

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yaitu rata-rata anak termasuk dalam kategori pecandu gadget. Informan anak juga mengakui bahwa mereka mampu bermain *gadget* lebih dari 3 jam. Batasan yang diberikan orang tua dengan cara memberikan pesan yang bersifat menakut-nakuti hingga memberikan tindakan tegas. Para orang tua mengenalkan gadget kepada anak sejak usia balita dan alasan orang tua meminjamkan gadget kepada anak agar tidak bosan dengan mainan yang mereka punya. Hal ini sesuai dengan hasil tanggapan dari informan anak. Pendekatan komunikasi yang digunakan bersifat persuasif. Kecemasan para orang tua takut adanya perubahan sikap anak ataupun dampak buruk lainnya dan informan anak juga menyadari akan ketakutan atau kecemasan hal tersebut. Menurut para orang tua lebih efektif bermain gadget daripada bermain diluar rumah walaupun, bagi orang tua efektif tetap dalam pengawasan. Tetapi menurut informan anak, mereka lebih senang bermain di luar rumah bersama teman-temannya.

5.2 Saran

Adapun saran oleh peneliti dari hasil pengamatan, berikut saran-saran yang dikemukakan oleh peneliti antara lain :

- Untuk pihak orang tua agar dapat lebih tegas dalam melakukan pengawasan kepada anak. Karena mengingat dampak buruk jika terlalu lama dalam bermain *gadget*.
- Orang tua juga lebih bersabar dalam menghadapi anaknya dengan cara menggunakan komunikasi yang seefektif mungkin agar tercipta hubungan yang harmonis. Karena komunikasi interpersonal orang tua kepada anak memiliki peran penting terhadap proses perkembangan anak.
- Untuk orang tua dan anak agar dapat bekerja sama satu sama lain untuk membantu meningkatkan prestasi anak.

Daftar Pustaka

Dewi Krismonix, L. E. (2020). Efektivitas penggunaan gadget sebagai sarana pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa kelas IV Sd negeri Arjo Winangun tahun pelajaran 2020-2021. 02-05.

- Dr. Ali Nurdin, S. A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan jilid 22 No 01* , 74-79.
- Intan Permatasari, R. W. (2020). Peran Orang Tua mencegah dampak negatif gadget melalui pendekatan komunikasi dan psikologi. *Indonesian Journal Of Islamic Psychology* , 267-285.
- Kartika Dewi Sisbintari, F. A. (2021). Digital Parenting sebagai upaya mencegah kecanduan gadget pada anak usia dini saat pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan anak usia dini* , 1567-1571.
- Laksmi. (2017). Teori Interaksionisme simbolik dalam kajian ilmu perpustakaan dan informasi. *Journal Of Library and Information science vol 01 No 01* , 121-131.
- Marianna Siagian, M. E. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Orang Tua Tunggal kepada anak remaja pecandu gadget di desa Simirip Kecamatan Batunadua Kota Padang Sidempuan. *Jurnal Komunika Islamika Vol 08 No 01* , 40-50.
- Mildayana, D. E. (2019). Dampak Penggunaan Gadget pada Anak usia dini (Studi Kasus di TK Elektrina Kertapati Palembang). *Pernik jurnal paud volume 2 No 01* , 81-85.
- Mufadal Barseli, K. S. (2018). The Concept of Students Interpersonal Communication. *Indonesian Institute For Konseling, Education and Therapy (IICET) Vol 04 No 02* , 131-133.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori Teori Komunikasi*. Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah fakultas dakwah komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mumek, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal pecatur bersaudara dalam saling memotivasi. *Jurnal E/Komunikasi Vol 01 No 01* , 02-11.
- Nadhira Syahidah, M. S. (2020). Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan anak pecandu Gadget. *Prosiding Hubungan Masyarakat Vol 6 No 02* , 02-04.
- Nurhadi, Z. F. (2017). Kajian Tentang Efektivitas dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Vol 03 No 01* , 90-94.

- Pangkerego, T. D. (2019). Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan anak pecandu gadget di nyamplungan kecamatan semampir surabaya. 71-85.
- Rahayu, M. (2015). Motif Orang Tua memberikan Gadget kepada anak . 08-11.
- Rahmiana. (2019). Komunikasi interpersonal dalam komunikasi Islam. *Jurnal Peurawi Vol 02 No 01* , 78-88.
- Ria Novianti, M. G. (2020). Penggunaan Gadget pada anak usia dini; Tantangan baru Orang Tua millennial. *Jurnal Obsesi Volume 4 No 02* , 1003-1007.
- Rosalis Finatika, N. M. (2019). Hubungan antara tingkat kecemasan Orang tua Terhadap intensitas penggunaan Gadget Pada anak usia sekolah Sd Muhammadiyah Ambokembang. 03-08.
- S.Djuarsa Sendjaja, P. (t.thn.). Komunikasi: Signifikasi, Konsep dan Sejarah. *Modul 01 Pengantar Ilmu Komunikasi* , 01-54.
- Sapril. (2011). Komunikasi Interpersonal Pustakawan. *Jurnal Iqra Vol)5 No 01* , 07-11.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr Vol 15 No 01* , 125-136.
- Suheri. (t.thn.). Makna interaksi dalam komunikasi(Teori Interaksi simbolik dan Teori Konvergensi Simbolik). 52-62.
- Trijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah Vol 17 No 33* , 83-94.
- Yudha, W. (2015). Pola Komunikasi Orang Tua dengan anak pecandu game online (Studi kasus game online lets get rich di Sma Muhammadiyah 25 pamulang tangeran selatan). *Jurnal ilmiah teknologi pendidikan* , 56-73.