasiswa.

8. Ibu Suprapti, Selaku Kepala Sekolah SMK Antartika 1 Sidoarjo yang telah memberikan ijin penelitian untuk mengambil data di SMK Antartika 1 Sidoarjo
9. Papa, Mama, Mbak, dan Eyang Tie tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung peneliti dalam segala hal. Terima kasih telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti.
10. Keluarga besar yang selalu memberikan banyak dukungan dan doa saat pengerjaan skripsi ini.
11. Emil dan Sulis yang selalu menyemangati, membantu dalam pengerjaan skripsi dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Sahabat-sahabat SMA, terlebih untuk Indah, Devi, Rengga dan Rey yang selalu mengingatkan untuk semangat mengerjakan skripsi dan selalu bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah dari peneliti.
13. Teman-teman KKN Desa Tebuwung yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama 12 hari kita bersama.
14. Teman-teman Psikologi angkatan 2015, terlebih untuk kelas A dan kelas B yang telah memberikan pengalaman selama kuliah bersama.
15. Siswa-siswi kelas XI Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Pemesinan SMK Antartika 1 Sidoarjo yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

Terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini, dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang lebih indah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dengan terbuka penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini

Surabaya, 5 Desember 2019

Fadhilah Sulistiyoningrum

1511505268

Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Pada Siswa

Fadhilah Sulistiyoningrum
1511505268
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
fadhilah0406@gmail.com

Abstrak

Dukungan sosial keluarga merupakan penerimaan, perhatian, dan rasa percaya akan meningkatkan kebahagiaan dalam diri siswa. Motivasi belajar merupakan aktivitas belajar yang akan menentukan giat tidaknya dalam kegiatan pembelajaran yang dapat menimbulkan sikap positif terhadap siswa, motivasi belajar yang tinggi juga akan memberikan perasaan senang, tidak cepat bosan dan bersungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR dan TPM di SMK Antartika 1 Sidoarjo berjumlah 80 orang.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian adalah skala dukungan sosial keluarga dan skala motivasi belajar. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data penelitian adalah Teknik Analisis Korelasi *Product Moment* dari *Karl Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa diperoleh nilai $r_{xy} = 0.468$ dengan taraf signifikansi $p = 0.004$ ($p \leq 0.05$), yang artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial keluarga dan variabel motivasi belajar. Artinya hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini yaitu mengatakan ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa, dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Motivasi Belajar.

Correlation Between Family Social Support with Students Motivation

Fadhilah Sulistiyoningrum
1511505268
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
fadhilah0406@gmail.com

Abstrack

Family social support is acceptance, attention, and trust will increase happiness in students. Learning motivation is a learning activity that will determine whether or not active in learning activities that can lead to positive attitude towards students, high motivation to learn will also give a feeling of pleasure, not bored quickly and earnest in doing learning activities. This study aims to determine the correlation between family social support and learning motivation on students. This shows that the hypothesis in this tudy is proven. The subjects used in this study were students of class XI TKR and TPM in SMK Antartika 1 totaling 80 people.

The method used to collect research data is the scale of family social support and learning motivation scale. The technique used to analyze research data is the Product Moment correlation analysis technique from Karl Pearson. The results showed that there was a correlation between family social support and student motivation to obtain a $r_{xy} = 0.468$ with a significant level of $p = 0.004$ ($p \leq 0.05$), which means there was a significant positive correlation between family social support variable and learning motivation variable. This means that the research hypothesis proposed in this study is to say there is a correlation between family social support and student motivation to learn, otherwise accepted.

Keywords: Family Social Support, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Surat Pernyataan	iv
Persetujuan Publikasi	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
<i>Curriculum Vitae</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xi
<i>Abstract</i>	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
B. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian	5
Bab II Kajian Pustaka	8
A. Motivasi Belajar	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	8
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
4. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	10
B. Dukungan Sosial Keluarga	11
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga	11
2. Ciri-Ciri Dukungan Sosial Keluarga	11
3. Aspek Dukungan Sosial Keluarga	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	15

5. Sumber-Sumber Dukungan Sosial	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19
Bab III Metode Penelitian	20
A. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
B. Desain Penelitian	22
C. Instrumen Pengumpul Data	22
1. Skala Motivasi Belajar	23
a. Definisi Operasional	23
b. Pengembangan Alat Ukur	23
c. Uji Alat Ukur	25
1) Uji Coba	25
2) Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	26
3) Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	28
2. Dukungan Sosial Keluarga	28
a. Definisi Operasional	28
b. Pengembangan Alat Ukur	29
c. Uji Alat Ukur	31
1) Uji Coba	31
2) Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	31
3) Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	33
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat	34
a. Uji Normalitas	34
b. Uji Linieritas	35
2. Analisis Data	35
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	38

Bab V Kesimpulan dan Saran	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
Daftar Pustaka	41
Lampiran	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar 22

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Subyek Penelitian	20
Tabel 2.2 <i>Scoring</i> aitem Motivasi Belajar	24
Tabel 2.3 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	25
Tabel 2.4 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	27
Tabel 2.5 <i>Scoring</i> aitem Dukungan Sosial Keluarga	29
Tabel 2.6 <i>Blue Print</i> Dukungan Sosial Keluarga Sebelum Uji Coba	30
Tabel 2.7 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga Setelah Uji Coba	32
Tabel 2.8 Uji Normalitas Sebaran	34
Tabel 2.9 Uji Linieritas <i>Anova Table</i>	35
Tabel 3.1 Uji Hubungan <i>Product Moment</i>	37
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	38