

## DAFTAR PUSTAKA

- Agrippina, Y. A. (2016). Hubungan antara kematangan emosi dan kecenderungan perilaku cyberbullying pada dewasa awal. *Skripsi*. Sanata Dharma University.
- Arista, N. M. (2015). Studi Komparasi Perbandingan Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 5 (1), 26-30.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ..... (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- ..... (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burn, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Prilaku*. Jakarta: Arcan.
- Campbell, M. A. (2007). Cyberbullying and Young People: An old problem in a new guise. *Australian Journal of Guidance and Counselling*. 15, 68-76.
- Eliani, J. (2018). Fanatisme dan Perilaku Agresif Verbal di Media Sosial pada Penggemar Idola K-Pop. *Jurnal penelitian psikologi*.
- Febrianti, R. (2014). Cyberbullying pada Mahasiswa Universitas Indonesia. Accessed on July 15, 2017 from <http://www.lib.ui.ac.id/naskahringkas/2016/Rianda%20Febrianti.html>
- Gustiningsih, S. & Hartosujono. (2013). Hubungan Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying pada Pengguna Twitter di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 4(1), 64-73.
- Ibrahim A. M. (2018). Hubungan Parental Support Autonomy dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Remaja. *Skripsi*. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Malik, Muzakil. (2010). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa MA Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang [*Skripsi*]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Fakultas Psikologi.
- Marleni, M., & Weismann, I. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*
- Mawardah, M. 2012. Hubungan antara Kelompok Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Menjadi Pelaku Cyberbullying pada Remaja. *Tesis*. Yogyakarta: Pascasarjana UGM.
- Maya, N. (2015). Fenomena Cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*.

- Narpaduhita, P. D. (2016). Perbedaan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah Di SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol. 3 No. 3, 146-152.
- Pangestuti, R. D. (2011). Konsep Diri Pelaku Bullying pada Siswa SMPN Y di Jawa (*Tesis*) Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Putri A. K. N & Putra B. A. (2017). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Madya Dengan Self-Awareness Sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*.
- Rensi, Lucia Rini S. (2010). Dukungan sosial, konsep diri, dan prestasi belajar siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Khatolik Soegijapranata*. 3(2).
- Riebel, J., Jager, R.S., & Fischer, U.C. (2009). Cyberbullying in Germany—an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies. *Psychology Science Quarterly*, 51(3), 298-314.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 35-44.
- Royan, A. L. (2015). Hubungan Kematangan Emosi dengan perilaku Bullying pada siswa Akutansi SMK N 1 Rambah. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Safaria, T. (2016). Prevalence and impact of cyberbullying in a sample of Indonesian junior high school students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(1), 82-91.
- Saifullah, F. 2016. Hubungan antara Konsep Diri dengan Bullying pada Siswaswi SMP: SMP Negeri 16 Samarinda. *eJournal Psikologi*, Vol. 4 (2): 200-214.
- Sari, N. S. Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 5 No. 01, hal 48-61, Januari 2016.
- Satalina, D. Kecenderungan Perilaku Cyberbullying ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Laporan Penelitian*. Malang: Fakultas Psikologi UMM.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zuhra, U. & Sari (2017). Hubungan Kontrol Sosial Sekolah dengan Perilaku Cyberbullying pada Siswi-Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2(2), 1057-1088.