

LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAS) SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI (S1)
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN (S1)
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN (S2)
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU EKONOMI (S3)

TERAKREDITASI
TERAKREDITASI
TERAKREDITASI
TERAKREDITASI

Kampus: Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5931800 Ext 140 , 141, E-mail: feb@untag-sbv.ac.id

Nomor : 876/K/FEB/V/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Untuk
Mengadakan Penelitian
Kepada : Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Inspektorat Kota Kupang
Jl. Timor Raya Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

Dengan hormat,

Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Strata 1, maka mahasiswa diwajibkan untuk menyusun dan mempertahankan skripsi sebagai hasil penerapan pelajaran teori serta praktek yang diperoleh berdasarkan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Vanesha Sine
N. P. M : 1221700004
Fakultas / Program Studi : Ekonomi dan Bisnis / Akuntansi
Alamat : Jl. Timor Raya
Telp./Hp. 085730336504

Guna melakukan penelitian pada :
INSPEKTORAT KOTA KUPANG
untuk memperoleh data sesuai dengan Skripsi yang sedang disusunnya dengan judul
"PENGARUH INDEPENDENSI, AKUNTABILITAS, DAN OBJEKTIFITAS
TERHADAP KUALITAS AUDIT"

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 03 Mei 2021



Dr. Slamet Riyadi, MSi., Ak. CA &
N.P. 20220.93.0319



PEMERINTAH KOTA KUPANG
INSPEKTORAT
Jl. Timor Raya No. 124 Telp. 0380-828249
KUPANG

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : IP.700/152/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marthinus Lado, SH
NIP : 19630921 198603 1 017
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina TK I (IV/B)
Jabatan : Sekretaris

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Vanesha Sine
NPM : 1221700004
Jurusan : Akuntansi
Pekerjaan : Mahasiswa

Telah selesai melakukan Penelitian pada Inspektorat Daerah Kota Kupang, untuk keperluan penulisan Tesis dengan judul :

"PENGARUH INDEPEDENSI, AKUNTABILITAS, DAN OBJEKTIFITAS TERHADAP KUALITAS AUDIT (STUDI KASUS DI INSPEKTORAT KOTA KUPANG)."

Adalah benar - benar mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Penelitian pada Inspektorat Daerah Kota Kupang .

Demikian Surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

21 Juni 2021
An. Pl. Inspektur
Sekretaris
INSPEKTORAT
Marthinus Lado, SH
Pembina TK I
NIP. 19630921 198603 1 017

Lampiran 2 Kuesioner Petunjuk Pengisian Kuisisioner :

1. Tulislah data diri anda dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan di bawah ini.
2. Bacalah setiap butir pertanyaan atau pertanyaan di dalam angket dengan cermat.
3. Berikan tanda centang () pada kolom jawaban yang menurut anda sesuai dengan kondisi anda.
4. Satu pertanyaan dijawab dengan memilih satu pilihan jawaban.
5. Pilihan jawaban yang tersedia: STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur : < 25 tahun 25 – 34 tahun
 35 – 45 tahun > 45 tahun
3. Jenis Kelamin : Laki – laki Perempuan
4. Pendidikan Terakhir : S3 S2 S1
 D3 SMA/Sederejat
5. Jabatan : Auditor Muda
 Auditor Madya
 Auditor Penyedia
 Auditor Pratama
6. Apakah anda pernah menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAK)?
 Sudah Belum
7. Banyaknya pelatihan yang pernah anda ikuti selama menjadi auditor :
 Belum Pernah 1 – 2 Kali
 3 – 4 kali 5 Kali atau lebih
8. Selama anda telah menjadi auditor, apakah anda pernah menemukan adanya kecurangan yang dilakukan klien?

- Sudah Belum
9. Berapa lamakah anda telah bekerja sebagai auditor internal?
- < 1 th antara 1 – 5 th
- Antara 6 – 10 th > 10 th

KUESIONER PENELITIAN

A. Kualitas Audit

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	S	SS
1.	Semua hasil temuan pada laporan klien akan saya laporkan sesuai bukti bukti yang ada.					
2.	Saya harus bisa menemukan sekecil mungkin kesalahan yang ada dengan teliti.					
3.	Sebelum melakukan audit pada klien saya harus memahami sistem informasi yang ada pada klien tersebut untuk menyiapkan prosedur audit.					
4.	Informasi klien yang dipahami dari awal dapat memperkuat dan menghasilkan tingkat kualitas audit yang baik.					
5.	Saya harus mempunyai komitmen untuk dapat menyelesaikan audit tepat waktu.					
6.	Audit dilakukan untuk menghasilkan hasil laporan sesuai dengan prosedur yang ada.					
7.	Standar umum audit menjadi pedoman untuk melaksanakan audit.					
8.	Menjadikan standar profesiauditor internal menjadi pedoman untuk melakukan laporan audit dengan baik.					
9.	Tidak mudah percaya terhadap pernyataan yang diberikan klien.					
10.	Selalu mencari bukti yang relevan terhadap pernyataan yang diberikan klien.					
11.	Sebelum mengambil keputusan akhir saya selalu membandingkan hasil audit yang dihasilkan dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya.					
12.	Memeriksa hasil laporan sudah dijalankan sesuai dengan prosedur yang ada.					

Independensi

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	S	SS
13.	Selalu berusaha tetap independen walupun sudah mengenal klien dari lama.					
14.	Saya tidak takut dimutasi karena mengungkap temuan yang sesuai dengan kenyataan.					
15.	Saya akan melaporkan kepada atasan jika saya mempunyai hubungan dengan klien.					
16.	Kurang melakukan audit dengan sungguh – sungguh karena ada pihak yang akan menolak hasil temuan saya.					

Akuntabilitas

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	S	SS
17.	Motivasi yang tinggi harus dimiliki oleh setiap auditor.					
18.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar untuk melakukan review analitik untuk melakukan tugas audit.					
19.	Saya harus bisa mengatasi semua masalah yang ada.					
20.	Laporan harus akurat, objektif, dan lengkap untuk mendapat informasi yang jelas lengkap untuk pengguna laporan keuangan.					
21.	Laporan tersebut mengandung masalah yang belum dapat diselesaikan hingga akhir dari audit.					
22.	Saya harus mengikuti pelatihan					
23.	Saya selalu patuh dengan standar profesional auditor agar selalu memberikan kepercayaan yang baik.					

Objektivitas

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	S	SS
24.						
25.	Sebagai auditor harus menolak melakukan audit apabila memiliki kenalan pada klien.					
26.	Tidak boleh memihak kepada siapapun dalam melakukan audit.					
27.	Pikiran yang jernih dan sikap yang jujur harus digunakan dalam pengambilan keputusan saat melakukan audit.					
28.	Tidak bermaksud mencari kesalahan yang terjadi pada klien.					
29.	Pengungkapan pendapat sesuai dengan fakta yang ada.					
30.	Auditor dapat mempertahankan kebijakan yang resmi.					

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reabilitas

Variabel X1

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	,478**	,274	,068	,674**
	Sig. (2-tailed)		,008	,143	,723	<,001
	N	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	,478**	1	,062	-,073	,520**
	Sig. (2-tailed)	,008		,744	,703	,003
	N	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	,274	,062	1	,641**	,775**
	Sig. (2-tailed)	,143	,744		<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	,068	-,073	,641**	1	,655**
	Sig. (2-tailed)	,723	,703	<,001		<,001
	N	30	30	30	30	30
TOTAL_X1	Pearson Correlation	,674**	,520**	,775**	,655**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	,003	<,001	<,001	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X2.6	Pearson Correlation	-,044	,373*	,289	-,216	,017	1	,547**	,496**
	Sig. (2-tailed)	,816	,042	,122	,251	,927		,002	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	,165	,177	,165	-,015	,123	,547**	1	,550**
	Sig. (2-tailed)	,383	,348	,383	,938	,518	,002		,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_X 2	Pearson Correlation	,504**	,643**	,693**	,534**	,445*	,496**	,550**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	<,001	<,001	,002	,014	,005	,002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel X3

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	TOTAL_X 3
X3.1	Pearson Correlation	1	-,034	,287	,303	,011	-,160	,007	,483**
	Sig. (2-tailed)		,860	,125	,104	,955	,397	,969	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.2	Pearson Correlation	-,034	1	,089	,510**	,225	,331	,417*	,603**
	Sig. (2-tailed)	,860		,640	,004	,231	,074	,022	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	,287	,089	1	,133	,254	,306	,428*	,605**
	Sig. (2-tailed)	,125	,640		,485	,176	,100	,018	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.4	Pearson Correlation	,303	,510**	,133	1	,212	,379*	,406*	,750**
	Sig. (2-tailed)	,104	,004	,485		,262	,039	,026	<,001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	,011	,225	,254	,212	1	,485**	,695**	,410*
	Sig. (2-tailed)	,955	,231	,176	,262		,007	<,001	,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	-,160	,331	,306	,379*	,485**	1	,747**	,602**
	Sig. (2-tailed)	,397	,074	,100	,039	,007		<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.7	Pearson Correlation	,007	,417*	,428*	,406*	,695**	,747**	1	,681**
	Sig. (2-tailed)	,969	,022	,018	,026	<,001	<,001		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_X3	Pearson Correlation	,483**	,603**	,605**	,750**	,410*	,602**	,681**	1
	Sig. (2-tailed)	,007	<,001	<,001	<,001	,024	<,001	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	,031	,012	,724	,031	,083	,164	,035		,508	,885	,164	,188	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	,062	,397*	,401*	,196	,396*	,330	,191	,126	1	-,082	,330	,464*	,462*
	Sig. (2-tailed)	,743	,030	,028	,298	,031	,075	,311	,508		,667	,075	,010	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	,327	,367*	,136	,327	,384*	,191	,431*	-,027	-,082	1	-,082	,444*	,408*
	Sig. (2-tailed)	,077	,046	,473	,077	,036	,312	,017	,885	,667		,667	,014	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	,196	,397*	,401*	,464*	,396*	,464**	,191	,261	,330	-,082	1	,464*	,544**
	Sig. (2-tailed)	,298	,030	,028	,010	,031	,010	,311	,164	,075	,667		,010	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	,600**	,791**	,680**	,736*	,934**	,736**	,739*	,247	,464*	,444*	,464*	1	,942**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,188	,010	,014	,010		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_Y	Pearson Correlation	,675**	,858**	,688**	,823*	,896**	,790**	,758*	,467**	,462*	,408*	,544*	,942*	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,009	,010	,025	,002	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reability

Variabel X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,565	4

Variabel X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,595	7

Variabel X3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,623	7

Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	12

Lampiran 4 Deksriptif Data Penelitian

No	Umur	JK	Pendidikan terakhir	Jabatan	Menempuh PPAK	Banyaknya pelatihan yang diikuti	Mendeteksi adanya kecurangan	Masa kerja
1	>25 thn	P	S1	Auditor pratama	Belum	3 kali	Sudah	6-10 thn
2	>45 thn	L	S1	Auditor madya	Belum	5 kali / lbh	Sudah	<10 thn
3	>35-45 thn	P	S1	Auditor muda	Belum	3 kali	Sudah	6-10 thn
4	>25 thn	P	S1	Auditor muda	Sudah	2 kali	Sudah	6-10 thn
5	>35-45 thn	P	S1	Auditor ratama	Belum	3-4 kali	Sudah	6-10 thn
6	>35-45 thn	P	S1	Auditor muda	Belum	5 kali	Sudah	1-5 thn
7	>45 thn	P	S1	Auditor madya	Belum	5 kali / lbh	Sudah	<10 thn
8	>35-45 thn	L	S1	Auditor pratama	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn
9	>45 thn	P	S2	Auditor muda	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn
10	>35-45 thn	L	S1	Auditor pratama	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn
11	>25 thn	L	S1	Auditor muda	Belum	1-2 kali	Belum	1-5 thn
12	>35-45 thn	L	S1	Auditor pratama	Belum	1-2 kali	Sudah	6-10 thn
13	>35-45 thn	L	S1	Auditor pratama	Belum	3-4 kali	Sudah	6-10 thn
14	>25 thn	L	S1	Auditor muda	Belum	1-2 kali	Belum	1-5 thn
15	>35-45 thn	L	S2	Auditor pratama	Belum	5 kali	Sudah	1-5 thn
16	>25 thn	P	S1	Auditor pratama	Belum	3-4 kali	Sudah	6-10 thn
17	>35-45 thn	P	S2	Auditor pratama	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn
18	>35-45 thn	L	S2	Auditor madya	Belum	5 kali / lbh	Sudah	<10 thn
19	>25 thn	P	S2	Auditor pratama	Belum	3-4 kali	Sudah	6-10 thn
20	>35-45 thn	L	S1	Auditor pratama	Belum	3-4 kali	Belum	6-10 thn
21	>45 thn	L	S2	Auditor madya	Belum	5 kali / lbh	Sudah	<10 thn

22	>35-45 thn	P	S1	Auditor muda	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn
23	>25 thn	P	S1	Auditor pratama	Belum	3-4 kali	Belum	6-10 thn
24	>25 thn	L	S1	Auditor penyelia	Belum	Belum Pernah	Belum	<1 thn
25	>25 thn	P	S1	Auditor muda	Belum	1-2 kali	Belum	1-5 thn
26	>35-45 thn	L	S1	Auditor enyelia	Belum	1-2 kali	Belum	<1 thn
27	>45 thn	L	S2	Auditor madya	Sudah	5 kali / lbh	Sudah	<10 thn
28	>35-45 thn	L	S1	Auditor muda	Belum	5 kali / lbh	Belum	6-10 thn
29	>35-45 thn	L	S1	Auditor muda	Belum	5 kali / lbh	Belum	1-5 thn
30	>45 thn	L	S1	Auditor muda	Belum	5 kali / lbh	Sudah	1-5 thn

Hasil Data Jawab Responden

No Responden	Kualitas Audit												Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	
1	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	56
2	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	56
3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	53
4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	58
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
11	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	51
12	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50
13	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	57
14	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	50
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	49
16	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	49
17	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	51
18	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	56
19	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	52
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49
21	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	50
22	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	50
23	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	56
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49
28	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	51
29	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	51
30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59

No Responden	Indepedensi				TOTAL X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	
1	4	5	4	5	18
2	4	4	5	5	18
3	5	4	4	4	17
4	5	5	5	4	19
5	5	5	4	4	18
6	4	4	4	5	17
7	4	4	5	5	18
8	4	5	4	4	17
9	4	4	4	5	17
10	5	5	5	4	19
11	4	5	4	5	18
12	5	5	3	4	17
13	4	4	4	4	16
14	4	5	4	4	17
15	5	4	5	5	19
16	5	4	3	3	15
17	4	5	4	3	16
18	4	5	3	3	15
19	4	4	4	4	16
20	5	5	4	4	18
21	5	5	5	4	19
22	3	3	4	4	14
23	4	4	4	4	16
24	5	5	5	5	20
25	4	4	4	4	16
26	5	5	5	5	20
27	5	4	4	4	17
28	5	5	4	4	18
29	3	4	3	3	13
30	4	4	5	5	18

No Responden	Akuntabilitas							Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	
1	4	4	4	5	5	4	4	30
2	4	4	4	5	5	5	5	32
3	5	4	4	5	5	4	4	31
4	4	4	4	4	4	4	5	29
5	4	4	4	5	4	4	4	29
6	5	4	4	5	4	4	5	31
7	4	4	4	5	5	4	5	31
8	4	4	4	5	5	4	4	30
9	4	4	4	4	4	5	5	30
10	4	5	5	5	5	5	5	34
11	4	4	4	4	5	5	5	31
12	5	4	5	5	4	4	4	31
13	5	4	4	4	3	4	4	28
14	4	4	4	4	5	4	4	29
15	4	4	4	5	4	4	4	29
16	5	4	5	5	4	4	5	32
17	4	5	4	4	3	4	4	28
18	4	4	4	4	3	5	4	28
19	4	4	4	4	5	3	4	28
20	4	4	5	4	4	5	5	31
21	4	4	5	4	5	4	4	30
22	4	4	4	3	4	5	5	29
23	5	4	4	4	4	5	5	31
24	5	5	5	5	4	4	4	32
25	5	5	5	5	4	5	5	34
26	3	4	4	3	4	5	4	27
27	5	5	5	4	4	5	5	33
28	4	4	4	4	4	4	5	29
29	4	3	3	4	3	3	4	24
30	4	4	5	4	4	4	4	29

Lampiran 5 Perhitungan Frekuensi Distribusi Independensi, Variabel (X1)

1. Menentukan jumlah kelas internal $K = 1 + 3,3 \sqrt{3109}$

$$K = 1 + 3,3 \sqrt{3109}$$

$$K = 5,9$$

2. Perhitungan penentuan kategori

a). Skor maksimal $5 \times 4 = 20$

b). Skor minimal $1 \times 4 = 4$

3. Menentukan Rentang Data

$$\text{Rentang data} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 20 - 4$$

$$= 16$$

4. Menentukan panjang kelas panjang kelas = rentang data

$$\text{jumlah Panjang Kelas} = \frac{16}{5,9} = 2,71$$

$$5,9$$

$$\text{Panjang kelas} = 2,7$$

5.

Menghitung distribusi kecenderungan variabel

$$\text{mean ideal (Mi)} = \frac{1}{2} (X_{\text{max}} + X_{\text{min}})$$

$$2$$

$$= 1$$

$$\frac{1}{2} (20 + 14)$$

$$= 17$$

$$\text{Standar deviasi ideal (sdi)} = \frac{1}{6} (X_{\text{max}} - X_{\text{min}})$$

$$6$$

$$= \frac{1}{6} (20 - 14)$$

$$6$$

$$= 1$$

6. Penentuan kategori :

a). Tinggi = $X \geq m + SD$

$$= X \geq (17 + 1)$$

$$= X \geq 18$$

b). Sedang = $m - SD \leq x \leq m + SD$

$$= (17 - 1) \leq x \leq (17 + 1)$$

$$= 16 \leq x \leq 18$$

$$\begin{aligned}
 \text{c). Rendah} &= X \leq m - SD \\
 &= X < (7 - 1) \\
 &= X < 16
 \end{aligned}$$

Akuntabilitas (X^2)

1. Menentukan jumlah kas internal $K = 1 + 3,3 \cdot 10^9$

$$K = 1 \cdot 3,3 \cdot 10^9$$

$$K = 5,9$$

2. Menentukan rentang data

a). Skor maksimal = $5 \times 7 = 35$

b). Skor minimal = $1 \times 7 = 7$

3. Menentukan rentang data

$$\text{Rentang data} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 35 - 7$$

$$= 28$$

4. Menentukan panjang kelas Panjang kelas = rentang data
jumlah kelas

$$\begin{array}{r}
 = 28 \\
 \hline
 5,9 \\
 \hline
 = 4,8
 \end{array}$$

5. Menghitung distribusi kecenderungan variabel mean ideal (m_i) = $\frac{1}{2} (X_{\max} + X_{\min})$

$$= \frac{1}{2} (35 + 7)$$

$$= 21$$

Standar deviasi ideal (S_{di}) = $\frac{1}{6} (X_{\max} - X_{\min})$

$$= \frac{1}{6} (35 - 7)$$

$$= \frac{1}{6} (28)$$

$$= 4,67$$

$$= 4,67$$

6. Penentuan Kategori

a). Tinggi = $X \geq M + SD$

$$= X \geq (21 + 7)$$

$$= X \geq 28$$

b). Sedang = $M - SD \leq X < M + SD$

$$= (21 - 7) \leq x \leq (21 + 7)$$

$$= 14 \leq x \leq 28$$

c). Rendah = $X \leq M - SD$

$$= X < (21 - 7)$$

$$= X < 14$$

Objektivitas (X3)

1. Menentukan jumlah kas internal $K = 1 + 3,3 \cdot 109$

$$K = 1 + 3,3 \cdot 109^{30}$$

$$K = 5,9$$

2. Menentukan rentang data

a). Skor maksimal = $5 \times 7 = 35$

b). Skor minimal = $1 \times 7 = 7$

3. Menentukan rentang data

$$\text{Rentang data} = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 35 - 7$$

$$= 28$$

4. Menentukan panjang kelas panjang kelas = rentang data
jumlah kelas

$$= \frac{28}{5,9}$$

$$= 4,8$$

5. Menghitung distribusi kecenderungan variabel mean ideal (m_i) = $\frac{1}{2} (X_{\max} + x_{\min})$

$$= \frac{1}{2} (35 + 7)$$

2

$$\text{Standar deviasi ideal (Sdi)} = \frac{1}{6} (X_{\max} - x_{\min})$$

6

$$= \frac{1}{6} (35 - 7)$$

6

$$= 7$$

6. Penentuan kategori

$$\begin{aligned} \text{a). Tinggi} &= X \geq M + SD \\ &= X \geq (21 + 7) \\ &= X \geq 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b). Sedang} &= M - SD \leq X \leq M + SD \\ &= (21 - 7) \leq x \leq (21 + 7) \\ &= 14 \leq x \leq 28 \\ \text{c). Rendah} &= X \leq M - SD \\ &= X < (21 - 7) \\ &= X < 14 \end{aligned}$$

Kualitas audit (Y)

$$\begin{aligned} 1. \text{ Menentukan jumlah kelas internal } K &= 1 + 3,3 \log 109 \\ K &= 1 + 3,3 \log 109^{30} \\ K &= 5,874 \\ &= 5,9 \end{aligned}$$

2. Perhitungan Penentuan Kategori a). Skor maksimal $5 \times 12 = 60$ b). Skor minimal $1 \times 12 = 12$

$$\begin{aligned} 3. \text{ Menentukan tentang data} \\ \text{Rentang data} &= \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum} \\ &= 60 - 12 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \text{ Menentukan panjang kelas} \\ \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data}}{\text{Jumlah kelas}} = \frac{48}{5,9} = 8,13 \\ \text{Panjang kelas} &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \text{ Menghitung distribusi kecenderungan variabel Mean ideal (mi)} &= \frac{1}{2} (X_{\max} + \\ &+ X_{\min}) = \frac{1}{2} (60 + 12) \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi ideal (Sdi)} &= \frac{1}{6} (X_{\max} - X_{\min}) \\ &= \frac{1}{6} (60 - 12) \end{aligned}$$

6

8

6. Penentuan kategori :

a). Tinggi = $X \geq M + SD$
 $= X \geq (36 + 8)$
 $= X \geq 44$

b). Sedang = $M - SD \leq x < M + SD$
 $= (36 - 8) \leq x < (36 + 8)$
 $= 28 \leq x < 44$

c). Rendah = $X \leq M - SD$
 $= X < (36 - 8)$
 $= X < 28$

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

1. Variabel Independensi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Independensi ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. All requested variables entered.

Model Summary

	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,092 ^a	,008	-,027	4,19721

- a. Predictors: (Constant), Independensi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4,204	1	4,204,239		,629 ^b
	Residual	493,263	28	17,617		
	Total	497,467	29			

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. Predictors: (Constant), Independensi

Coefficients^a

Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			
Model	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	49,161		6,018	<,001
	Independensi	,231	,473	,092	,488

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit

2. Variabel Akuntabilitas

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Akuntabilitas ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,059 ^a	,004	-,032	4,20760

- a. Predictors: (Constant), Akuntabilitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1,758	1	1,758	,099	,755 ^b
	Residual	495,709	28	17,704		
	Total	497,467	29			

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. Predictors: (Constant), Akuntabilitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	49,618	11,183		4,437	<,001
	Akuntabilitas	,117	,372	,059	,315	,755

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit

3. Variabel Objektivitas

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Objektivitas ^b		.Enter

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,117 ^a	,014	-,022	4,18635

- a. Predictors: (Constant), Objektivitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6,753	1	6,753	,385	,540 ^b
	Residual	490,714	28	17,525		
	Total	497,467	29			

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit
 b. Predictors: (Constant), Objektivitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	58,713	9,022		2,029	<,001
	Objektivitas	-,202	,326	-,117	-,621	,540

- a. Dependent Variable: Kualitas Audit

Lampiran 7 Hasil Turniti

PENGARUH INDEPENDENSI, AKUNTABILITAS, DAN OBJEKTIVITAS TERHADAP KUALITAS AUDIT (KANTOR INSPEKTORAT KOTA KUPANG NUSA TENGGARA TIMUR)

ORIGINALITY REPORT

19%	18%	6%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.stembi.ac.id Internet Source	2%
2	lusiahmadi.blogspot.com Internet Source	1%
3	anhyfreedom.blogspot.com Internet Source	1%
4	bimonurpratama.wordpress.com Internet Source	1%
5	unswagati-crb.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.dinus.ac.id Internet Source	1%
7	William Rudy Soegiharto, Liana Rahardja, Kaswandi Zainal, Wenny Chandra Mandagie. "Predictors of Audit Quality: An Empirical Model", International Journal of Digital Entrepreneurship and Business, 2020 Publication	1%

8	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
9	semnas.pnl.ac.id Internet Source	1%
10	ojs.stie-tdn.ac.id Internet Source	1%
11	fexdoc.com Internet Source	1%
12	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	1%
13	repository.upi.edu Internet Source	1%
14	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1%
15	Sariyanto Sariyanto, Nova Yesyca Naipospos. "Pengaruh Karakteristik Audit, Struktur Kepemilikan dan Return on Investment terhadap Prediksi Kebangkrutan Perusahaan Perdagangan", Owner, 2021 Publication	<1%
16	repository.unair.ac.id Internet Source	<1%
17	www.repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1%

18	repositorii.urindo.ac.id Internet Source	<1 %
19	e-perpus.unud.ac.id Internet Source	<1 %
20	share.pdfonline.com Internet Source	<1 %
21	anastasiameicy.wordpress.com Internet Source	<1 %
22	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
24	Sinambow Gloria Injilita Bulan, Jantje J. Tinangon, Lidia Mawikere. "PENGARUH KUALITAS PENGELOLA KEUANGAN DAN SISTEM PENGENDALIAN INTERN PEMERINTAH (SPIP) TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN DAERAH PADA INSPEKTORAT PEMERINTAH KOTA MANADO", GOING CONCERN : JURNAL RISET AKUNTANSI, 2017 Publication	<1 %
25	beritacantikhot.blogspot.com Internet Source	<1 %
	soalterbaru.com	

26

Internet Source

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On
