

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
PELAJAR PENGGUNA MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DI
KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

DYAH NAFIDA DWI ANGGITA RAHARJO

NPM : 1511505436

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
PELAJAR PENGGUNA MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DI
KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

DYAH NAFIDA DWI ANGGITA RAHARJO

NPM : 1511505436

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : **DYAH NAFIDA DWI ANGGITA RAHARJO**


NPM : **1511505436**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
PELAJAR PENGGUNA MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DI KUDUS**

Surabaya, 07 Januari 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Sahat Saragih, M.Si

Dosen Pembimbing II



Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 07 Januari 2020

Dewan Penguji :

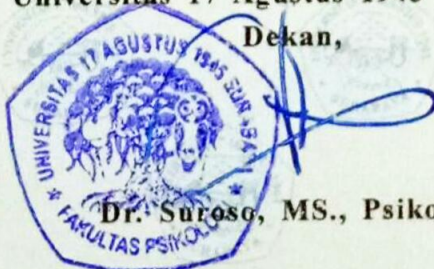
1. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog
2. Drs. Sahat Saragih, M.Si
3. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi



.....
.....
.....

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Suroso, MS., Psikolog

**SURAT PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Program Study Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berjudul Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Pelajar Pengguna Media Sosial *Instagram* di Kudus merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplegiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundangan-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 07 Januari 2020



Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo

NPM 1511505436

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo
NPM : 1511505436
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul

"Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Pelajar Pengguna Media Sosial Instagram Di Kudus"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 07 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo
Tempat/Tanggal Lahir : Kudus, 22 Desember 1997
Suku/Kebangsaan : Jawa/Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Rumah : Pasuruhan-Lor Rt: 03 Rw: 10 Kec.
Jati Kab. Kudus, Kudus, Jawa
Tengah
Alamat Email : dhea.vidha2015@gmail.com
No. Handphone : 089608187288
Jurusan : Psikologi



PENDIDIKAN FORMAL

2015 – 2020 : S – 1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2012 – 2015 : SMA Al-Azhar Surabaya
2009 – 2012 : SMP Al-Azhar Surabaya
2003 – 2009 : SD Muhammadiyah 1 Kudus

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

Kemampuan Berbahasa (Aktif dan Pasif)
Bahasa Indonesia : Baik
Bahasa Inggris : Cukup Baik

Surabaya, 07 Januari 2020



Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo

HALAMAN MOTTO

fa inna ma'al-'usri yusrā

(Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

inna ma'al-'usri yusrā

(Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

Jangan sampai gangguan musuhmu menyurutkanmu untuk menyebarkan risalah, karena bersama kesulitan ada jalan keluar, bersama kesulitan ada jalan keluar.

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Saya persembahkan karya ini untuk Almarhum papa saya yang sudah berjuang membiayai saya hingga mengabaikan rasa sakitnya, dan juga mama saya yang menggantikan papa saya untuk membiayai saya dan adik saya, lalu abang saya yang selagi support dana dan support system saya meskipun dengan cara dimarah-marahin, serta kakak dan adik saya yang selalu mengingatkan saya untuk selalu taat beribadah dan berdoa, dan tidak terlupakan juga untuk teman-teman bohayku dan teman-teman yang lainnya yang sudah sangat banyak membantu saya yang membuat saya sanggup menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Berkat kalian saya merasa kuat, berharga, dan sangat beruntung “

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mulia Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarga dan para sahabat yang senantiasa membantu perjuangan beliau dalam menegakkan islam. Tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Pelajar Pengguna Media Sosial Instagram di Kudus” dapat terselesaikan. Tugas ini merupakan syarat terakhir yang harus ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1) pada jurusan Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi yang sangat besar dari orang-orang sekeliling peneliti, semua masukan, petunjuk, kritik, saran, nasihat dan do'a dari berbagai pihak merupakan pembangkit semangat yang sangat besar untuk peneliti. Kesempatan kali ini tidak lupa peneliti juga menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Suroso, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Drs. Sahat Saragih, MS Selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan saya motivasi sehingga saya sanggup menyelesaikan skripsi ini.
4. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang selalu berkenan meluangkan waktu untuk mengontrol dan membantu perkembangan progress penyusunan skripsi ini.
5. Aliffia Ananta, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali Saya yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan semangat dari semester satu hingga saat ini hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Untuk segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkan penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya ucapkan terimakasih
7. Kepada kedua orangtua saya tercinta, Almarhum Alfian Agung Raharjo selaku papa saya yang sangat saya cintai dan Siti Aisyah selaku mama saya yang sangat saya sayangi, terimakasih atas semua do'a, kasih sayang,

semangat, serta nasihat-nasihat yang bermanfaat hingga saya dapat menyelesaikan sekolah hingga saat ini

8. Kepada kakak saya Dyah Intan dan adik saya Ardiansyah yang tercinta, terimakasih banyak untuk selalu mengingatkan agar tidak meninggalkan ibadah dan do'a serta selalu siap untuk membantu jika saya butuh bantuan
9. Kepada abangku Rifky Adeve tersegalanya, terimakasih telah menggantikan posisi papa dan sebagai support system adek, terimakasih telah banyak membantu adek dalam kesusahan dan terimakasih banyak telah memprioritaskan adek setelah mama, tanpamu aku tidak akan tahu bahwa hidup tidak begitu menyheramkan
10. Khusus untuk teman-teman bohay-ku kaungik, kaacut, jum, mbaela, mbarahma, terimakasih yang banyak sekali telah membantu adek dari semester awal hingga akhir, terimakasih atas kebersamaan, nasihat, dan ilmu yang telah diberikan dengan cuma-cuma
11. Untuk teman saya bebe dan oci terimakasih banyak telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi
12. Untuk teman saya kity dan suami, terimakasih banyak telah membantu adek dibagian paling susah dan selalu menyemangati pasti bisa wisdua tahun ini
13. Untuk teman saya kusrini, terimakasih banyak telah bersedia diajak riwariwi muterin Surabaya hanya untuk mencari tempat yang nyaman untuk menyelesaikan skripsi
14. Untuk teman-teman yang lainnya terimakasih banyak telah membantu, mensupport, memotivasi dan menemani saya hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini

Sebagai penutup,peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap semoga laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 07 Januari 2020

Peneliti

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA PELAJAR PENGGUNA SOSIAL MEDIA *INSTAGRAM* DI KUDUS

Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo

Email : dhea.vidha2015@gmail.com

Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa ada hubungan negatif antara konsep diri dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* sehingga hipotesis diterima. Artinya, semakin tinggi konsep diri maka semakin rendah kecenderungan perilaku *cyberbullying*. Fiits (1971) mengatakan bahwa konsep diri berpengaruh kuat terhadap tingkah laku seseorang, jika seseorang mempersepsikan dirinya sebagai orang yang baik dibandingkan dengan orang lain walaupun dalam hal ini belum tentu benar biasanya tingkah laku yang seseorang itu tampilkan berhubungan dengan kekurangan yang dia persepsikan secara subyektif tersebut, sehingga tingkah laku seseorang berkaitan dengan gagasan-gagasan mengenai dirinya sendiri. *Cyberbullying* bisa diartikan sebagai pencemaran nama baik dalam bentuk teks atau gambar (termasuk foto dan video) melalui internet, ponsel, atau media elektronik lainnya. Semakin maraknya pengguna sosial networking seperti *facebook*, *instagram*, *twitter* dan lain sebagainya membuat banyak orang membuka informasi tentang dirinya. Informasi-informasi pribadi jika dimanfaatkan oleh orang yang tidak bertanggung jawab bisa disalahgunakan (Agatson, Kowalski, & Limber, 2007). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan hasil bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada pelajar sma di Kudus. Hal ini telah dibuktikan dengan diperoleh nilai korelasi $r_{xy} = -0,104$ dengan $0,024$ (dengan $p < 0,05$) dengan menggunakan uji korelasi product moment pearson yang berarti semakin tinggi konsep diri maka semakin rendah kecenderungan perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying*, Remaja Pengguna *Instagram*

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT WITH THE TREND OF CYBERBULLYING BEHAVIOR IN SOCIAL MEDIA INSTAGRAM USERS IN KUDUS

Dyah Nafida Dwi Anggita Raharjo

Email: dhea.vidha2015@gmail.com

Psychology, Faculty of Psychology, University August 17, 1945 Surabaya

ABSTRACT

Based on the results of research and discussion a conclusion can be drawn that there is a negative relationship between self-concept and the tendency of cyberbullying behavior so that the hypothesis is accepted. That is, the higher the self-concept, the lower the tendency for cyberbullying behavior. Fiits (1971) said that self-concept has a strong influence on someone's behavior, if someone perceives himself as a good person compared to others, although in this case it is not necessarily true, usually the behavior that a person displays is related to the deficiencies he perceives subjectively. so that a person's behavior is related to ideas about oneself. Cyberbullying can be interpreted as defamation in the form of text or images (including photos and videos) through the internet, cellphones, or other electronic media. The increasingly widespread social networking users such as Facebook, Instagram, Twitter and so on make many people open information about themselves. Personal information if used by irresponsible people can be misused (Agatson, Kowalski, & Limber, 2007). Based on research that has been done shows that there is a significant negative relationship between self-concept and the tendency of cyberbullying behavior in high school students in Kudus. This has been proven by the correlation value obtained $r_{xy} = - 0.104$ with 0.024 (with $p < 0.05$) using Pearson product moment correlation test which means the higher the self-concept, the lower the tendency of cyberbullying behavior.

Keywords: Self-Concept, Cyberbullying Behavior Tendency, Teen Instagram Users

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi.....	iii
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iv
Halaman Persetujuan Publikasi.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
<i>Curriculum Vitae</i>	viii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Bab I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	6
a. Manfaat Praktis.....	6
b. Manfaat Teoritis.....	6
C. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II. Kajian Pustaka	
A. <i>Cyberbullying</i>	8
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	8

2. Aspek <i>Cyberbullying</i>	9
3. Faktor <i>Cyberbullying</i>	11
B. Konsep Diri.....	14
1. Pengertian Konsep Diri.....	14
2. Aspek Konsep Diri.....	15
3. Faktor Konsep Diri.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis	20
 BAB III. Metode Penelitian	
A. Populasi dan Partisipan	21
1. Populasi	21
2. Partisipan	21
B. Desain Penelitian	22
C. Instrument Pengumpulan Data	22
1. Skala <i>Cyberbullying</i>	22
a. Definisi Operasional.....	22
b. Pengembangan Alat ukur.....	23
2. Skala Konsep Diri.....	24
a. Definisi Operasional.....	24
b. Pengembangan Alat Ukur.....	25
D. Uji Alat Ukur.....	26
1. Validitas Alat Ukur.....	26
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	28
E. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	29
1. Uji Prasyarat	29
a. Uji Normalitas.....	29
b. Uji Linearitas.....	29
2. Analisis Data.....	30

BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	32
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
Daftar Pustaka	37
Lampiran	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Cyberbullying.....	24
Tabel 2. Blue Print Skala Konsep Diri.....	26
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri.....	27
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Cyberbullying.....	28
Tabel 5. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	29
Tabel 6. ANOVA Table.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Inform	
Consent.....	40
Lampiran 1. Skala <i>Cyberbullying</i>	41
Lampiran 2. Skala Konsep Diri.....	45
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	48
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	56
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	64
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas Hubungan.....	69
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	73
Lampiran 8. Tabulasi Skala <i>Cyberbullying</i>	75
Lampiran 9. Tabulasi Skala Konsep Diri.....	76